

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 40 от 25.03.2020 год

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НОВО-УДИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

*Составлено Ю.у. Кемадан  
на основании Учета  
20.04.2020*



Апрель 2020 год  
с. Новая Уда

## Содержание

Введение .....	2
1. Система управления .....	2
2. Организация образовательного процесса .....	8
3. Образовательная деятельность .....	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся .....	16
5. Востребованность выпускников .....	22
6. Качество кадрового обеспечения .....	22
7. Качество учебно-методического обеспечения .....	27
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	28
9. Качество материально-технической базы .....	29
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	32
11 Показатели деятельности .....	37

## **Введение**

**Самообследование** – действия образовательной организации по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Школы в целом. Самообследование, как обязательный вид анализа, устанавливает причинно-следственную связь в информации о школе и создает основу для адекватной оценки результатов ее деятельности, описывает индивидуальную модель организации образовательного процесса, демонстрирующую особенности его организации, выявляя ее достоинства и недостатки, определяя параметры и критерии оценки результативности, определяя пути возможного совершенствования образовательной среды и коррекцию деятельности коллектива.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития, обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- 1) Определение результативности и качества образовательного процесса.
- 2) Установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся планируемым результатам.
- 3) Эффективность использования имеющихся ресурсов.
- 4) Анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем.
- 5) Выявление резервов развития Школы и составление прогнозов изменений в ней.

Функции самообследования в соответствии с целями и задачами:

- а) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- б) диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- в) прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого образовательного процесса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования рассматриваются на Управляющем совете Школы. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте школы не позднее 10 апреля текущего года и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

## **1. Система управления**

Потенциалом для повышения качества образования Школы является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качество управленческой деятельности.

Состав органов общественно-государственного управления определен Уставом Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Рос-

сийской Федерации, муниципальными правовыми актами Усть-Удинского района, уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Деятельность органов государственно-общественного управления Школы регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение «Об управляющем совете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «О родительском комитете МБОУ Ново-Удинская СОШ»;
- ✓ Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБОУ Ново-Удинская СОШ».

Деятельность коллегиальных органов управления в 2019 году осуществлялась в соответствии с Уставом Школы. Коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы представленные в таблице 1:

Таблица 1

Коллегиальные органы управления	Количество заседаний коллегиального органа		Рассмотренные вопросы
	По Уставу	Фактически	
Общее собрание работников	Не реже 1 раза в год	1 заседание	<b>март 2019 г.</b> О представлении к награждению отраслевыми наградами педагогических работников и других работников Школы (март 2019 г., протокол №1)
Управляющий совет  Стратегические вопросы: - согласование изменений в основные образовательные программы, учебных планов, отчетов	Не реже 3 раз в год	2 заседания	<b>Март 2019 г.</b> (протокол №16 от 28.03.2019 г.) - Результаты самообследования за 2018 год - Согласование и утверждение учебного плана на 2019-2020 учебный год - ЛДП «Солнышко», «Ангара»; - Школьная форма <b>декабрь 2019 г.</b> (протокол №17 от 05.12.2019 г.) - Согласование публичного отчета за 2018-2019 учебный год - Внесение изменений в локальные акты школы; - Организация питания обучающихся.

<p>Педагогический совет</p> <p>Стратегические вопросы: -Анализ программы развития -основные стратегии развития Школы</p>	<p>Не реже 4 раз в год</p>	<p>15 заседаний</p>	<p><b>1. Протокол № 26 от 10.01.2019</b> - Доклады учителей - Разное</p> <p><b>2. Протокол №27 от 20.03.2019 г.</b> - Итоги III четверти - Проект учебного плана на 2019-2020 г. - График проведения районных мониторингов, ВПР, НИКО в IV четверти. - Разное</p> <p><b>3. Протокол №28 от 27.03.2019 г.</b> - Доклады учителей - Разное</p> <p><b>4. Протокол № 29 от 22.05.2019 г.</b> - Итоги учебного года 2018-2019. - Итоги внутришкольных мониторингов - Результаты техники чтения - Допуск к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ) - Перевод обучающихся в следующие классы - Краткая характеристика обучающихся 4 классов, 9а класса - Разное</p> <p><b>5. Протокол №30 от 20.06.2019 г.</b> - Об окончании ОО</p> <p><b>6. Протокол №31 от 01.07.2019 г.</b> - Об окончании ОО</p> <p><b>7. Протокол №32 от 27.08.2019 г.</b> - Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год - Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год - Разное</p> <p><b>8. Протокол № 33 от 13.09.2019 г.</b> - Окончание основного общего образования</p> <p><b>9. Протокол №34 от 20.09.2019 г.</b> - Об окончании основного общего образования</p> <p><b>10. Протокол № 34/1 от 11.10.2019 г.</b> - Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися школы, повлекшие травмы разной степени тяжести</p> <p><b>11. Протокол № 35 от 24.10.2019 г.</b> - Итоги I четверти 2019-2020 учебного года - Разное</p> <p><b>12. Протокол № 36 от 31.10.2019 г.</b> - Доклад учителя начальных классов Мамурковой Н.Н. - Доклад учителя информатики Купряковой А.А. - Сообщение «Антикоррупционное воспитание в школе» - Разное</p> <p><b>13. Протокол № 37 от 26.12.2020 г.</b> - Итоги II четверти (I полугодия) - Итоги внутришкольных мониторингов - Результаты УУД, 7 класс - Итоги технологического мониторинга по математике 11 класс - Итоги (результаты) итогового сочинения в 11 классе - График проведения ВПР</p>
--	----------------------------	---------------------	--

**Открытость Школы** как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о её функционировании. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте;
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте и представляемые на общешкольном родительском собрании или управляющем совете;
- ✓ комплекс традиционных общешкольных мероприятий разной направленности интеллектуальной, творческой, спортивной, исследовательской ит.д.

Для оценки деятельности МБОУ Ново-Удинская СОШ ежегодно проводится анкетирование родителей по опроснику «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анализ анкетирования за 2019 год приведен в таблице 2.

Таблица 2. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых МБОУ Ново-Удинская СОШ

<b>Дата обработки анкет</b> <b>26.12.2019 г.</b>		<b>Уровень НОО</b>				<b>Уровень ООО</b>				<b>Уровень СОО</b>			
№	Вопросы для родителей	Опрошено-81 чел.		Опрошено -77 чел.		Опрошено-13 чел.							
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
п/п		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
<b>РАЗДЕЛ I</b>													
1	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	76	94	5	6	63	82	14	18	13	100	0	0
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	79	98	2	2	67	87	10	13	13	100	0	0
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и предоставляются услуги дополнительного образования др.)	78	96	3	4	59	77	18	23	12	92	1	8
4	Результаты моего ребёнка учителя оценивают объективно и справедливо.	76	94	5	6	69	90	8	10	13	100	0	0
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	76	94	5	6	67	87	10	13	11	85	2	15
6	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	74	91	7	9	58	75	19	25	12	92	1	8
7	Я согласен (а) с содержанием воспитания в школе	77	95	4	5	71	92	6	8	11	85	2	15
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ I(среднее)</b>		77	95	4	5	65	84	12	16	12	92	1	8
<b>РАЗДЕЛ II</b>													
1	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	80	99	1	1	73	95	4	5	13	100	0	0

2	В школе уютно, красиво, чисто.	81	100	0	0	73	95	4	5	13	100	0	0
3	В школе проводится много интересных мероприятий.	78	96	3	4	66	86	11	14	11	85	2	15
4	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	80	99	1	1	69	90	8	10	11	85	2	15
5	Организацию питания считаю удовлетворительной.	69	85	12	15	56	73	21	27	7	54	6	46
6	Для решения задач обучения и воспитания школы удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	79	98	2	2	70	91	7	9	13	100	0	0
7	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	79	98	2	2	69	90	8	10	13	100	0	0
8	Я доволен условиями в школе.	81	100	0	0	58	75	19	25	13	100	0	0
9	Удачная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	81	100	0	0	72	94	5	6	11	85	2	15
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ II(среднее)</b>		79	98	2	2	67	87	10	13	12	92	1	8
<b>РАЗДЕЛ III</b>													
1	Педагоги относятся к моему ребенку доброжелательно.	81	100	0	0	71	92	6	8	13	100	0	0
2	Педагоги прислушиваются к моему родительскому мнению и учитывают его	80	99	1	1	69	90	8	10	12	92	1	8
3	При решении школьных, групповых (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	77	95	4	5	67	87	10	13	12	92	1	8
4	У моего ребёнка в основном складываются хорошие взаимоотношения с педагогами.	81	100	0	0	67	87	10	13	13	100	0	0
5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	78	96	3	4	63	82	14	16	10	77	3	23
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	79	98	2	2	65	84	12	16	13	100	0	0
7	Я доволен (а) обучением и воспитанием в школе.	80	99	1	1	71	92	6	8	13	100	0	0
8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения в одноклассниками.	80	99	1	1	67	87	10	13	13	100	0	0
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ III(среднее)</b>		80	99	1	1	68	88	9	12	12	92	1	8
<b>РАЗДЕЛ IV</b>													
1	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению об-	75	93	6	7	70	91	7	9	13	100	0	0

	разовательного процесса.												
2	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	81	100	0	0	68	88	9	12	11	85	2	15
3	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	77	95	4	5	62	81	15	19	11	85	2	15
4	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	80	99	1	1	70	91	7	9	13	100	0	0
5	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	78	96	3	4	74	96	3	4	13	100	0	0
6	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	81	100	0	0	67	87	10	13	12	92	1	8
7	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в нем.	81	100	0	0	72	94	5	6	13	100	0	0
8	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	80	99	1	1	69	90	8	10	12	92	1	8
9	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	78	96	3	4	67	87	10	13	13	100	0	0
10	Я доволен (а) тем, что мой ребёнок обучается в этой школе и воспитывается.	81	100	0	0	75	97	2	3	13	100	0	0
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV (среднее)</b>		80	99	1	1	69	90	8	10	12	92	1	8
<b>ИТОГО ПО АНКЕТЕ</b>		79	98	2	2	73	95	4	5	12	92	1	8

Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, отмечают индивидуальную направленность образовательного процесса, доброжелательную атмосферу, профессионализм педагогических работников.

**Таким образом,** сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, позволяет на текущий период развития реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.



## 2. Организация образовательного процесса

На 01 сентября 2019 года в МБОУ Ново-Удинская СОШ обучалось 207 человек, сформировано 13 классов.

Школа работает в две смены. Сменность учебного процесса составлена в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 №189 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», СанПин 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015 № 81 (изменения № 3), СанПин 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 № 26.

В I смену 1, 4, 5б, 9б, 10, 11 классы, класс для детей с ОВЗ. Начало смены 8<sup>30</sup> окончание 13<sup>20</sup>. Во II смену 2, 3б, в, 6, 7, 8 классы начало смены в 14<sup>00</sup> окончание 18<sup>50</sup>.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года установлена в 34 недели, 1 класс – 33 учебные недели.

Начало 2018-2019 учебного года - 01 сентября 2018 года, окончание 26 мая 2019 года;

Обучение проводится в рамках 5-ти дневной учебной недели для начальных классов и класса для обучающихся с ОВЗ, 6-ти дневной учебной недели для 5-11 классов. Обучение проводится на русском языке.

Уровни освоения программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения программы – 4 года;

- основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;

- среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Суммарный объем за весь период обучения на уровнях основного и среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и СанПиН

Таблица 3. Суммарный объем учебной нагрузки учащихся

Учебный год	Показатели, требования	Начальное общее образование		Основное общее образование						Среднее общее образование		
		1 кл.	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	все го	10 кл.	11 кл.	все го
	Максимальная недельная нагрузка	2 1	26	3 2	3 3	3 5	3 6	3 6		3 7	3 7	
2017-2018	Количество учебных недель	3 3	34	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	23 7	3 4	3 4	6 8
	Количество часов в год	69 3	265 2	10 88	112 2	119 0	12 24	12 24	91 93	12 58	12 58	25 16
2018-2019	Количество учебных недель	3 3	34	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	23 7	3 4	34	6 8
	Количество часов в год	69 3	265 2	10 88	112 2	119 0	12 24	12 24	91 93	12 58	12 58	251 6

## 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Ново-Удинская СОШ (далее Школа) осуществляется согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности (38Л 01 № 0001990 от 21.10.2014 г.), на уровне начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года; основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет и

на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

**Основная цель** образовательной деятельности – повышение качества обучения путем применения современных технологий к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития творческих способностей обучающихся.

Образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений. Основные образовательные программы 1-9 классов и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемому результату.

Таблица 4 Комплектование классов 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах

Название программы, Государственный образовательный стандарт	Классы		Кол-во классов		Кол-во обучающихся на конец года	
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
ООП НОО, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО)	1-4	1-4	5	5	88	86
ООП ООО, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО)	5-7	5-8	3	4	50	67
ООП ООО, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФкГОС ООО)	8-9	9	2	1	35	24
ООП СОО, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФкГОС СОО)	10-11	10-11	2	2	14	13
АООП 1 вариант	В общеобразовательных классах				4	4
АООП 2 вариант	В общеобразовательных классах				1	1
АООП 2 вариант	Индивидуальное обучение				4	3
АООП 1 вариант	5-9	5-9	1 класс-комплект	1 класс-комплект	10	8

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Таблица 5 Нормативная база разработки основных образовательных программ

Образовательные программы	Нормативная база разработки основных образовательных программ
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373)</li> <li>- Примерный учебный план основного общего образования (годовой и недельный) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15);</li> </ul>
2. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897);</li> <li>- Примерный учебный план основного общего образования (годовой и недельный) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)</li> </ul>
3. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС-2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089)</li> <li>- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312),</li> <li>- Региональный учебный для образовательных учреждений Иркутской области (утверждён распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр).</li> </ul>

Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, за отчетный период составила 100%.

Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 98%. ТПМПК в 2019 году состоялась только в октябре 2019 году, поэтому решением педагогического совета № 29 от 22 мая 2019 г. 6 обучающихся были переведены в следующий класс условно, с ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. По итогам заседания ТПМПК, пятерым обучающимся было рекомендовано обучение по АООП, но трое родителей не дали согласия, а написали заявление на дублирование. Один ученик

не сдал академическую задолженность и по заявлению родителя был оставлен на дублирование. Два ученика переведены с согласия родителей на АООП.

При разработке содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС, запросами потребителей образовательных услуг, возможностями Школы, в учебный план были включены факультативные курсы:

Название факультативного курса	Класс
В царстве математики	6
Практико-ориентированные задачи по математике	
Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office	7
Тестовая подготовка по математике	
География Иркутской области	8
Секреты русской орфографии	
Введение в языкознание	
Алгебра учит рассуждать	9
Практикум по математике	10-11
Подвижные игры. Волейбол	
Основы права	
Решение задач по физике	
Говорим и пишем правильно	
Основы современного этикета	10
Социальная безопасность	11
Профориентация	

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Ново–Удинская СОШ основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Достижению поставленных целей способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе ОУ, так и на уровне классных коллективов; активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, проведение рейтинга достижений учащихся по классам, вовлечение учащихся в систему конкурсов. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа воспитательной работы разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» и соответствует требованиям Стандарта.

Приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:

- *Общекультурное* (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- *Здоровье-сберегающее* (физкультурно-оздоровительное воспитание);
- *Духовно-нравственное* (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- *Социальное* (самоуправление, трудовое);

- *Общественно-интеллектуальное* (проектная деятельность).

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Луковникова М.И.
2	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	Ноябрь	Горкунова О.В., Луковникова М.И.
3	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители
4	Дни Воинской славы - уроки мужества	В течение года согласно датам	Классные руководители Учитель истории
5	«Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.)	Январь	Учитель обществознания
6	Волонтерское движение «Снежный десант» ИРГУПС	Январь	ИРГУПС
7	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, выводу войск из Афганистана	Февраль	Классные руководители, зам.директора по БЖ, Безносова А.Ю.
8	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	Февраль	Классные руководители, учитель истории
9	Конкурс рисунков «Все на выборы»	Февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
10	Открытое мероприятие в рамках РМО «Поставьте памятник деревне»	Февраль	Бузикова В.С.
11	Участие в районных, всероссийских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Классные руководители, руководители МО
12	«Государственная символика» (1-11 классы) – беседа	март	Классные руководители Учитель ИЗО
13	Конкурс рисунков «Мы против войны» 1-4 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО, зам.директора по БЖ
14	Районный конкурс «Созвездие талантов»	апрель	Бузикова В.С.
15	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы

Таблица 7. Вовлеченность учащихся в экологическое воспитание представлена в

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь	Классные руководители

		Май	Заведующий пришкольным участком
2	Изготовление кормушек для птиц (1-8 кл.)	Ноябрь	Луковникова М.И.
3	Конкурс рисунков «Наша планета» 7-11 классы	Март	Классные руководители Учитель ИЗО
4	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком

На базе школы работает кружок «Школьное лесничество», куда входят 15 обучающихся школы.

Таблица 8. Вовлеченность учащихся в нравственно-эстетического воспитание представлена в

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	Галагуз Е.Е.
3	День Святого Валентина	Февраль	Стацевичуте Л.Э., 9 класс.
4	Участие в районных, региональных конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Классные руководители, учителя-предметники.
5	Поездка в театр им.Охлопкова	апрель	Бузикова В.С.
6	Экскурсия в музей на базе КДЦ (тематика «Участники в ВОВ – жители Новой Уды)	Май	Классные руководители

Таблица 9. Вовлеченность учащихся в физкультурно-оздоровительное воспитание представлена:

№ п/п	Название мероприятий
1	«День здоровья»
2	Месячник БДД
3	Урок безопасности «Безопасная дорога домой или кто такой пешеход» (1-4 кл)
4	Профилактические беседы «Вредным привычкам – НЕТ!»
5	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа (5-11 кл)

6	Месячник ЗОЖ
	1. Просмотр видеоматериалов по профилактике ПАВ (5-11 кл) 2. Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой» (5-11 кл) 3. Викторина «Что я знаю о своем здоровье» (1-11 кл)
7	Конкурс рисунков «Здоровая семья», «Спорт в нашей семье»
8	Спортивно – развлекательная программа «День защитника Отечества» (9 - 11кл)
9	Районное мероприятие «Безопасное колесо»
10	Мероприятие по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух
11	«Просто скажи «НЕТ» ( к Международному дню борьбы с наркоманией) Профилактика инфекционных заболеваний – беседы.
12	Лагерь «Солнышко»
13	Лагерь «Ангара»

Анализ дополнительного образования показал, что у обучающихся приоритетными являются общекультурное, здоровье - сберегающее, духовно-нравственное направления. Обучающиеся школы занимаются в кружках от школы, ДДТ, ДЮСШ.

Таблица 10. Кружки, спортивные секции

Занятость обучающихся (кружки, секции при школе)	Количество охваченных	База проведения
Клуб любителей чтения	12	Школа
Умелые руки	12	Школа
Юный журналист	12	Школа
Школьное лесничество	14	Школа
Хореографический	58	Школа
Вокальный	36	Школа
Секция по волейболу	24	Школа
Настольный теннис	12	ДДТ
Общефизическая подготовка	12	ДДТ
Умелые руки	12	ДДТ
АРТ-фантазия	12	ДДТ
Пауэрлифтинг		ДЮСШ
ЮИДД	7	Школа
ЮДПД	7	Школа

Таблица 11. Результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования представлена:

Таблица 11

№	ФИО	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Горкунова О.В., Купрякова Л.А., Кахнович О.И.	Дыхание весны	2019	районный	Призовые места
2	Купрякова Л.А.	конкурс компьютерной графики и дизайна	2018, 2019	Районный	Призовые места
3	Купрякова Л.А.	Я б в полицию пошёл	2018	районный	Призовые

					места
4	Купрякова Л.А.	конкурс рисунков по ПДД «Неопалимая купина»	2019	Районный	Призовые места
5	Купрякова Л.А.	Выборы глазами детей	2019	Районный	Призовые места
6.	Исакова Л.В.	Пожарная безопасность	2018	Районный	Призовые места
7.	Исакова Л.В.	«Космос глазами детей»	2019	Региональный	Участие
8.	Луковникова М.И. (школьное лесничество)	«Леса родного края»	Апрель, 2019	Региональный	Призовые места
9.	Бузикова В.С. Купрякова Л.А.	«Все для фронта! Все для победы», сочинения	Апрель, 2019	Районный	Призовые места
10	Бузикова В.С.	«Созвездие талантов»	Апрель, 2019	Районный	1 место
11	Бузикова В.С.	КВН	Апрель, 2019	Районный	1 место
12	Зыкова Г.О.	«Урожай -2018»	Октябрь, 2018	районный	1 место
13	Маслакова Е.Н.	Праздник танца «Таланты нового века»	Апрель, 2019	Районный	диплом 1 степени, «Гран-при»
14	Маслакова Е.Н.	Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Моя Россия – больше, чем страна»	Май, 2019	международный	диплом лауреата 2-ой степени.
15	Словьева М.С.	конкурс песни «Таланты нового века» февраль	Апрель, 2019	Межрайонный	участие
16.	Шляхов А.В.	районная Спартакиада школьников по волейболу, шахматам, шашкам, настольному теннису	2018-2019 уч.год.	Районный	Призовые места
17	Шляхов А.В.	районные соревнования по легкой атлетике	2018-2019 уч.год.	Районный	Призовые места
18	Шляхов А.В.	районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	2018-2019 уч.год.	Районный	Первое место
19.	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	2018-2019 уч.год.	региональный	участие
20.	Шляхов А.В.	Спартакиада школьников по волейболу среди сельских школ Иркутской области в п. Усть-Орда	2018-2019 уч.год.	региональный	участие
21	Шляхов А.В.	соревнования по троеборью	2018-2019 уч.год.	Районный	Призовые места



22.	Шляхов А.В.	соревнования по пауэрлифтинг	2018-2019 уч.год.	межрайонный	Призовые места
23.	Шляхов А.В.	межрайонные соревнования по волейболу «Кубок 21 века»,	2018-2019 уч.год.	ОУ (п.Жигалово)	1 место
24.	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу	2018-2019 уч.год.	межрайонный п. Балаганск	Призовые места
25.	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу «День района»	2018-2019 уч.год.	районный	3 место

**ВЫВОДЫ:** Реализация дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период составила 100%. Воспитательная работа педагогического коллектива школы и педагогов ДО велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Более эффективной была бы воспитательная работа при пятидневной рабочей недели в одну смену.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования МБОУ Ново-Удинская СОШ определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов, адаптированной основной образовательной программой.

Таблица 12. Распределение обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, адаптированной основной образовательной программе.

Уровень образования	Образовательная программа	На 1 сентября 2018	На 1 сентября 2019
НОО	ООО НОО	86	
	АООП НОО	7	
ООО	ФГОС	68	
	ФК ГОС	24	0
	Программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	
СОО	ФК ГОС	13	14

В 2018-2019 учебном году приступили к освоению основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования 22 обучающихся 1 класса. Завершали уровень учащиеся 4 класса в количестве 28 человек с успеваемостью 100%;
- основного общего образования 19 обучающихся 5 класса. Завершили уровень обучающиеся в количестве 24-х человек. Все получили аттестат об основном общем образовании;
- среднего общего образования 7 обучающихся 10 класса. Завершили уровень обучающиеся в количестве 6 человек. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных учебных предметов и предметов – по ФГОС), предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана

Школы, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы.

Таблица 13. Усиление предметных областей на уровне основного общего образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (5-8 классы, ФГОС) в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	Всего часов	Часы учебного плана	
		В том числе, обязательная часть	Кол-во часов усиления обязательной части УП за счет часов ЧФУОО <sup>1</sup>
1. Русский язык	20	18	<b>2</b> 1 ч.-5 кл.; 1 ч.-7 кл.
2. Информатика	4	2	<b>2</b> 1 ч.-5 кл.; 1 ч.-6 кл.
3. Обществознание	4	3	<b>1</b> 1 ч.-5 кл.
4. Биология	6	5	<b>1</b> 1 ч.-7 кл.
5. ОБЖ	4	1	<b>3</b> 1 ч.-5 кл.; 1 ч.-6 кл.; 1 ч.-7 кл.
6. Черчение	1	0	<b>1</b> 1 ч.-8 кл.
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>10</b>

<sup>1</sup> Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Региональный компонент 10-11 классов был обеспечен интегрированными краеведческими курсами и курсами по менеджменту: «Краеведение. История Земли Иркутской», «Психологические особенности успешного менеджмента». Курс «Астрономия» включен в учебный план за счет часов школьного компонента в 11 классе.

Для оценки качества подготовки учащихся использовались внешние мониторинги: муниципальные мониторинги, всероссийские проверочные работы, всероссийский мониторинг читательской грамотности, государственная итоговая аттестация.

Таблица 14. Всероссийский мониторинг читательской грамотности 6 класс

	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
МБОУ Ново-Удинская СОШ	18	17	0%	24%	35%	41%

По результатам мониторинга 41% пятиклассников показали недостаточный уровень освоения читательской грамотности.

С 19 по 26 ноября 2018 года с целью выявления текущего уровня сформированности

регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках проектной деятельности учащиеся 7-х классов ОО Иркутской области выполнили диагностическую работу (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 года № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на 2017-2018 учебный год», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Результаты представлены в таблице 15:

Таблица 15.Результативность универсальных учебных действий 7 класс

	Указана тема проекта %	Указано не менее двух обоснованных для вывода %	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями %	Текст обоснованный адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) %	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки %	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, наличие слайд-обозначения темы)	Удержана задача диагностики %
Иркутская область	96	55	44	63	57	87	76	47
Усть-Удинский район	94	53	42	65	57	85	62	41
МБОУ Ново-Удинская СОШ	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

Наибольшие трудности при выполнении мониторинга читательской грамотности в 6 классе и диагностической работы в 7 классе, связаны с недостаточной сформированностью навыков работы с информацией, в том числе умение проводить анализ и синтез, выделять главную и избыточную информацию, представлять её в сжатой словесной форме. Тем не менее, по 8 критериям из 8, обучающиеся школы показали результаты выше районных и даже областных.

Учителям-предметникам рекомендовано уделять больше внимания смысловому чтению на уроках. Администрацией запланированы методические мероприятия по формированию данных компетенций, прохождение учителями курсовой переподготовки по обозначенным проблемам, проведение круглого стола.

#### Всероссийские проверочные работы

Таблица. 16. Итоги Всероссийских проверочных работ 4,5,6 классы, апрель 2019 г.

Класс	Предмет	Среднее качество %			Успеваемость %		
		школа	район	область	школа	район	область
4	Математика	45,5	65,5	75,4	86,4	94,5	96,1
	Русский язык	18,1	53	62,6	59,1	90,5	92,5
5	Окружающий мир	57,1	78	74,8	100	99,1	98,1
	Математика	43,8	55,8	49,1	68,8	81,8	82,7

6	Русский язык	50	43	41,2	75	73,7	78,9
	Биология	17,6	41,3	49,8	100	95,5	94,6
	История	62,4	60,3	49,5	93,8	92,8	91,2
	История	68,7	42,5	45,4	87,5	88,5	86,5
	Обществознание	55,6	40,5	46,1	88,9	88	89,3
	Математика	25	22,3	34,3	87,5	69,8	81,1
	География	22,2	40	44,5	100	95,6	93,4
	Русский язык	64,7	35,6	41,9	82,4	68,4	78,4
	Биология	38,9	41,1	52,2	94,4	85,1	91,3

По итогам ВПР учащиеся 4 класса показали низкие качество и успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класса – по математике; по биологии качество низкое, но успеваемость - 100%;

6 класса – низкое качество по географии, но успеваемость 100%.

**Проблемы:** обучающиеся невнимательно читают условия заданий (недостаточно сформировано смысловое чтение), допускают арифметические ошибки, неправильное вычленение необходимой информации.

Учителям предметникам **рекомендовано** на уроках работать с различными источниками информации, учить сопоставлять факты, анализировать тексты, делать выводы, учить логически рассуждать над поставленной проблемой, периодически проверять знания таблицы умножения.

### Муниципальные мониторинги

Таблица 17. Результаты муниципальных мониторингов

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
География	7	1	3	6	4	71	28
Русский язык	8	2	6	7	2	88	47
Математика	8	3	2	11	2	89	28
Биология	8	4	9	4	1	94	72
Обществознание	9	2	7	13	1	96	39
Биология	9	2	5	12	4	83	30
Математика	10	0	3	1	2	67	50
Обществознание	10	1	5	1	0	100	86

**Вывод:** в целом обучающиеся хорошо пишут районные мониторинги, средние показатели успеваемости – 86%, качества – 48%, что выше прошлого учебного года: успеваемость – на 5%, качество на 7%. Низкое качество показывают обучающиеся 7 класса по географии и 8 класса по математике.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в формате ОГЭ. Обучающиеся (24 чел.) сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 – по выбору. 11 класс (6 чел.) проходили аттестацию в формате ЕГЭ.

Таблица 18. Результаты ГИА за курс основного общего образования

№	предмет	кол-во	кол-во выпу-	% успеваемости	% качества
---	---------	--------	--------------	----------------	------------

п/п		участников	снников, не преодол. мин. порог	ОУ	рай-онный	регио-наль-ный	ОУ	район-он-ный	регио-наль-ный
1	русский язык	24	5	79	84,7	96,3	21	30,3	50,6
2	математика	24	8	67	86,6	91,1	29,2	31,3	47,7
3	история	1	0	100	100	95,2	100	50	49,8
4	обществознание	3	1	67	93	94,3	33,3	29,5	41,1
5	биология	18	5	79,2	91,5	94,3	33,3	39,8	34,1
6	география	16	7	56	79,3	91,1	18,8	23	48,8
7	химия	5	1	80	76	97,8	40	28	65,4
8	Информатика	1	0	100	86	95,9	100	32,6	54,4
9	Физика	4	0	100	93,3	98,3	25	26,7	47,1

Вывод: обучающиеся плохо сдали математику и географию (низкие показатели как по успеваемости, так и по качеству). Анализ результатов ОГЭ показывает, что 79% обучающихся успешно прошли аттестацию, 5 учеников (21%) сдавали экзамены в сентябрьские сроки и также получили аттестаты об основном общем образовании.

Проблема: низкая осознанность в выборе экзаменов.

### Сравнительный анализ школьных, районных и региональных показателей ЕГЭ - 2019

Таблица 19. Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	кол-во участников ОУ	кол-во участников район	кол-во выпускников, не преодол. мин. порог ОУ	кол-во выпускников, не преодол. мин. порог район	средний балл (оценка) 2019 год		
						ОУ	район-ный	регио-наль-ный
1	русский язык	6	57	0	4	58	52,4	65,6
2	математика базовая	2	32	0	4	4	-	3,8
3	математика профильная	4	25	0	0	42	52,6	48,8
4	история	2	9	0	0	49	55,4	51,7
5	обществознание	5	31	3	5	37	48,9	49,2
6	биология	2	12	1	3	37	41,8	45,7
7	физика	2	10	1	2	34	38,2	43,1
8	химия	1	8	0	2	49	40,2	48,4

Вывод: средний балл Школы по всем предметам ниже районного, кроме русского языка и химии.

Тем не менее по результатам ЕГЭ в 2019 году:

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 67% набрали средний балл по русскому языку более 55, по профильной математике – 17%, по базовой математике качество составило 100%, 100% выпускников поступили в учреждения профессионально образования:

Проблемы: слабая домашняя подготовка к ЕГЭ, низкая осознанность при выборе экзаменов.

### Работа с одаренными детьми

Личностные результаты внеурочной деятельности учащихся достигаются при участии в различных конкурсах, в том числе через участие в интеллектуальных конкурсах (таблицы 13,14)

Таблица 20. Сравнительные результаты Всероссийской олимпиады школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников * (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ** (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017 уч. г	46	80	9	11
2017-2018 уч. г	56	96	11	11
2018-2019 уч. г	63	106	5	1

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз

\*\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз

#### Вывод:

1. Увеличилось число участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, при этом производился более жесткий отбор участников в муниципальный этап ВсОШ. Процент результативности школьного этапа ВсОШ увеличился на 9%.

2. На муниципальном этапе ВсОШ Галагуз Инна, ученица 10 класса стала призером по литературе (2 место).

Для целенаправленного участия в олимпиаде разного уровня учителям предметникам необходимо проводить более качественный отбор и *подготовку* обучающихся к ВсОШ, к *содержанию и технологиям выполнения*.

Таблица 21. Результативность участия в разных конкурсах

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017 уч. г	536	123
2017-2018 уч. г	448	125
2018-2019 уч. г	414	178

По сравнению с 2017-2018 уч. годом количество участников уменьшилось, а количество победителей и призеров увеличилось на 15%. Это говорит о том, что проводится целенаправленная работа с обучающимися, что способствует формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей. Участие учеников школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, проектах, НПК способствует развитию детей и повышению качества образовательной деятельности.

**Проблема:** перегрузка обучающихся мониторингами, всероссийскими проверочными ра-

ботами, обучение в две смены.

## 5. Востребованность выпускников

100% выпускников 11 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ 2019 года продолжили обучение в организациях профессионального образования, из них: в высшие профессиональные учебные заведения поступили 33% выпускников, в средние специальные 67%.

Таблица 22. Поступления выпускников в СПО и ВУЗы

Названия учебных заведений	Факультеты	Предметы по выбору	Форма обучения
Медицинский колледж ЖТ МПС РФ	Лечебное дело	Химия, биология	Бюджет
ИРГУПС	Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте	Физика, история, обществознание	Бюджет
Иркутский аграрный техникум	Охотоведение и звероловство	Биология, обществознание	Бюджет
Колледж БГУ	Туризм	История, обществознание	Коммерция
ИРГАУ	Агрохимия, агропочвоведение	Обществознание	Бюджет
Иркутский авиационный технический колледж гражданской авиации	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Обществознание, физика	Бюджет

**Вывод:** анализ выбора предметов ЕГЭ по выбору и поступление на соответствующие факультеты показал, что 83% обучающихся подтвердили свой выбор экзаменов.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами составляет 100%. Всего в Школе работает 21 педагог, высшее образование имеют 13 (62%). Среднее профессиональное образование имеет 8 учителей (38%)

Первую квалификационную категорию на 31 декабря 2019 года имеют 7 человек (33%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 12 человек. Остальные педагоги не подлежат аттестации (молодые специалисты, стаж работы которых составляет менее 2-х лет в организации).

Педагогические работники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%, в 2018-2019 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 18 чел по темам представленным в таблице № 23

Таблица 23. Курсовая переподготовка педагогических работников школы

№ п/п	Год	Наименование учебного заведения	Тема курсов	Кол-во часов
-------	-----	---------------------------------	-------------	--------------

1	2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	«Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» «Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики»	72 36
2	2018	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	«Особенности подготовки к ОГЭ по географии» «Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования» модуль «Трудные дети и трудные взрослые», модуль «Экономическая социализация детей»; «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю» «Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации»	16 16 16 250
3	2018  2019	Фоксфорд  корпорация «Российский учебник»	«ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность. Все классы», 72 ч. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» «Обучение в игре и игра в обучении» «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике» «Вовлечение учащихся в обучение» «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» «ОГЭ по физике: структура, содержание, модели организации подготовки учащихся»	72 108 72 36 72 6
4	2018	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».	«Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 5-11 классы»	48
5	2018	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»; «Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога». «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в	48 48 48



			соответствии с ФГОС»	
6	2018	Пед. универ. 1 сентября	«Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	72
7	2019	Пед. универ. 1 сентября	«Формирование читательской грамотности младших школьников» «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)»	6 72
8	2019	Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-консультационный центр «Эксперт»»	«Технология проблемного обучения в контексте реализации требований ФГОС»	72
9	2018	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	72
10	2019	««Иркутский государственный университет» Педагогический институт»	«Обучение математике в современных условиях»	24
11	2018	ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации»	«Основы организации учебно-исследовательской деятельности членов школьных лесничеств»	36

**Вывод:** учителя своевременно и регулярно повышают свой квалификационный уровень. Учителя МБОУ Ново-Удинская СОШ показывая высокие результаты качества обучения и воспитания подрастающего поколения не остаются незамеченными и имеют награды разного уровня, сведения о которых за последние 2 года представлены в таблице

Таблица 24. Сведения о награждениях

<i>№</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Наименование награды</i>
1	Семенова Л.В.	Биология	Грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ «За профессиональное мастерство, эффективное выполнение должностных обязанностей»
2	Стацевичуте Л.Э.	Математика	Грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ «За формирование интеллектуального культурного и нравственного развития обучающихся» (классный руководитель)
3	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	Памятная медаль Российское военно-историческое общество, Министерство обороны РФ, Министерство образования и науки РФ «Участник Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы» № 896

			Почетная грамота от УОМО «за организацию и совершенствования образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся».
4	<i>Зыкова Г.О.</i>	<i>Технология</i>	Грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ «За многолетний добросовестный труд»
5	<i>Горкунова О.В.</i>	<i>Начальные классы</i>	Грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ «За формирование интеллектуального культурного и нравственного развития обучающихся»
			Грамота от совета ветеранов и администрации Ново-Удинского поселения за оказание помощи в подготовке к празднику 9 мая труженикам тыла и детям войны
			Почетная грамота от УОМО «за организацию и совершенствования образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся».
6	<i>Марковская Н.С.</i>	<i>Русский язык и литература</i>	Грамота управления образования муниципального образования «Усть-Удинский район» «Учитель года 2017»
			Диплом Министерства образования Иркутской области «Участник конкурса Учитель года»
7	<i>Купрякова Л.А.</i>	<i>Начальные классы</i>	Благодарственное письмо за подготовку участников районного конкурса «Дыхание весны»
			Благодарственное письмо от районного Совета ветеранов
			Почетная Грамота, Министерство образования Иркутской области, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения
8	<i>Шляхов А.В.</i>	<i>Физическая культура</i>	Грамота отдел по делам молодежи и спорта РМО «Усть-Удинский район» за организацию и проведение районной Спартакиады учащихся образовательных учреждений Усть-Удинского района
			Благодарственное письмо РМО «Усть-Удинский район» за подготовку победителя Кубка Иркутской области по настольному теннису среди мужских и женских сборных команд городов и районов
9	<i>Писанко М.В.</i>	<i>физика</i>	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призерами международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда». Сезон XII.
10	<i>Березовская С.В.</i>	<i>Математика</i>	Почетная грамота МБОУ Ново-Удинская СОШ за хорошую сдачу ЕГЭ по математике.

11	Исакова Л.В.	ОБЖ, ИЗО	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения».
			Грамота «Лесхоз Иркутской области» за участие в акции «Защитим лес от пожара»
			Благодарность за подготовку областного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»
12	Луковникова М.И.	Доп. образование	Почетная грамота от губернатора Иркутской области С.Г. Левченко за достижения в общественной сфере деятельности, в связи с 80-летием со дня образования Иркутской области.
			Почетная грамота «за высокие трудовые достижения и многолетний добросовестный труд в системе образования района».

Так же учителя Школы имея высокий профессиональный уровень и опыт делятся им через мастер-классы конференции, издательскую деятельность, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Информация об обмене и обобщении опытом представлена в таблице № 25 об участии в конкурсах в таблице № 26

Таблица 25 Обобщение опыта

№	ФИО учителя	Предмет	сборники, сайты, периодика	Тема (статьи, разработки уроков и т.д.)
1	Стацевичуте Л.Э.	Математика	ХII Всероссийская научно-практическая конференции учителей и преподавателей математики ИГУ пединститута	Статья «Организация обучения решению стереометрических задач при подготовке к ЕГЭ»

Таблица 26. Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта (ОУ, РМО, ИРО РБ и т.д.)
1	Безносова А.Ю.	Обществознание	«Система подготовки гуманитарных предметов к сдаче ГИА 9 класс».	Доклад, выступление	РМО, обобщение передового педагогического опыта

Таблица № 27. Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Олимпиада «Эстафета знаний». Исследовательская компетентность педагога –	2018	Всероссийский	1 место

			один из основных компонентов его профессионализма			
			Олимпиада «Эстафета знаний». Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС	2018	Всероссийский	1 место
			Олимпиада «Эстафета знаний». Инновации в учебно-воспитательном процессе	2019	Всероссийский	1 место
2	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	XXII Всероссийский творческий конкурс/номинация "Литературное творчество"	2018	Всероссийский	Диплом I степени.
			Конкурс «Лучший сайт»	2019	Всероссийский	Диплом I степени.
3	Безносова А.Ю.	История, обществознание	Педагогический конкурс в номинации методическая разработка. Урок истории в 5 классе Сайт: pedcom.ru	2018	Всероссийский	Диплом I степени.
			Педагогический конкурс в номинации Презентация к уроку. Конкурсная работа «Своя игра Великая Отечественная война» 9 класс. Сайт: pedleader.ru	2018	Всероссийский	Диплом I степени.
			Педагогический конкурс в номинации методическая разработка. Урок обществознания 9 класс Сайт: pedcom.ru	2019	Всероссийский	Диплом II степени.

**Таким образом,** педагогический коллектив Школы отличает готовность к инновационной деятельности, требующей постоянного повышения уровня профессиональных компетенций. Высокопрофессиональный коллектив педагогов позволяет получать высокие результаты обучения при реализации образовательных программ.

**Проблема:** очная курсовая переподготовка в основном платная, а Школа не располагает средствами для их оплаты, поэтому учителя в целях экономии предпочитают дистанционную переподготовку. Недостаточная переподготовка учителей в области воспитательной деятельности.

### 7. Учебно - методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС ООО и СОО» «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФК ГОС-2004 ООО и СОО» «О рабочей программе по внеурочной деятельности».

Реализуемые в Школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС-2004, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно - материальной базы.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам.

Через интернет – ресурсы (установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки) имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
5. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru)
6. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
7. Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

**Таким образом,** учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами Школы. Обновление учебно-методических комплектов происходит планомерно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, художественную литературу, насчитывает 2491 экземпляров из них учебной – 1808 экземпляров, художественной литературы – 683 экземпляров. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2018-2019 учебном году, составила 100%.

Материально – техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит из 1 стационарного компьютера, принтера, имеется возможность развертывания мобильного компьютерного класса, включающего 12 ноутбуков.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Школы.

В 2019 году приобретено 513 экземпляра учебной литературы, 196 художествен-

ной литературы

Планируется пополнение фонда учебников по всем предметам 10-11 класса, по несколько экземпляров для НОО, а так же художественной литературы. Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся.

В течение года ежемесячно проводились библиотечные уроки с использованием материалов выставок, подготовленных к знаменательным датам, в помощь учебному процессу.

Ежемесячно оформлялись тематические подборки в «Уголке читателя», выставки. Библиотечные уроки

Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте Школы. Через сайт оперативно освещаются текущие мероприятия.

В сеть Интернет имеют доступ 15 компьютеров на основе договора с ООО РегионТелеком. При помощи контент-фильтрации ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов, составленными министерством образования и министерством юстиции РФ.

К сожалению в Школе не используется система внутреннего электронного мониторинга, не работает система Дневник.ру.

Коридоры Школы оснащены информационными стендами по правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности, правилам поведения вблизи источников электрического напряжения, информация для родителей.

В холле Школы на бумажных носителях представлена информация о расписании уроков, кружков, дежурстве учителей, администрации, режиме работы директора, завучей, интернет-точки, секретаря, библиотеки, учебно-вспомогательного персонала.

Оформлены постоянно действующие выставки «Наша гордость», «Спортивные достижения», «Выпускники Школы», «Школьное лесничество».

Учителями Школы в рамках предметных недель готовятся тематические выставки и газеты, часто проходят выставки творческого характера приуроченные к воспитательным мероприятиям например «ЗОЖ», «Декада правовых знаний», «Государственная символика» и т.д.

Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Усть-Удинские вести».

**Таким образом**, плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет полностью обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой в текущем учебном году.

#### **Проблемы:**

- Изношенность учебников НОО;
- Недостаточное развитие внутреннего электронного мониторинга.

### **9. Качество материально-технической базы**

Учебно-материальная техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Для обеспечения образовательной деятельности в Школе имеются 2 мобильных компьютерных класса с общим количеством единиц компьютерной техники – 30 шт. Имеются переносные мультимедийные проекторы – 2 шт., экраны на штативах – 2 шт.

Школа состоит из 9 учебных кабинетов, в том числе:

- ✓ 1 компьютерный класс  $S=43,8\text{м}^2$ , с 12 компьютерными рабочими местами и выходом в сеть и Интернет, интерактивным комплексом(компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), цветным принтером и МФУ;

- ✓ кабинет математики  $S=30,2 \text{ м}^2$  оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран)
- ✓ кабинет физики, химии  $S=33,6 \text{ м}^2$ ,  $S$  лаборантской =  $8,1 \text{ м}^2$  оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), всем необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в том числе цифровые микроскопы, модульная система экспериментов Globisens LabDisc;
- ✓ кабинет технологии  $S = 34,8 \text{ м}^2$  оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), швейные машинки MODEL NECENY 559 – 8 шт., оверлочная машина JAG 4AR Model 087– 1 шт., холодильник, электрическая плита, набор посуды для курса «Кулинария»;
- ✓ кабинет географии, истории  $S = 33,9 \text{ м}^2$   $S$  лаборантской =  $18 \text{ м}^2$  оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), тематическими картами по истории и географии, интерактивными картами, таблицами;
- ✓ кабинет иностранного языка  $S = 44,4 \text{ м}^2$  оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), МФУ, колонками;
- ✓ кабинет русского языка и литературы  $S = 26,6 \text{ м}^2$  оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), колонками;
- ✓ 2 кабинета начальных классов  $S = 40,6 \text{ м}^2$  и  $S = 29,1 \text{ м}^2$  оборудованы интерактивными комплексами (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивный экран), принтером, колонками.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Школе имеются:

- ✓ 1 спортзал  $S = 285,6 \text{ м}^2$ , оборудованный баскетбольными щитами – 2 шт., креплением волейбольной сетки, брусьями, шведской лестницей, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания, мужская и женская раздевалки при спортзале оборудованы скамейками и вешалками для одежды. В 2019 году по муниципальной программе «Народные инициативы» были приобретены лыжи, лыжные палки и ботинки, спортивная форма для мужской и женской волейбольных команд школы
- ✓ 1 медкабинет лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-001916 от 10 сентября 2014 г, оборудованный весами, ростомером, аппаратом Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;
- ✓ 1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом.

Видеонаблюдение состоит из 3 видеокамер наружного обзора и 4 видеокамер внутреннего наблюдения.

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Школе имеются: библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Актовый зал в Школе отсутствует, поэтому культурно-массовые мероприятия проходят в спортивном зале, для их проведения в Школе есть микрофоны с базами – 2 шт., акустическая система со стойками и микшером, ширма для сцены.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Школе существуют 2 административных кабинетов, оборудованных компьютерами – 4 шт., принтерами и МФУ – 4 шт., металлическими шкафами -3 шт.

В летний период 2019 года для улучшения материально-технической базы в Школе были проведены ремонтные работы:

Таблица 28

№ п/п	Вид работ	Сумма
1	Побелка всего здания и частичная покраска	15 000
2	Отремонтированы тротуары	0

В 2019 году на реализацию муниципального задания были выделены следующие финансовые средства:

Таблица 29

№п/п	Наименование расходов	Сумма	Примечание
1	Социальная поддержка отдельных категорий обучающихся	1 930 000	Бесплатное питание
2	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	38 241	Заработная плата несовершеннолетних
3	Лагерь дневного пребывания	142 820	
4	Расходы по заработной плате и начислениям на оплату труда составили	18 149 946	
5	Налоги, пошлины и сборы	99 121	
6	Услуги связи	12 646	Телефоны
7	Услуги связи, оплата за интернет (субвенция)	28 600	Интернет + маршрутизатор
8	Оплата услуг по электроснабжению	1 015 000	
9	Техническое обслуживание вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт МЧС	68 000	
10	Вывоз ЖБО	12 800	
11	Технический осмотр, страхование автобуса	11 600	
12	Затраты на оборудование для автобуса	19 392	Калибровка, установка тахографа и системы ГЛОНАСС
13	Оплата медосмотра	140 325	
14	Библиотечный фонд (субвенция)	225 942	
15	ГСМ для подвоза	347 200	
16	Учебные расходы (субвенция)	131 661	Интерактивный комплекс в кабинет английского языка +2 принтера
17	Приобретение оборудования для столовой	45 000	
18	Приобретение автобуса	2 000 000	
19	Аккарицидная обработка, дератизация и дезинсекция	13 421	
20	Приобретение медикаментов	5 041	
21	Приобретение спортивного инвентаря	89 010	
22	Приобретение спортивной формы	30 000	
23	Косметический ремонт школы	30 000	
Итого учреждению на финансовое обеспечение		24 585 766 рублей.	



ние выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг	
---	--

Таким образом, материально-техническая база Школы позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, при этом необходимо провести техническое переоснащение компьютерного класса в соответствии с современными требованиями.

**Проблемы:**

- Устаревшая компьютерная техника;
- Недостаточная укомплектованность спортивным инвентарем.

### 10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ Ново-Удинская СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в Школе был организован мониторинг качества и успеваемости учащихся, качество организации образовательного процесса.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- **мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования** (Наблюдается стабильное увеличение доли обучающихся на «5» и «4»);
- **итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ** по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- **мониторинга здоровья учащихся**, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- **аттестации педагогических работников** (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации: всем педагогам, подавшим заявление в 2019 году установлена заявленная квалификационная категория);
- **удовлетворенности участников образовательных отношений** качеством предоставляемых образовательных услуг(результаты представлены в разделе 2);
- **независимой оценки качества работы**, всероссийские проверочные работы, диагностические работы, результаты всероссийской олимпиады школьников подтверждают стабильное качество образования в Школе результаты которых и выводы по ним представлены в 3 разделе.

### Оценка предметных результатов основного, среднего общего образования в сравнении с районными показателями

Таблица 30. Средние показатели обучения на уровне основного, среднего общего образования(ООП ООО ФГОС, ООП ООО ФК ГОС, ООП СОО ФК ГОС) в сравнении с показателями по МО Усть-Удинский район

предмет	успеваемость %		качество %		средний балл	
	ОУ	район	ОУ	район	ОУ	район
Русский язык	100	99,3	61	44,7	3,7	3,5

Литература	100	100	80	60,9	4,1	3,9
Английский язык	100	99,3	61	49,4	3,8	3,7
Математика	100	97,5	49	49,7	3,6	3,6
Алгебра	100	99,7	40	47,2	3,5	3,6
Геометрия	100	99,5	36	38,6	3,4	3,5
Информатика	100	100	78	81,7	4	4,1
История	100	100	68	60,3	3,8	3,8
Биология	100	100	74	58,5	3,9	3,7
Обществознание	100	100	61	59	3,6	3,8
География	100	100	63	62,6	3,7	3,8
Физика	100	100	47	53	3,5	3,7
Химия	100	99,9	62	47,5	3,9	3,7
ОБЖ	100	100	83	80,3	4,1	4,1
Технология	100	100	93	93	4,4	4,5
ИЗО	100	100	93	93	4,5	4,5
Музыка	100	100	90	90,2	4,4	4,5
Физкультура	100	100	100	97,8	4,6	4,7

**Таблица 31. Средние показатели качества и успеваемости по школе за 2 года**

Уч. год	ОУ		Район	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2016 - 2017	66,3	100	66,3	99,9
2017-2018	67,1	100	64,2	99,9
2018-2019	68,8	100	64,9	99,7

**Выводы.** Успеваемость и качество по школе за 2018-2019 уч.г. выше районного: успеваемость на 0,3%; качество на 3,9%. В сравнении с 2017-2018 уч.г. качество по школе возросло на 1,7%. Успеваемость – 100%.

Большое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ОГБУЗ «Усть-Удинская РБ» Ново-Удинская участковая больница, договор совместной деятельности школы с больницей от 29 августа 2018 года. В школе имеется медицинский и прививочный кабинет.

Отсутствие в ОУ отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год.

Для формирования групп здоровья в начале учебного года по согласованному плану с ОГБУЗ «Усть-Удинская РБ» проводится медицинский осмотр. Для организации медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, хирург, ортопед, невролог, окулист, психиатр.

**Таблица 31. Итоги медицинского осмотра обучающихся**

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Контингент обучающихся, чел.	95	99	13

Численность обучающихся, которые имеют 1 группу здоровья, чел.	78	81	13
Численность обучающихся, которые имеют 2 группу здоровья, чел.	15	15	0
Численность обучающихся, которые имеют 3 группу здоровья, чел.	2	3	0
Численность обучающихся, которые имеют 4 группу здоровья, чел.	0	0	0
Численность обучающихся, которые имеют 5 группу здоровья, чел.	0	0	0
Численность обучающихся, которые имеют основную группу физической подготовленности, чел.	86	91	13
Численность обучающихся, которые имеют подготовительную группу физической подготовленности, чел.	9	8	0
Численность обучающихся, которые имеют специальную медицинскую группу или ЛФК физической подготовленности, чел.	0	0	0
Численность обучающихся, которые освобождены от физических нагрузок, чел.	0	0	0

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность перемен между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Здоровьесберегающие технологии в ОУ направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познать индивидуальные особенности организма;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, английского языка.

Созданию безопасной здоровьесохранной среды способствует работа по отдельному плану заместителя директора по БЖ, цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- применение педагогами современных образовательных технологий;

- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций ;

- организацию индивидуальной работы психолога с обучающимися «группы риска»;

- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.

- проведение традиционных «Дней здоровья»;

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

-проведение амбулаторного приема обучающихся ОУ;

-проведение ежегодных медосмотров обучающихся;

-мониторинг уровня физического развития учащихся;

-наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;

-осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;

-контроль за прохождением медосмотров персоналом ОУ;

- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста.

- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом в ОУ имеется спортивный зал.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 100% обучающихся.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

-звено пожаротушения;

-санитарный пост;

-ответственный по связи и оповещению;

-ответственный за эвакуацию людей из здания.

Несколько раз в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 12 огнетушителей, на каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах и кабинетах на видном и доступном местах. Во всем здании школы установлена пожарная сигнализация с прямым выходом оповещения на пульт пожарной охраны в г. Иркутск. В 2017 году в школе смонтирована тревожная кнопка с прямым выходом сигнала на пульт ОВД Усть-Удинского района. Обслуживание пожарной сигнализации тревожной кнопки проводится ежемесячно согласно договору с Усть-Удинским отделением «ВДПО» и ИП «Арсенал»

Запасные выходы и пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, в коридорах имеются указательные знаки. Установлено видеонаблюдение из 7 видеокamer, осуществляющих обзор коридоров школы и прилегающей территории. Охрана школы в дневное время осуществляется вахтерами, разра-

ботано Положение о пропускном режиме, ведется Журнал посещений учреждения, журнал обхода территории. Организовано дежурство администрации, педагогов, классных коллективов. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и план эвакуации. Проводятся систематические инструктажи по правилам пожарной безопасности, антитеррористической дорожной безопасности и многие другие.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, функционируют ЮИДД и ЮДПД. Проводятся факультативные занятия по социальной безопасности

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для их решения школа внедряет новые схемы питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание. Имеется специализированное помещение – столовая на 50 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали все школьники – 100% учащихся. Оплата питания производится для льготной категории учащихся за счет средств областного бюджета в размере с 01 сентября 2019 года для детей от 7 до 10 лет – 64 рублей, от 11 до 18 лет 74 рублей. Питание организовано и осуществляется в соответствии с типовым рационом питания для детей и подростков и на основании пятнадцатидневного меню.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и родительской общности. Опросы показывают, что большая часть родителей и детей довольны работой школьной столовой.

**Таким образом,** в Школе работает эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Результаты оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации потенциала каждого ребенка.

## 11. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	НОО, ООО, СОО
1.1	Общая численность учащихся	208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1/4

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	414/199%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/85%
1.19.1	Регионального уровня	4/2%
1.19.2	Федерального уровня	15/7,3%
1.19.3	Международного уровня	9/4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/38%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	7/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
	<b>Инфраструктура</b>	
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,084 кв. м



Директор

*Петрова*

О.В. Петрова



Пронумеровано  
Прошнуровано  
и отпечатано 40 страниц

М.П. Подпись  
  
