МБОУ Ново-Удинская СОШ

Рассмотрена:
руководитель МО
_____ Стацевичуте Л.Э.
Протокол №1
От «26» августа 2020 г.

Согласована:
заместитель директора по УВР
_____ Семенова Л.В.
«28» августа 2020 г.

Утверждена:
Приказом №204 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8б класса
на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1 час в неделю
всего – 34 часа.

Учитель: Исакова Л.В.

Пояснительная записка
ОБЖ 8б класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Ново – Удинская СОШ, реализующей ФГОС основного общего образования.

Цели и задачи основного общего образования:

Цели

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
- Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета ОБЖ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Личностными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является формирование у обучающихся:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Ученик научится:

Развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Соблюдать потребности норм здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Ученик получит возможность научиться:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Содержание курса

I чт.

РАЗДЕЛ I. ***Основы комплексной безопасности (16 часов)***

Пожарная безопасность
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
Безопасность на дорогах
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист — водитель транспортного средства
Безопасность на водоемах
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
Безопасный отдых на водоемах

I I чт.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде Экология и безопасность
Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ *II* ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 часов)***

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

I I I чт.

Обеспечение радиационной безопасности населения
Обеспечение химической защиты населения
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
Эвакуация населения
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни(3часа)

Здоровый образ жизни и его составляющие
Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

I Y чт.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
Вредные привычки и их влияние на здоровье
Профилактика вредных привычек
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
Первая медицинская помощь при травмах и утоплении

УМК:

1 Программа общеобразовательных учреждений, ОБЖ 1 – 11 классы, А.Т. Смирнов, – М.: Просвещение, 2010
2 М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, ОБЖ 8 класс - М.: Астрель АСТ, 2007
3 сайт www.tehnopolis. dp.ua «Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций»
4 Г.П.Попова, ОБЖ 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах – Волгоград

Календарно – тематическое планирование предмета
ОБЖ 8б класс (34 часа)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Примечание
Основы комплексной безопасности (16ч)					
1			Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	ПК в/п
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	ПК в/п
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	ПК в/п
4			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	ПК в/п
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6			Велосипедист — водитель транспортного средства	1	
7			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	ПК в/п
8			Безопасный отдых на водоемах	1	
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	ПК в/п
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	ПК в/п
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
12			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ПК в/п
13			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	ПК в/п
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	ПК в/п
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	ПК в/п
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)					
17			Обеспечение радиационной безопасности населения	1	ПК в/п
18			Обеспечение химической защиты населения	1	ПК в/п
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1	ПК в/п

			взрывопожароопасных объектах		
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	ПК в/п
21			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
22			Эвакуация населения	1	ПК в/п
23			Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
Основы здорового образа жизни (8ч)					
24			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	ПК в/п
26			Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	ПК в/п
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ПК в/п
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	ПК в/п
30			Профилактика вредных привычек	1	ПК в/п
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3ч)					
32			Общие правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1	ПК в/п
33			Общие правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	ПК в/п
34			Первая медицинская помощь при травмах и утоплении	1	