

Утверждена
Приказом директора № 204
от «31 » августа 2020 г.

***Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Школьное лесничество»
по курсу «Лесное дело»
на 2020 – 21 уч. год***

2 часа в неделю
Всего: 68 часов

Руководитель кружка:
Купрякова Л. А.

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Школьное лесничество» по курсу «Лесное дело» на 2020-2021 учебный год составлена на основе методического пособия для руководителей детских объединений «Школьное лесничество» Агентство лесного хозяйства по Иркутской области. Хлиманкова Е.С., Галазий О.В., 2005 г.

Актуальность:

В настоящее время, в связи с социально-экономическими преобразованиями в стране, перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства.

Работа школьных лесничеств, как одна из форм воспитания экологической культуры имеет в нашей стране глубокие корни, несмотря на это, работа трудовых экологических объединений не потеряла своей актуальности и по сей день. Школьное лесничество создается в целях воспитания у подростков бережного отношения к природе, расширения и углубления их знаний в области ботаники, зоологии и других естественных наук, формирования интереса к профессиям лесохозяйственного профиля.

Школьное лесничество является необходимостью для формирования трудовых умений и навыков в области лесоводства и лесоразведения, охраны природы и рационального природопользования, закрепление и углубление знаний и подготовке к сознательному выбору профессии. Создаются школьные лесничества с целью вовлечения учащихся в природоохранную деятельность.

Цель:

Воспитание у обучающихся чувства единства с природой, бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

Проводить просветительскую работу экологической направленности среди населения членами школьного лесничества по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира;

Углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связей в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее лесоохраны;

Организовать и проводить в массовые мероприятия природоохранной направленности;

Вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;

Ориентировать обучающихся профессионально, подготовить из их числа будущих специалистов лесного хозяйства, изучение спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства;

Формировать у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края;

Воспитать у школьников чувства любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственности за их судьбу.

Нормативно-правовая основа программы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Лесной кодекс Российской Федерации
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ново – Удинская СОШ

Назначение программы

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность «Школьное лесничество» понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

:

Планируемые результаты

Личностные УУД: В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение

- уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- умение применять полученные знания в практической деятельности;
- умение эстетически воспринимать объекты природы;
- умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей.

Регулятивные УУД: В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. умение организовать свою учебную деятельность; - умения работать по плану, сверяя свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД: В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты - тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения проблем.

- умения работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умения проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты;
- умения сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные УУД: В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогом и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать

информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные УУД: - понимать смысл терминов; - характеризовать методы биологической науки;

- осуществлять элементарные исследования; - выделять существенные признаки организмов растений и животных;

- описывать процессы; - различать на рисунках, таблицах и натуральных объектах основные группы живых организмов, а также основные группы растений;

- соблюдать правила работы с приборами и инструментами;

- уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы, обучающиеся **должны знать:**

1. Историю возникновения природоохранной деятельности и развития лесного хозяйства.
2. Значение леса в промышленности и народном хозяйстве.
3. Лес как сложное природное образование.
4. Ярусы леса и главнейшие группы лесных массивов растений.
5. Взаимосвязь между организмами в лесу.

Должны уметь:

1. - определять основные древесные и кустарниковые породы области, насекомых-вредителей леса;
2. -определять лекарственные растения, произрастающих в лесу;
3. -осуществлять посадку лесных культур;
4. -определять породы деревьев или кустарников по семенам;

Ожидаемые результаты:

Практическое применение теоретических знаний;
Овладение способами исследовательской деятельности;
Создание проектов о охране леса;
Составление проекта озеленения участка при школе;
Выпуски стенгазет по лесной тематике;
Участие в конкурсах, акциях;
Участие в природоохранной деятельности.

Обучающиеся, прошедшие обучение по программе «Школьное лесничество», имеют возможность проявлять экологическую активность, бережное отношение к природе, свободно применять практические навыки в области лесного хозяйства и поделиться ими со сверстниками.

Возрастная группа учащихся:

Деятельность детей в школьном лесничестве осуществляется в разновозрастной группе в возрасте от 10 до 17 лет в течение учебного года на основе реализации программ дополнительного образования детей.

Прием обучающихся в школьное лесничество производится на основе заявлений их законных представителей.

Занятия будут проводиться 1 раз в неделю, по 2 часа.

Календарно-тематическое планирование кружка на 2020-2021 уч. год.

№п/п	Содержание	Всего часов	Теоретические занятия	Экскурсии	Практика	Сроки Выполнения
Введение- 6 часов						
1.	Введение. Инструктаж по т/ б «Правила поведения в лесу» . Наука дендрология		1			
2.	Из истории возникновения природоохранной деятельности в России.		1			
3	Встреча со специалистом лесхоза Марковой Н. Г.			2		
4	Характеристика хвойных пород и лиственных пород Дары русского леса					
5	«Профессии лесного хозяйства.»					
6	Акция «Живи, лес» Экскурсия в лес. Акция «Живи, лес!»				2	

Знакомство с лесом – 24 часа

1.	Лес – сложное растительное сообщество.	1	1			
2.	Лесоведение	1	1			
3.	Общие понятия о лесе	1	1			

4	Составные части леса	1	1			
5.	Лесная типология	1	1			
6.	Лесоводство	1	1			
7.	Лесоводственная характеристика	1	1			
8.	Хозяйственное значение хвойных пород			1		
9.	Хозяйственное значение лиственных пород			1		
10.	Виды пользования лесом					
11	Участие в акции «Лесная боль»			2		
12.	Рубки ухода за лесом	1				
13	Виды и задачи рубок леса					
14.	Виды и задачи рубок леса	1				
15	Лесная боль.			2		
16	Побочное пользование лесом					
17	Побочное пользование лесом			2		

18	Побочное пользование лесом					
19	Экскурсия в лес «Наш знакомый незнакомец»					
20	Экскурсия в лес «Наш знакомый незнакомец»					
21.	Подготовка к конкурсу «Подрост»			1		
22.	Экология лесных животных			1		
23.	Экология лесных животных			1		
24	Лесоводство			1		

Лесосеменное дело – 16 часов

1	КВН «Дары леса»			2		
2	Плодоношение лиственных пород	1				
3	Плодоношение лиственных пород					
4.	Викторина «Лес и его обитатели»;	1				
5.	Акция «Кормушка». Развешивание кормушек	1				

6	Значение хвойных пород для людей	1				
7	Конкурс «Сохраним ёлочку в лесу»			2		
8.	Выпуск листовок в защиту ёлочки			1		
9	Распространение листовок			2		
10	Распространение листовок					
11	Сбор семян хвойных пород			2		
12	Сбор семян хвойных пород					
13.	Хранение семян	1				
14.	Подготовка семян к посеву	1				
15.	Посевные качества семян	1				
16.	Организация контроля семян	1				

Выращивание посадочного материала – 22 часа

1.	Лесные питомники	1				
2.	Виды питомников	1				
3.	Структура питомников	1				
4.	Характеристика лесных почв	1				

5.	Характеристика лесных почв					
6.	Классификация лесных почв	1				
7.	Конкурс рисунков: По страницам Красной книги			1		
8.	Конкурс рисунков: По страницам Красной книги			1		
9.	Удобрения	1				
10	Посев семян в питомнике			2		
11	Посев семян в питомнике					
12	Конкурс на лучшую листовку «Охрана лесов»					
13	Особенности выращивания основных древесных семян	2				
14	Особенности выращивания основных древесных семян					
15	Лесные питомники. Составление проекта озеленения участка при школе					
16.	Выражение своего отношения к лесу через творчество. Рисование плакатов по пропаганде охраны лесов.	2				

17	Профессии лесного хозяйства			6		
18 19	Профессии лесного хозяйства.					
20	«Дети о лесе». Конкурс на лучшую листовку					
21	Акция «Всероссийский день посадки леса»					
22	Акция «Всероссийский день посадки леса». Итоговое занятие.					
Итого: 68 часов						

Список используемой литературы:

1. Гладышева Н. И., Гомля Е. А. В. Пособие для педагогов дополнительного образования эколого-биологического профиля, Иркутск, 2011. [Под редакцией заместителя директора по УМР ОГОУ ДОД ОДЭБЦ Хлиманковой Е.С.]
2. «Лесное хозяйство и охрана природы» Анучин Н.Б. Москва «Лесная»
3. «Дендрология» Н.Е.Булыгин М. «Агропромиздат»
4. «Школьникам о лесе» Т.Г.Зорина М. «Лесная промышленность»
5. «Юному лесоводу» Г.В.Куликова М. «Россельхозиздат»
6. «Лесозащита» А.А.Власов М. «Гослесбумиздат»
7. «Растительный мир нашей Родины» В.В.Петров М. «Просвещение»
8. Газета «Педсовет» 2013-2014год.