

Рассмотрено
решением педсовета
от 25 марта 2020 г. № 40

Утвержден
Приказом № 184 от 24.08. 2020 г.

Принят на Управляющем
совете протокол заседания № 18
от 27 марта 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год

Образование	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего	Итого
Количество классов комплектов	5/1	5/1	2	12/2	14
Итого	6	6	2	14	14
Количество часов с учетом деления на группы	113+/46/16 и/о	177/96	73	363/142 + 16 и/о	521

Комплектование классов.

В школе сформировано 14 классов.

По уровням обучения классы распределены:

I уровень – 1, 2а, 2б, 3, 4 – 5 классов

II уровень – 5, 6б, 7, 8б, 9б - 5 классов

III уровень 10, 11 кл. – 2 класса

Класс-комплект (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - 3-4 класс, ба-9а класс – 2 класса

Количество обучающихся по классам:

1 класс – 19 уч 2а класс – 13 уч 2б класс – 15 уч 3 класс – 22/2/2 (и/о)уч 4 класс – 20/2 уч. 5 класс – 21 6б класс – 22 уч. 7б класс – 16 уч. 8б класс – 17 уч. 9б класс – 14 уч.	10 класс – 8 уч. 11 класс – 8 уч. ба-9а класс – 10 уч.
Итого – 195/14/2уч. ВСЕГО – 211 уч.	

Школа работает в две смены. Сменность учебного процесса составлена в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 №189 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», СанПин 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015 № 81 (изменения № 3), СанПин 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 № 26.

В I смену 1,4, 5, 9б,10,11,ба-9а (класс-комплект) классы. Начало смены 8³⁰ окончание 13²⁰.
Во II смену 2а, 2б, 3б, 6б,7,8б классы начало смены в 14⁰⁰ окончание 18⁵⁰.

Календарный учебный график

Начальное общее образование

1 класс

1 четверть с 01.09.20г.-26.10.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.10.20 – 03.11.20 г.(8 дней)
2 четверть с 04.11.20г.–29.12.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 30.12.20 – 12.01.21 г. (14 дней)
3 четверть с 13.01.21г.–23.03.21г. 10 недель (60 дней) каникулы 24.03.21г.–31.03.21 г.(8 дней)
4 четверть с 01.04.21г.–26.05.21г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.05.21г. - 31.08.21 г.
Дополнительные каникулы (1 класс) 15.02.21 г – 21.02.21 г.

2-4 классы

1 четверть с 01.09.20г.-26.10.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.10.20 – 03.11.20 г.(8 дней)
2 четверть с 04.11.20г.–29.12.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 30.12.20 – 12.01.21 г. (14 дней)
3 четверть с 13.01.21г.–23.03.21г. 10 недель (60 дней) каникулы 24.03.21г.–31.03.21 г.(8 дней)
4 четверть с 01.04.21г.–26.05.21г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.05.21г. - 31.08.21 г.

Основное общее образование

5-9 класс

1 четверть с 01.09.20г.-26.10.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.10.20 – 03.11.20 г.(8 дней)
2 четверть с 04.11.20г.–29.12.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 30.12.20 – 12.01.21 г. (14 дней)
3 четверть с 13.01.21г.–23.03.21г. 10 недель (60 дней) каникулы 24.03.21г.–31.03.21 г.(8 дней)
4 четверть с 01.04.21г.–26.05.21г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.05.21г. - 31.08.21 г.

Среднее общее образование

10-11 класс

1 четверть с 01.09.20г.-26.10.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.10.20 – 03.11.20 г.(8 дней)
2 четверть с 04.11.20г.–29.12.20г. 8 недель (48 дней) каникулы 30.12.20 – 12.01.21 г. (14 дней)
3 четверть с 13.01.21г.–23.03.21г. 10 недель (60 дней) каникулы 24.03.21г.–31.03.21 г.(8 дней)
4 четверть с 01.04.21г.–26.05.21г. 8 недель (48 дней) каникулы 27.05.21г. - 31.08.21 г.

Пояснительная записка к общему учебному плану

Назначение учебного плана состоит в том, чтобы обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с её целями и задачами, структурой, преемственностью с учебным планом 2018/2019 года и с ориентацией на перспективный план работы школы. Учебный план включает требования к наполнению федерального, регионального, школьного компонентов, номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года» № 1089;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Требования санитарных правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 №189 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
- Лицензия на ведение общеобразовательной деятельности серия 38Л01 № 0001990 от 21.10.2014г.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000924 от 30.04.2015г.
- Устав школы утверждённый 21.08.2019 г.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- Полнота (обеспечение широты развития личности; учет региональных и национальных образовательных социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- Предоставление возможности получения образования не ниже уровня предусмотренного государственным стандартом;
- Обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с её статусом;
- Преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньях системы непрерывного образования.

Главная цель работы школы – доступность и высококачественное образование для каждого. Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- Формирование общих культур личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация в жизни и обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- Создание благоприятных условия для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения их потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, эффективного построения образовательного процесса;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся получение образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровья сбережения, формирование представления о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

При формировании учебного плана педагогический коллектив с целью успешной и эффективной его реализации стремился:

- Выполнить в полном объеме государственный заказ: спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным планом;
- Учесть интересы и возможности обучающихся;
- Не допустить перегрузки обучающихся, соблюдать нормативы предельной нагрузки;
- Учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Для реализации поставленных задач в школе созданы и функционируют классы:

- Общеобразовательные;
- Специальный (коррекционный) класс для детей с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость).

Каждая из уровней школы, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях обучения свое развитие.

Для реализации учебного плана созданы условия:

- Разработаны рабочие программы по предметам с учетом ФГОС приказ министерства образования и науки от 06.10. 2009 г № 373;
- Разработаны рабочие программы по предметам с учетом ФГОС приказ министерства образования и науки от 17.12. 2010 г № 1897;
- Разработаны рабочие программы по предметам с учетом ФГОС приказ министерства образования и науки от 17.05. 2012 г № 413;
- Разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения от 05.03.2004 г. № 1089;
- Разработаны рабочие программы по предметам регионального компонента;
- Также разработаны программы факультативов из компонента образовательного учреждения;
- Имеются учебники, дополнительная литература для учителей и обучающихся;
- Имеются электронные учебные пособия для учителей и обучающихся;
- Созданы учебные кабинеты с учетом специфики преподаваемых предметов;
- Имеется выход к Интернет-ресурсам.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы и Программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летнее обучение.

Учебный план 1-4 класса начального общего образования составлен согласно введению новых образовательных стандартов с 2011 года (приказ министерства образования и науки от 06.10.2009 г № 373) и СанПиНам, которые введены с 01.09.2011г., является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является достижение планируемых результатов знаний, умений, навыков младших школьников. Для обучающихся по ФГОС НОО структура учебного плана состоит из двух частей в соответствии с основной образовательной программой ФГОС НОО: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с СанПиНом в 1 классе допускается недельная нагрузка 21 час, 1 час отводится на физическую культуру для поддержки федерального компонента и реализации 3-х часовой программы по физической культуре и в связи с рекомендациями, предусмотренными ФГОС НОО.

В 1 классе 5- дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

– в ноябре — декабре — 4 урока по 35 минут каждый;

– январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы предоставляются в середине 3 четверти (февраль).

Учебный план разработан для 5 - дневной учебной недели во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут, предельно допустимая нагрузка – 23 часа; обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан-Пин, введён с 01.09.2011г).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы: 1 класс – входная, промежуточная и итоговая диагностика, 2-4 классы – за четверти. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Ново-Удинская СОШ» (принято на педагогическом совете, протокол № 68 от 26.12.2013 г., утверждено приказом директора школы №48 от 27.12.2013 г.).

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная работа (входная, промежуточная и итоговая диагностика)
2, 3, 4 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Среднее арифметическое текущих отметок
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

	Окружающий мир	Среднее арифметическое текущих отметок
	Музыка	Среднее арифметическое текущих отметок
	Изобразительное искусство	Творческие работы
	Технология	Среднее арифметическое текущих отметок
	Физическая культура	Среднее арифметическое текущих отметок

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык -4 часа, литературное чтение: 2,3 классы по 4 часа, 1,4 класс – 3 часа.

Русский язык изучается как государственный обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится в 1 классе и представлена предметом «родной язык» – 1 час, второй час отдан на усиление учебного предмета «русский язык» и «литературное чтение на родном языке».

Родной язык даёт формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Предмет «литературное чтение на родном языке» в 2020-2021 уч. году не изучается в связи с отсутствием условий, поэтому часы перераспределены на усиление учебного предмета «литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык (английский язык)»

Английский язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Деления на группы нет, т.к. учитель английского языка имеет большую педагогическую нагрузку.

Предметная область «Математика и Информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя математику – 4 часа, формирует математический стиль мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

Информатика – 1 час, вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение информатики с начальной школы определяет следующую последовательность построения преемственного образовательного процесса:

2- 4 кл. – пропедевтика основ информатики и развитие логики; часы информатики выделены из компонента ОУ. Деление на группы нет, т.к. роль курса информатики – формирование теоретических основ универсальных учебных действий. Поэтому курс информатики в начальной школе можно изучать даже в том случае, если в школе нет компьютеров (и других средств ИКТ).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 ч. Формирует осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс - представлена модулем «Основы светской этики» 1 час.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Технология»

В учебном плане в 1 - 4 классах представлена предметом технология 1 час.

Предметная область «Искусство»

С 1 по 4 класс образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка 1 час, ИЗО 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура представлена в учебном плане 3 часами в федеральном компоненте в целях реализации задач обеспечения информационной грамотности обучающихся и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы – 1 час – информатика.

В соответствии с ФГОС образования и ООП, основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности. Под ИКТ-компетентностью подразумевается способность решать задачи, связанные с обработкой информации и коммуникацией (в частности, большинство задач, стоящих перед учащимися в школе) с адекватным применением массово распространенных ИКТ-инструментов и широко доступных информационных источников. ИКТ-компетентность позволяет человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом. К ИКТ-компетентности относится умение пользоваться источниками информации – справочниками, словарями, энциклопедиями, расписанием поездов, программой телевизионных передач и др. К ней же можно отнести и умение вести телефонный разговор, и умение смотреть (и не смотреть) телевизор, и умение записать свой адрес и вести записную книжку.

Другой вид организации учебной деятельности на уроках информатики – проектная деятельность. Это деятельность (чаще групповая) ребят по решению практической информационной задачи. Выполнение проектов позволяет детям достичь значимых для них результатов, мотивируют приобретение новых знаний, развивают коммуникативные и регулятивные умения и навыки.

Учебный план начального общего образования МБОУ Ново-Удинская СОШ на 2020- 2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Обязательная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Все-го	С учетом деления на группы		
			1 кл		2а кл		2б кл		3 кл		4 кл.					
				*		*		*		*		*				
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4		4		4		4		4		21	21
		Литературное чтение	3		4		4		4		3				18	18
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1												1	1
		Литературное чтение на родном языке														
	Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		2		2		8	8
	Математика и ин-	Математика	4		4		4		4		4		4		20	20

форматика												
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»							1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15	
Итого		21	22	22	22	22	22	22	22	109	109	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	-	1	1	1	1	1	1	1	4	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	23	113	113	
С учетом деления на группы		21	23	23	23	23	23	23	23	113	113	

*суммарное количество часов по параллели/с учетом деления на группы

Внеурочная деятельность:

№ п/п	Название кружка	Классы				
		Кол-во часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
1	Вокальный кружок	2	2	2	2	8
2	Хореографический кружок	4	4	4	4	16
3	Кружок «Умелые руки»	2				2
4	Кружок «Клуб любителей чтения»		1			1
	Математическая вышивка «Изонить»				2	2
5	Другое (олимпиады, викторины, конкурсы, экскурсии и т.д.)	2	3	4	2	11
	ИТОГО	10 ч.	10ч.	10ч.	10ч.	40 ч.

Максимальная нагрузка на одного обучающегося с учетом СанПиН и календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год (без учета часов внеурочной деятельности)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная нагрузка на ученика в неделю по учебному плану с учетом СанПиН	21	23	23	23
Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году	33	34	34	34
Объем учебной нагрузки в год на одного ученика	693	782	782	782

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
на 2020/2021 учебный год для начального общего образования

Предметы	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
1 класс	
Русский язык	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Азбука; В.П. Канакина Русский язык - М.: Просвещение, 2011, 2019
Литературное чтение	В.Г. Горецкий Русская азбука 1 кл; Л.Ф. Климанова Литературное чтение 1 класс - М.: Просвещение, 2011
Математика	М.И. Моро Математика - М.: Просвещение, 2011, 2019
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2011
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2011
2 класс	
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык - М.: Просвещение, 2012, 2020
Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык - М.: Дрофа, 2017
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение - М.: Просвещение, 2012, 2020
Математика	М.И. Моро Математика - М.: Просвещение, 2012, 2020
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2012, 2020
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2012
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2012
Информатика	А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко Информатика - М.: Просвещение, 2012, 2020
3 класс	
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык - М.: Просвещение, 2013, 2016
Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык - М.: Дрофа, 2018
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение - М.: Просвещение, 2013, 2019
Математика	М.И. Моро Математика - М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2013
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2011
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2013
Информатика	А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко Информатика - М.: Просвещение, 2013
4 класс	
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык - М.: Просвещение, 2014
Английский язык	М.З. Биболева Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2014 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык - М.: Дрофа, 2019
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение - М.: Просвещение, 2014
Математика	М.И. Моро Математика в 2 ч. - М.: Просвещение, 2014
Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир - М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2014
Музыка	Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2014
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2014
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология - М.: Просвещение, 2014
Информатика	А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко Информатика - М.: Просвещение, 2014
ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)	А.Я. Данилюк Основы светской этики. 4-5 класс - М.: Просвещение, 2012

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5 - 9 классы) по ФГОС**

Учебный план основного общего образования предусматривает нормативный срок освоения – 5 лет.

Учебный план основного общего образования составлен согласно введению федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с основной образовательной программой школы, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Календарный учебный график: 6 – дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут, предельно допустимая нагрузка: 5 класс – 32ч., 6 класс – 33 ч., 7 класс – 35 ч., 8 класс – 36 ч., 9 класс – 36 ч.

В связи с отсутствием необходимых условий изучение второго иностранного языка в 5-9-х классах не осуществляется. Часы учебного предмета «второй иностранный язык» в 5 классе перераспределены на обществознание – 1 час, ОБЖ – 1 час.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы: 5-8 классы – за четверти, 9 класс – государственная итоговая аттестация. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Ново-Удинская СОШ» (принято на педагогическом совете, протокол № 114 от 10.01.2017 г., утверждено приказом директора школы № 09 от 31.01.2017 г.)

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Среднее арифметическое текущих отметок
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Среднее арифметическое текущих отметок
	География	Тестовая работа
	Технология	Среднее арифметическое текущих отметок
	История	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческие работы
6 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Среднее арифметическое текущих отметок
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Творческие работы
	География	Тестовая работа
	Технология	Среднее арифметическое текущих отметок
История	Тестовая работа	

	Изобразительное искусство	Творческие работы
	Физическая культура	Среднее арифметическое текущих отметок

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Среднее арифметическое текущих отметок
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Творческие работы
	География	Тестовая работа
	Технология	Среднее арифметическое текущих отметок
	История	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческие работы
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих отметок	
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Среднее арифметическое текущих отметок
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Практические работы
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	История, обществознание	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческие работы
Технология	Среднее арифметическое текущих отметок	
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих отметок	
9 класс	Литература	Среднее арифметическое текущих отметок
	Английский язык	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	История, обществознание	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Практические работы
	Русский язык	Государственная итоговая аттестация
	Математика	Государственная итоговая аттестация
	Государственная итоговая аттестация по отдельным предметам	

Предметная область «Русский язык и литература».

Предметная область «русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература.

Русский язык изучается как государственный обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметная область «родной язык и родная литература» вводится в 5 классе и представлена предметами родной язык – 1 час, родная литература – 1 час. В связи с тем, что в школе не созданы необходимые условия для изучения родной литературы, то этот час отдан на усиление учебного предмета «литература».

Родной язык направлен на расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Предметная область «Иностранный язык (английский язык)».

Представлена учебным предметом Английский язык» - 3 ч. При изучении предмета у учащихся формируются потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Предметная область «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя математику, формирует математический стиль мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках, и информатику. На изучение информатики выделяется в 6 классе 1 час, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, 7,8,9 классы – 1 час из обязательной части учебного плана. 1 час в 5 классе взят за счет перераспределения часов с учебного предмета «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Представлена предметами обществознание, история, география. Вводится по 1 часу географии из обязательной части в 5,6 классах; 7-9 классы по 2 часа. Обществознание представлено в учебном плане в объёме 1 часа и 1 час в 5 классе взят за счет перераспределения часов с учебного предмета «Родная литература». История – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Представлена биология - 5,6 классы - 1 час, 7 класс – 1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 8,9 классы по 2 часа. Физика - 2 часа из обязательной части, 9 класс – 3 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура представлена 3 часами с 5 по 9 класс.

Часы ОБЖ распределены следующим образом: 6,7 классы по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений для непрерывности изучения предмета; 8,9 классы – 1 час из обязательной части. 1 час в 5 классе взят за счет перераспределения часов с учебного предмета «Второй иностранный язык».

Предметная область «Технология»

С 5-7 класс по 2 часа из обязательной части. 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Деления на группы идет в 5,6 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой МБОУ Ново-Удинская СОШ часы ОДНКНР с 5 по 9 классы планируется проводить с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

6 кл - «В царстве смекалки» - 1 час. Программа факультативного курса по математике для учащихся 6 класса направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 6 класса. Однако в результате занятий обучающиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

5,6 кл. – Литература Восточной Сибири - по 1 часу, курс способствует приобщению к искусству слова, богатству литературы родного края, развитие культуры устной и письменной речи.

6 кл. – Информатика –1 час для осуществления преемственности между начальным образованием и основным общим образованием.

6,7 кл. - Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу для преемственности и непрерывности изучения предмета, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. 5 класс

7 кл. – биология – 1 час в поддержку обязательной части изучения предмета «Биология».

7 кл – «Русский язык» в поддержку обязательной части и наличия пятичасовой программы М.Т.Барановой, Т.А. Ладыженской. по русскому языку для общеобразовательных школ- М., Просвещение, 2017

7 кл. - 1 час «Практико-ориентированные задачи по математике» - курс направлен на развитие системы познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, запоминанием, припоминанием, и кончая операциями логического и творческого мышления. Практико-ориентированные задачи проходят через весь воспитательно-образовательный процесс в школе, что объясняется их функциональным потенциалом.

7 кл. – "Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office" 1 час – курс направлен на формирование умений создания и оформления занимательных материалов с применением приложений Microsoft Office; формирование умений грамотно подавать занимательный материал окружающим; овладение учащимися возможностями приложений Microsoft Office, не изучаемыми в базовом курсе информатики; подготовка к выбору профессии.

8 кл. - «География Иркутской области» 0,5 часа – факультативный курс направлен на изучение флоры и фауны оз. Байкал.

8 класс - 0,5 часа – элективный курс «Графика на языке Pascal» предоставляет ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

8 кл. – «Секреты русской орфографии» 1 час – курс направлен на постепенную подготовку к итоговой аттестации в 9 классе. Закрепляет и расширяет знания по разделу «Орфография». Курс вводится по запросу родителей.

8 кл – «Тестовая подготовка по математике» - 1 ч – направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе, курс вводится по запросу родителей.

9 кл - «Введение в языкознание» 1 час курс направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ГИА, укрепляет навыки лингвистического анализа текста, написания эссе, сочинений, сжатых изложений. Кроме этого курс способствует развитию устной речи, ораторского искусства. Курс вводится по заказу родителей и обучающихся в ходе предварительного анкетирования.

9 кл – «Алгебра учит рассуждать» - 0,5 ч - цель создание условий для обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися ЗУН, определяемых уровнем обязательной подготовки учащихся, и углубленного изучения математики, усиления ее прикладной направленности.

8,9 кл. - «География Иркутской области» 0,5 часа – факультативный курс направлен на изучение флоры и фауны оз. Байкал.

9 кл – «Технология», «Черчение» - по 1 часу в поддержку обязательной части.

**Учебный план МБОУ Ново-Удинская СОШ
5-9 классы ФГОС на 2020-2021 уч.год**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю										Все- го	С уче- том де- ления на группы*
		Классы		5кл.	*	6кл.	*	7кл.	*	8 кл.	*		
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	21
	Литература	3		3		2		2		3		13	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		0		0		0		0		1	1
	Родная литерату- ра	0		0		0		0		0		0	0
Иностранный язык	Английский язык	3		3		3		3		3		15	15
	Второй ино- странный язык	0		0		0		0		0		0	0
Математика и информатика	Математика	5		5								10	10
	Алгебра					3		3		3		9	9
	Геометрия					2		2		2		6	6
	Информатика	1				1		1		1		4	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая исто- рия	2		2		2		2		3		11	11
	Обществознание	1		1		1		1		1		5	5
	География	1		1		2		2		2		8	8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	7
	Химия							2		2		4	4
	Биология	1		1		1		2		2		7	7
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	4
Технология	Технология	2	2	2	2	2		1				7	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1						1		1		3	3
	Физическая куль- тура	3		3		3		3		3		15	15
Итого		31	33	29	31	30		32		32		154	158
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений</i>	Русский язык					1						1	1
	Информатика			1	1							1	2
	Литература Во- сточной Сибири	1		1								2	2
	Основы безопа- сности жизнедея- тельности			1		1						2	2
	В царстве сме- калки			1								1	1
	Практико- ориентированные задачи по мате- матике					1						1	1
	Биология					1						1	1
	Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office					1						1	1
	Тестовая подго- товка по матема- тике							1				1	1

	Секреты русской орфографии					1			1	1
	География Иркутской области					0,5	0,5		1	1
	Графика на языке Pascal					0,5			0,5	0,5
	Черчение					1	1		2	2
	Технология						1		1	1
	Введение в языкознание						1		1	1
	Алгебра учит рассуждать						0,5		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	36	172	177	177
С учетом деления на группы*		32	35	35	36	36	36	172	177	177

*суммарное количество часов по параллели/с учетом деления на группы

Внеурочная деятельность:

№ п/п	Название кружка	Классы					Всего
		Кол-во часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
1	Вокальный кружок	1	1	1	1	1	6
2	Хореографический кружок	2	3	3	2	2	13
3	Математическая вышивка «Изонить»	2	1	1	1		3
4	Юный патриот	2	1	1	1	1	6
5	Волейбол	1	2	2	2	2	9
6	Другое	2	2	2	3	4	13
	ИТОГО	10 ч.	10ч.	10 ч.	10ч.	10 ч.	50

Максимальная нагрузка на одного обучающегося с учетом СанПиН и календарного учебного графика (без учета часов внеурочной деятельности)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная нагрузка на ученика в неделю по учебному плану с учетом СанПиН	32	33	35	36	36
Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году	34	34	34	34	34
Объем учебной нагрузки в год на одного ученика	1088	1122	1190	1224	1224

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ на 2020/2021 учебный год для основного общего образования

Предметы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебника
5 класс	
Русский язык	Т.А. Ладьженская и др. Русский язык - М.: Просвещение, 2015
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2015
Литература Восточной Сибири	О.Н. Шахерова Писатели Восточной Сибири. Учебная хрестоматия для 5-6 классов – Иркутск: ВостСибкнига, 2015
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2015, 2020

Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика – М.: Мнемозина, 2015
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер Всеобщая история. История Древнего мира - М.: Просвещение, 2015
Обществознание	Л.Н. Боголюбов; Н.Ф. Виноградова Обществознание - М.: Просвещение, 2015
География	Баринова И.И., Плешаков А.А. Сонин Н.И. География. Начальный курс 5 кл - М.: Дрофа, 2015
Биология	Плешаков А.А., Н.И. Сонин. Введение в биологию 5 кл - М.: Дрофа, 2015
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская. / Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура - М.: Просвещение, 2015
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2015
Технология	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2015
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2014
6 класс	
Русский язык	М.Т. Баранов Русский язык - М.: Просвещение, 2016
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2015
Литература Восточной Сибири	О.Н. Шахерова Писатели Восточной Сибири. Учебная хрестоматия для 5-6 классов – Иркутск: ВостСибкнига, 2015
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2015,2020
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика – М.: Мнемозина, 2015
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
История	Е.В. Агибалова Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. А.А. Данилов История. Россия с древнейших времён до конца XVI века - М.: Просвещение, 2016
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание - М.: Просвещение, 2016
География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова География. Начальный курс - М.: Дрофа, 2014
Биология	Н.И. Сонин, В.И. Сони́на Биология. Живой организм - М.: Дрофа, 2016
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. / Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 класс - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2015
Технология	Под редакцией Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2015
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2011
7 класс	
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык - М.: Просвещение, 2017
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2017
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2014, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев. «Алгебра 7 кл» – М.: Просвещение, 2017
Геометрия	Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 кл» - М.: Просвещение, 2017, 2019
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
История	А.А Данилов История России 7 кл. 1,2 часть - М.: Просвещение, 2017

Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание - М.: Просвещение, 2013
География	В.А. Коринская. География материков и океанов 7 кл - М.: Дрофа, 2017
Биология	Н.И Сонин Биология. Многообразие живых организмов - М.: Дрофа, 2017
Физика	А.В. Перышкин. Физика - М.: Дрофа, 2017
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. / Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 класс - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2017
Технология	Под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2015
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2012
8 класс	
Русский язык	Л.А.Тростенцова и др. Русский язык - М.: Просвещение, 2018
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2018
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2018, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев. «Алгебра 8 кл» – М.: Просвещение, 2018
Геометрия	Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 кл» - М.: Просвещение, 2018,2019
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
История	А.Я Юдовская Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 8 кл.; А.А. Данилов История. Россия в XIX веке 8 кл. - М.: Просвещение, 2018
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание 8-9 кл - М.: Просвещение, 2018
География	И.И. Баринова География - М.: Дрофа, 2018
География Иркутской области	В.М. Бояркин География Иркутской области Методическое пособие – Иркутск, 2007
Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология. Человек - М.: Дрофа, 2018
Физика	А.В. Перышкин. Физика - М.: Дрофа, 2018
Химия	О. С.Габриелян Химия - М.: Дрофа, 2018
Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е.Гуров. /Под редакцией Б.М.. Неменского Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Астрель АСТ, 2018
Технология	Под редакцией В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2018
Черчение	А.Д. Ботвинников Черчение 8-9 кл - М.: Астрель АСТ, 2018
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2018
9 класс	
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С. Е. Русский язык - М.: Просвещение, 2019
Литература	В.Я. Коровина Литература - М.: Просвещение, 2019
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Дрофа, 2019, 2020
Алгебра	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 8 кл» – М.: Просвещение, 2011, 2020
Геометрия	Л.С. Атанасян. «Геометрия 7-9 кл» - М.: Просвещение, 2019
Информатика	Л.Л. Босова Л.Л. Информатика - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
История	Юдовская А. Всеобщая история. 9 кл. - М.: Просвещение, 2019 Арсентьев В. М., А.А. Данилов История. России России 9 кл. - М.: Просвещение, 2019
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 9 кл - М.: Просвещение, 2019

География	И.И. Баринаева География - М.: Дрофа, 2018
География Иркутской области	В.М. Бояркин География Иркутской области Методическое пособие – Иркутск, 2007
Биология	МамонтовС.Г, Агафонова И.Б. Биология. Человек - М.: Дрофа, 2019
Физика	А.В. Перышкин. Физика - М.: Дрофа, 2019
Химия	О. С.Габриелян, Остроумов О.Г. Химия - М.: Просвещение, 2019
Физическая культура	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 класс - М.: Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т Смирнов ОБЖ - М.: Дрофа, 2019
Технология	Под редакцией В.Д. Симоненко Технология - М.: Вентана Граф, 2018
Черчение	А.Д. Ботвинников Черчение 8-9 кл - М.: Астрель АСТ, 2018
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка - М.: Просвещение, 2019

Программное обеспечение факультативных курсов		
В царстве смекалки	6	С.В. Полякова Программа факультативного курса по математике «В царстве смекалки» http://festival.1september.ru/articles/646611/ Т.Б. Анфимова Внеурочные занятия по математике 5-6 классы - М.: «Илекса», 2012 Н.Я. Виленкин «За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5 – 6 классов сред школ - М.: «Просвещение», 1989
Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office	7	Ю.Н. Тищенко Программа факультативного курса по информатике http://открытыйурок.рф/статьи/528420/ Зубрилин А. А. // Информатика в школе: Приложение к журналу “Информатика и образование”. № 2 - Изд. дом 1 сентября, 2005 Зубрилин А. А. Занимательные задачи на уроках информатики // Информатика в школе: Приложение к журналу “Информатика и образование”. № 5 - Изд. дом 1 сентября, 2004
Алгебра учит рассуждать	9	К.О. Ананченко программа факультативного курса для подготовки к ГИА. Алгебра учит рассуждать. 2010 г. www.mognovse.ru Е. А. Бунимович ГИА: Экзамен в новой форме: Математика: 9 класс - М.: АСТ: Астрель, 2012 Ф.А Бартенев Нестандартные задачи по алгебре: пособие для учителей - М.: АСТ: Астрель, 2010 Б.А. Кордемский, Увлечь школьника математикой: материал для классных и внеклассных занятий - М.: АСТ-ЛТД, 2007 И.П. Кострикина, Задачи повышенной трудности в курсе алгебры 7–9 классов: книга для учителя - М.: ВАКО, 1991 Е.В. Галкин Нестандартные задачи по математике: Задачи логического характера: книга для учащихся 5–11 классов - М.: Вентана Граф, 2005
Введение в языкознание	9	С.А. Войтас, Н.Г. Акупова Факультативные курсы по русскому языку. 9-11 кл. М.А. Жук «Введение в языкознание» «Айрис Пресс» Москва 2007 Л.Г. Дроздова Культура русской речи 9-11 учебное пособие - М.: Русское слово – РС, 2009

Тестовая подготовка по математике	8	<p>Н.А. Ишина Программа факультативного курса «Тестовая подготовка по математике» http://pedsovet.su/_ld/397/39722_8_.doc</p>	<p>Ю.Н. Макарычев Изучение алгебры. 7-9 классы: книга для учителя / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова, И. С. Шлыкова - М.: Просвещение, 2009 Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс./под.ред. Ф.Ф.Лысенко - Ростов-на-Дону: Легион, 2007 Ю. А. Глазков Алгебра. 8 класс. Тесты / Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили - М.: Экзамен, 2011 И.В.Ященко, С.А.Шестаков, А.С.Трепалин, А.В.Семенов, П.И. Захаров: ГИА. Математика (с геометрией и теорией вероятностей). Типовые тестовые задания - М.: "Экзамен", 2011 В. И. Жохов Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк - М: Просвещение, 2010 Ю. П. Дудницын Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз - Просвещение, 2010</p>
Секреты русской орфографии	8	<p>Л.М. Рыбченкова Программа элективного курса «Секреты русской орфографии». М.: Дрофа, 2012.</p>	<p>Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык. 8 класс – М.: просвещение, 2005 Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая «Секреты орфографии» - М: «Просвещение», 2010 Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно - М: «Астра», 2009 В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э.Розенталь «Занимательно о русском языке» - С-П «Просвещение», 2008 Л.А.Кулюкина, А.А.Позднякова «Дидактические материалы по русскому языку» - М: «Просвещение», 2010</p>
Практико-ориентированные задачи по математике	7	<p>О.Г. Грачева Программа факультативного курса «Практико-ориентированные задачи по математике», 2015 г.</p>	<p>Л.Д Лаппо, М.А. Попов «Математика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий» - М.: Экзамен, 2014 А.Л. Семенов, И.В. Ященко «300 задач с ответами по математике. Все задачи группы В – МИОО, 2012</p>
Графика на языке Pascal	8	<p>Ю.А. Шевелева Программа факультативного курса по информатике «Графика на языке Pascal» https://yrok.pf/lessons/elektivnij_kurs_081715.html</p>	<p>С.М. Окулов Основы программирования. - 4-е изд. - М.: Бином, 2008 Ушаков Д.М., Юркова Т.А.Паскаль для школьников - СПб.: Питер., 2005 М.В. Огнёва, Е.В. Кудрина Turbo Pascal: первые шаги. Примеры и упражнения Учеб. Пособие - Саратов: Изд-во «Научная книга», 2008</p>

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования 10 класс (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования предусматривает нормативный срок освоения – 2 года. Предусматривает: 6 – дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут, предельно допустимая нагрузка – не более 1225 часов в год. В 2020-2021 уч. году 10 класс будет обучаться по Федеральным государственным образовательным стандартам. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы: 10-11 классы – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Ново-Удинская СОШ» (принято на педагогическом совете, протокол №68 от 26.12.2013 г., утверждено приказом директора школы №48 от 27.12.2013 г.).

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Контрольный тест
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Практические работы
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	История, обществознание	Тестовая работа
	Технология Физическая культура ОБЖ	Среднее арифметическое текущих отметок

В учебном плане учтены возможности педагогического коллектива, интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, ресурсные возможности школы.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового изучения учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Структура учебного плана включает две части: инвариантную часть, в которой обозначены обязательные учебные предметы, и часть компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Русский язык и литература».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература на базовом уровне.

Русский язык изучается как государственный обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Предметная область «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика» включает в себя геометрию, алгебру и начала математического анализа, формирует математический стиль мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках. Математика реализуется на углубленном уровне. Информатика направлена на изучение информационно-коммуникативных технологий с программированием, моделированием, обеспечением ПК. Реализуется на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки»

Представлена учебным предметом «Английский язык», реализуется на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки»

Включает в себя физику. Программа учебного предмета «Физика» реализуется на базовом уровне. Курсы «Химия», «Биология» взяты из часов элективного курса «Технология» на изучение предмета. Введен факультативный курс «Астрономия» - 1 час. Программы построены на основе формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эти задачи в большей степени соответствуют назначению изучения естествознания — формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Предметная область «Общественные науки»

Представлена учебными предметами «Обществознание» реализуются на базовом уровне и «История», реализуется на углубленном уровне, а так же курсом «География», взятом из часов элективного курса «Технология» на изучение предмета.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Реализуется на базовом уровне. Представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа и основы безопасности жизнедеятельности 1 час. Уроки физической культуры объединяются, т.к. наполняемость в этих классах небольшая. По письменным заявлениям родителей (законных представителей) и обучающихся деление девушек и юношей на группы не осуществляется.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.

Предметы и курсы по выбору

Целью обучения в 10-11 классах является максимальное раскрытие способностей выпускников, формирование их психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

В предметы и курсы по выбору включены учебные курсы (факультативы), направленные на подготовку к ЕГЭ. Изучение правовых аспектов жизни и психологических основ общения.

10 класс «Говорим и пишем правильно» 1 час. Данный курс направлен на углубленную подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, способствует развитию орфографической зоркости, умению работать с бланками ЕГЭ, правильному оформлению официальных документов, грамотной устной речи;

10 класс «Методы решения задач по физике» 1 час. Данный курс способствует развитию интереса к предмету. Способствует приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формирует широкий взгляд на мир, углубляет знание в окружающем мире, готовит к сдаче ЕГЭ; курс включён в учебный план по запросу родителей и обучающихся выявленный в ходе анкетирования.

10 класс информатика «Создание занимательных материалов на компьютере» - работа в области Excel.

**Учебный план среднего общего образования (10 класс)
МБОУ Ново-Удинская СОШ на 2020-2021 уч. год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0
	Родная литература	Б	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		2
	Технология	ДП	1
	Химия	ДП	1
	Биология	ДП	1
	География	ДП	1
Предметы и курсы по выбору			
	Говорим и пишем правильно	ФК	1
	Решение задач по физике	ФК	1
	Физическая культура. Волейбол	ФК	1
	Создание занимательных материалов на компьютере	ФК	1
ИТОГО			36 часов

Условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК.

**Учебный план среднего общего образования
11 классы (ФкГОС)**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы: 10-11 классы – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Ново-Удинская СОШ» (принято на педагогическом совете, протокол №68 от 26.12.2013 г., утверждено приказом директора школы №48 от 27.12.2013 г.)

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
11 класс	Русский язык	Государственная итоговая аттестация
	Литература	Контрольные сочинения
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Государственная итоговая аттестация
	Биология	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	История, обществознание	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Практические работы
	Технология Физическая культура ОБЖ	Среднее арифметическое текущих отметок

Предметная область «Филология».

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (английский язык).

Русский язык изучается как государственный обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

В региональный компонент учебного плана в 11 кл. включено обязательное учебное занятие «Психологические особенности успешного менеджмента».

Предметная область «Математика»

Образовательная область «Математика» включает в себя геометрию, алгебру и начала анализа, формирует математический стиль мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

Предметная область «Информатика и ИКТ»

В 11 кл информатика направлена на изучение информационно-коммуникативных технологий с программированием, моделированием, обеспечением ПК.

Предметная область «Естествознание»

Представлена базовыми дисциплинами: физика, химия, биология. Программы учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне. Курс «Астрономия» взят из компонента образовательного учреждения в поддержку федерального компонента на изучение предмета.

Предметная область «Физическая культура»

В 11 классе - 3 часа из федерального компонента. Уроки физической культуры 10-11 классы объединяются, т.к. наполняемость в этих классах небольшая. По письменным заявлениям родителей (законных представителей) и обучающихся деление девочек и юношей на группы не осуществляется.

Компонент образовательного учреждения

В компонент образовательного учреждения включены учебные курсы (предметы, факультативы), направленные на подготовку к ЕГЭ. Изучение правовых аспектов жизни и психологических основ общения.

11 класс «Говорим и пишем правильно» 1 час. Данный курс направлен на углубленную подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, способствует развитию орфографической зоркости умению работать с бланками ЕГЭ, правильному оформлению официальных документов, грамотной устной речи;

11 класс «Практикум по математике» 1 час. Данный курс направлен на углубленную подготовку обучающихся к ЕГЭ по математике, способствует развитию логического мышления, умению работать с бланками ЕГЭ; курс включён в учебный план по запросу родителей и обучающихся выявленный в ходе анкетирования;

11 класс «Методы решения задач по физике» 1 час. Данный курс способствует развитию интереса к предмету. Способствует приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формирует широкий взгляд на мир, углубляет знание в окружающем мире, готовит к сдаче ЕГЭ; курс включён в учебный план по запросу родителей и обучающихся выявленный в ходе анкетирования.

11 класс Профорентация «Твой выбор» - 1 час направлен на профессиональное самоопределение обучающегося, профессионального развития личности. Ведь правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации к психологическому и материальному благополучию в будущем.

11 класс «Основы права» 1 ч - даёт возможность учащимся в дополнение к предмету «Обществознание» получить необходимые и востребованные основы правовой культуры для успешной социализации после окончания учебного заведения. Особое внимание при изучении данного курса отводится разделам, посвящённым правам человека, избирательному праву, налоговым и правовым нормам.

11 класс «Социальная безопасность» 1 час данный курс вводится для предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения в социуме;

11 класс «Астрономия» 1 час – курс направлен на формирование не только единой естественнонаучной картины мира, но и на формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей выпускников. Предмет «Астрономия» играет большую роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников. Курс изучается на базовом уровне.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) МБОУ Ново-Удинская СОШ на 2020-2021 уч. год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	С учетом деления на группы
			11 класс			
				*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1		1	1
		Литература	3		3	3
		Английский язык	3		3	3
	Математика	Алгебра и начала анализа	3		3	3
		Геометрия	2		2	2
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1		1	1
	Обществознание	История	2		2	2
		Обществознание	2		2	2
		География	1		1	1
	Естествознание	Физика	2		2	2
		Химия	1		1	1
		Биология	1		1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3		3	0
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1
	Искусство	Мировая художественная культура	1		1	1
Технология	Технология	1		1	1	
	Итого		28		28	25

Региональный компонент	Психологические особенности успешного менеджмента	1		1	1
Компонент образовательного учреждения	Основы права	1		1	1
	Твой выбор	1		1	1
	Методы решения задач по физике	1		1	1
	Говорим и пишем правильно	1		1	1
	Практикум по математике	1		1	1
	Астрономия	1		1	1
	Социальная безопасность	1		1	1
	Физическая культура. Волейбол	1		1	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		37		37	33
Итого суммарное количество часов		37		37	33

Максимальная нагрузка на одного обучающегося с учетом СанПиН и календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год

	10 класс	11 класс
Учебная нагрузка на ученика в неделю по учебному плану с учетом СанПиН	36	37
Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году	34	34
Объем учебной нагрузки в год на одного ученика	1224	1258

Внеурочная деятельность:

№ п/п	Направления	Кол-во часов в неделю	Всего
		10 класс	
1	Спортивно-оздоровительное		
2	Духовно-нравственное		
3	Общеинтеллектуальное		
4	Социальное		
5	Общекультурное		
6	Другое		
	ИТОГО	10 ч.	50

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
на 2020/2021 учебный год для среднего общего образования**

Предметы	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
10 класс	
Русский язык	В.Д. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2012, 2020
Литература	Т. ф. Курдюмова Литература. 10 кл. – ООО «Дрофа», 2020
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2008, 2020
Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа 11 кл.» - М.: Мнемозина,

	2007, 2020
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 10-11 кл - М.: Просвещение, 2007, 2020
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 кл. – М.: Бином, 2007, 2020
История	М.М. Горинов История России 10 кл – 1 ч., 2 ч., 3 ч., М.: Просвещение, 2020; О. С. Сороко– Цюпа История. Всеобщая история 10 класс - М.: Просвещение, 2020
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10 кл., - М.: Просвещение, 2005, 2020
География	В.П.Максаковский. География - М.: Просвещение, 2020
Биология	В.И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, Общая биология – М.: Дрофа, 2020
Физика	Г.Я. Мякишев Физика - М.: Просвещение, 2005, 2020
Химия	О.С Габриелян Химия - М.: Просвещение, 2007, 2020
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2011, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	С. В. Ким Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Вентана Граф, 2020
Технология	В.Д. Симоненко Технология 10- 11 кл. – М.: Вентана Граф, 2007, 2020
11 класс	
Русский язык	В.Д. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2012
Литература	В.И. Коровин Литература. 11 кл. в 2 частях - М.: Просвещение, 2013
История земли Иркутской	З.И. Рабецкая, История Земли Иркутской учебное пособие для старшей школы – Иркутск, 2008
Английский язык	М.З. Биболетова Английский с удовольствием/ «Enjoy English» - О.: Титул, 2008
Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа 10 кл.» - М.: Мнемозина, 2007
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия 10-11 кл - М.: Просвещение, 2007
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 кл. – М.: Бином, 2007
История	А.А. Левандовский, Щетинов История России А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев Всеобщая история. Новейшая история 11 кл - М.: Просвещение, 2008
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Человек и общество 10-11 кл 1,2 ч - М.: Просвещение, 2005
Психологические особенности успешного менеджмента	В.А. Щекин Социально-психологические аспекты управления - Иркутск, 2006
География	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира - М.: Просвещение, 2011, 2020
Биология	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология – М.: Дрофа, 2006
Физика	Г.Я. Мякишев Физика - М.: Просвещение, 2005
Химия	О.С Габриелян Химия - М.: Дрофа, 2007
Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	С. В. Ким Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Вентана Граф, 2020
Технология	В.Д. Симоненко Технология 10- 11 кл. – М.: Вентана Граф, 2007, 2020
Мировая художественная культура	Г.И. Данилова Мировая художественная культура - М.: Просвещение, 2011

Программное обеспечение факультативных курсов среднего общего образования			
курс	кл асс	Программа	Методическое пособие
Говорим и пишем грамотно	10, 11	С.А. Войтас, Н.Г. Акупова «Говорим и пишем правильно» «Айрис Пресс» Москва 2007	Л.Г. Смирнова Культура русской речи 9-11 Учебное пособие - М.: Русское слово, 2009
Астрономия	11	Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы - М.: Дрофа, 2008	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 11 кл. - М.: Дрофа, 2004
Социальная безопасность	11	О.Д.Иванова программа факультатива по ОБЖ Социальная безопасность. Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru/	Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» - М.: Дашков и К, 2001 В.М. Губанов, Л.А. Михайлов, В.П.Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» - М.: Дрофа, 2007 В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» - М.:Феникс, 2007
Методы решения задач по физике	10, 11	В.А. Попова Сборник элективных курсов. Физика 10-11 кл Волгоград Учитель 2007 г	Б.Ф. Абросимов. Физика способы и методы поиска решения задач - М., Экзамен, 2006 В.А.Балаш. Задачи по физике и методы их решения - М.,Просвещение, 2006 С. Е. Каменецкий. Методика решения задач по физике в средней школе - М.,Просвещение, 2008 А. П. Рымкевич. Физика. Задачник. 10-11 кл - М.,Дрофа, 2006 С.М. Козел, Л.П. Баканина и др. Сборник задач по физике - М., Наука, 2008 А.В. Лукьянова Физика 10, 11кл. Учимся решать задачи готовимся к ЕГЭ - М. «Ителлект – центр», 2011
Практикум по математике	11	Г.А. Минеева Программа элективного курса «Практикум по математике» www.festival.1september.ru/articles/571031/	И. Звавич, Л. Я. Шляпочник. Контрольные и проверочные работы по алгебре. 10-11 кл - М.: Дрофа, 2011 А. Н. Рурукин. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа: 10 кл - М.: ВАКО, 2011 А. Н. Рурукин Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа: 11 кл - М.: ВАКО, 2011 Б. М. Ивлев, С. М. Саакян, С. И. Шварцбург Алгебра и начала анализа: дид. материалы дл 11 кл - М.: Просвещение, 2007 Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач. 10, 11 кл. - М.: Просвещение, 2000

Основы права	11	Т.А. Корнева Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 кл. М, Глобус, 2008	А.Ф Никитин. «Право»10-11 кл. - М.: Просвещение, 2004 А.Ф. Никитин «Основы государства и права» 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2006
Твой выбор	11	Программа Н.В. Афанасьевой, Н.В. Малухиной., М.Г. Пашниной «Твой выбор» – СПб.: Речь, 2008	Учебное пособие М.С. Гуткина, П.С. Лернера, Г.Ф. Михальченко и др. «Твоя профессиональная карьера» - М.: Просвещение, 2011

**Пояснительная записка
к общему учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план включает требования к наполнению федерального, школьного компонентов, номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от «01» августа 2016 года № 55-37-1441/16
- Лицензия на ведение общеобразовательной деятельности серия 38Л01 № 0001990 от 21.10.2014г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000924 от 30.04.2015г.;
- Устав школы утверждённый 21.08.2019 г.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего

образования и профессионально-трудовой подготовки необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно-отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (6-9 классы), вариант 1;
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (6 класс), вариант 2;
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (3 класс), вариант 2; 3-4 класс – вариант 1.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана осуществляется по программам:

- Начальная школа - АООП ФГОС 1,2 вариант, обучение на дому;
- Основная школа – Программы 6-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.
- Основная школа - региональная программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах», часть 2, под ред. Т.Б. Башировой, С.М. Соколовой, Иркутск

Такое обучение позволяет детям лучше адаптироваться к социальной среде, стремиться к успехам ребят обучающихся по общеобразовательным программам.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года № 26 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в первую смену и по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного времени – 34 недели; продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти:

- 1 четверть - 8 недель;
- 2 четверть - 8 недель;
- 3 четверть - 10 недель;
- 4 четверть - 8 недель.

Количество обучающихся по классам:

3 класс - 2 ученика с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на домашнем обучении (Грязнова Таня, Шевцов Егор).

3 класс – 2 ученика с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4 класс – 2 ученика с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Всего: 6 обучающихся.

Специальный коррекционный класс-комплект:

6-а класс – 6 обучающихся

8-а класс – 1 ученик

9-а класс - 3 ученика

Всего: 10 обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Для всестороннего развития обучающихся по АООП запланированы направления **внеурочной деятельности**: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Все направления реализуются в рамках воспитательной работы через занятия, беседы, выставки, спортивные состязания, через посещения сельской и школьной библиотек.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Начальное общее образование (обучение на дому)

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Основания:

- рекомендации ТПМПК (неполный учебный день);
- согласие родителей (заявление)

Цель: создание условий для обучения детей с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и дальнейшего получения ими основного общего образования. Обучение детей на дому организовано по допустимому количеству учебных часов: 1-4 классы - до 8 часов в неделю. Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Обязательная часть учебного плана *начального общего образования* для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

Представлена учебным предметом *Речь и альтернативная коммуникация*. Обучение детей речи и коммуникации включает целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения. Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках предметной области «Язык и речевая практика» предполагает использование как вербальных, так и невербальных средств коммуникации. Вспомогательными средствами невербальной (альтернативной) коммуникации являются:

- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, специально подобранные предметы, пиктограмм и др.);
- алфавитный материал (таблицы букв, карточки с напечатанными словами);
- электронные средства (персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.)

Предметная область «Математика»

Представлена учебным предметом *Математические представления*. Освоение предметной области «Математика» предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета, изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;
- программного обеспечения для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию доступных математических представлений, калькуляторов и других средств.

Предметная область «Окружающий мир»

Представлена учебными предметами: *Окружающий природный мир; Окружающий социальный мир; Человек; Домоводство*. Формирование доступных представлений об окружающем мире и практике взаимодействия с ним в рамках предметной области «Окружающий мир» происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения могут выступать комнатные растения, огород. Формирование представлений о себе, своих возможностях в ходе освоения учебного предмета «Человек» в рамках данной предметной области происходит с использованием средств, расширяющих представления и обогащающих жизненный опыт обучающихся, например, сенсорных средств, воздействующих на различные чувственные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность. Учебный предмет «Человек» предполагает использование широкого спектра демонстрационного учебного материала (фото, видео, рисунков), тематически связанного с социальной жизнью человека, ближайшим окружением. Данные материалы могут использоваться как в печатном виде (книги, фото альбомы), так и в электронном (воспроизведение записи с носителя электронной информации). Для освоения социальных ролей и общепринятых правил в образовательной деятельности используются различные ролевые игры, для которых в арсенале учебно-дидактических средств имеются игрушки, игровые предметы и атрибуты, необходимые в игровой деятельности детей: мебель, посуда, транспорт и т.д.

Предметная область «Искусство»

Представлена учебным предметом *Изобразительная деятельность; Музыка и движение*. Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области «Искусство». Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует специальных и специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), позволяющих ребенку овладевать отдельными операциями в ходе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО необходим большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, клей и др.). Занятия музыкой предполагает использование персонального компьютера, диски, электронного материала.

Предметная область «Физическая культура»

Представлена учебным предметом *Адаптивная физкультура*. Предметная область «Физическая культура» должна обеспечивать обучающимся возможность физического самосовершенствования, даже если их физический статус значительно ниже общепринятой нормы.

Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются через учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час; «Ритмика» - 1 час.

Ритмика. Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, проводятся учителем. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Коррекционные курсы - 10 ч. проводятся учителем-психологом.

При организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет не менее 22 часов в соответствии с Рекомендациями по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 55-37-1441\16 распределение учебных часов составляет: 1-4 класс до 8 часов в неделю.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. В этом случае могут исследоваться разные технологии, в т.ч и технология «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

На 2020-2021 учебный год запланировано обучение на дому 2-х обучающихся 3-го класса. Для успешной социализации в обществе и для формирования жизненных компетенций учащихся надомного обучения, по согласованию с родителями (законными представителями), могут посещать внутришкольные мероприятия.

Учебный план

начального общего образования для обучающейся по программе для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС) на дому

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс Шевцов Егор	3 класс Грязнова Таня	
<i>1. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5	1
	3.2 Человек	0,5	0,5	1

	3.3 Домоводство	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	0,25	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,25	0,25	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого		8	8	16
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
Итого		10	10	20
Часы самостоятельной работы обучающегося		12	12	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22	44
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		3	3	6
2. Предметно-практические действия		3	3	6
3. Двигательное развитие		2	2	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Итого коррекционные курсы		10	10	20
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	12
Всего		38	38	76

Формой промежуточной аттестации обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются продукты учебной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы её организации, отличных от урочной системы обучения.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана *основного общего образования* для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Общеобразовательная область «Чтение и письмо»

Представлена учебными предметами:

Чтение

Нарушения развития детей с умеренной умственной отсталостью не позволяют сформировать навыка самостоятельного чтения. Работа на уроках чтения тесно связывается с тематикой урока «Развитие речи, предметные уроки и экскурсии». Поэтому, последовательность изучения звуков и букв, усвоение основных слоговых структур, чтение слов, предложений, коротких текстов носит нетрадиционный характер и исключает элементы глобального чтения. К концу обучения дети осваивают чтение всех букв алфавита, усваивают чтение простых слоговых структур, чтение слов, предложений, коротких текстов. Обучение чтению проходит в форме совместной деятельности учителя и обучающихся.

Обучение чтению один из самых трудных учебных процессов. Навык чтения легко утрачивается без постоянного подкрепления. Поэтому, на всех предметах, как составная часть урока, дублируется методика урока чтения.

Письмо

Письмо используется для закрепления навыка чтения. Конечная цель уроков письма заключается в том, чтобы научить более способных детей писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения из 2-4 слов, уметь написать свое имя, фамилию, свой адрес, написать поздравительную открытку.

Общеобразовательная область «Счет»

У детей с умеренной степенью умственной отсталости недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У них не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет. Такие дети с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для них недоступен.

В процессе обучения детей счету необходимо предусмотреть систему таких знаний, умений и навыков, которые, прежде всего, явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности.

Обучение счету детей организуется на практической наглядной основе.

На уроках элементарного счета дети считают различные предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие, работают с монетами и с символами бумажных денег. Кроме этого, воспитанники знакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и емкости, учатся распознавать некоторые геометрические фигуры.

Занятия на уроках практического счета продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами: письмом, предметно-практической деятельностью, рисованием и особенно с занятиями по ручному и производительному труду.

Общеобразовательная область «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

Работа по хозяйственно-бытовому труду как простой и доступный вид практической деятельности содействует общему развитию детей с глубокой умственной отсталостью, готовит их к самостоятельности в быту. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставятся перед необходимостью планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определенных действий. Это важно также для формирования речи умеренно и тяжело умственно отсталых, у которых словарный запас весьма ограничен. Данный труд требует участия всех анализаторов: зрительного, осязательного, вкусового, обонятельного.

Общеобразовательная область «Физическая культура»

Физическая культура решает воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка, умение участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности, в доступных спортивных занятиях. Для детей с умеренной степенью умственной отсталостью содержание образования

по физической культуре носит ярко выраженный индивидуальный характер, с учетом сопутствующих соматических и психоневрологических осложнений основного дефекта развития.

Общеобразовательная область «Рисование»

Рисование — один из предметов программы обучения детей с умеренной умственной отсталостью, имеющий важное значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у воспитанников развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

Коррекционно-развивающая область «Ритмика»

Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Учебный план

**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ФкГОС
Карпенко Данил, Бабушкина Анна, Бабушкина Ева.**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	6 кл.	всего
Чтение и письмо	5	5
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Трудовое обучение	8	8
Максимальная нагрузка на 1 ученика	29	29
Внеурочная деятельность*	10	10
Коррекционно-развивающая область*		
Ритмика	2	2
Чтение	1	1
Социально- бытовая ориентировка	2	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5	5
Итого	39	39
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	39	39

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем

Формой промежуточной аттестации обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются продукты учебной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Начальное общее образование

Учебный план на основе ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план введены предметы, формирующие представления о природных и социальных компонентах окружающего мира: «Мир природы и человека», формированию эстетических чувств – предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». На уроках «Русского языка», «Чтение», «Речевая практика» учащиеся овладевают навыками, средствами и формами коммуникации, устанавливают связи с окружающей средой. Уроки «Математики» формируют представление о цифрах, о выполнении числовых операций, элементарные геометрические представления. На уроках «Физической культуры» решается актуальная задача по здоровьесбережению детей и развитию двигательной активности. На предмете «Ручной труд» формируется первоначальное представление о труде, прививаются навыки элементарных операций, с помощью которых осуществляется подготовка к дальнейшему изучению профессионально-трудовому обучению. Обязательные предметы «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» усилены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

Коррекционно-развивающая область реализуется через учебные предметы «Ритмика» - 3 часа; «Коррекционно-развивающие занятия» - 3 часа.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Ритмика. Проводится учителем. Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой.

Коррекционно-развивающие занятия. Проводятся педагогом психологом. Цель: коррекция и развитие высших психических функций. Учащиеся на данном занятии формируют умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. Данное занятие развивает и корригирует у детей психические процессы памяти, мышления, речи, воображения, корригирует недостатки познавательной деятельности детей, обогащает словарный запас на основе использования соответствующей терминологии, исправляет недостатки моторики, совершенствует зрительно-двигательную координацию.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность (4 часа)**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как беседы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования. Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) начального общего образования, вариант 1
на 2020-2021 уч. год (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык	1	1	2
	Мир природы и человека	1	1	2
	Ручной труд	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
	Ритмика	3	3	6
	Коррекционно-развивающие занятия	3	3	6
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего к финансированию		33	33	66

Основное общее образование

В 6,8,9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. В 8,9 классах - обществознание.

Формой промежуточной аттестации является итоговая (годовая) оценка.

Общеобразовательная область Русский язык и Чтение

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Рус-

ский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, освоение нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Общеобразовательная область Математика

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность.

Общеобразовательная область Биология, География

Учебные предметы «Природоведение» - 2 ч., «Биология» - 2 ч., «География» - 2 ч. способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Общеобразовательная область История, Обществознание

Учебные предметы «История» - 2 ч., «Обществознание» - 1 ч. формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Общеобразовательная область Музыка и пение, Изобразительное искусство

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» - 1 ч. и «Музыка и пение» - по 1 часу предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Общеобразовательная область Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 ч. направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Общеобразовательная область Трудовое обучение и Профессионально-трудовое обучение

Учебный предмет «Трудовое обучение» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

С 5 класса увеличивается количество часов трудового обучения с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению. Поэтому в 5-9 классах вводится профессионально-трудовое обучение в количестве от 6 до 10 часов соответственно.

Компонент образовательной организации

Факультативные занятия в объеме:

Информатика - 1 час, так как в современном мире не обойтись без навыков работы на компьютере, компьютерной технике;

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час на изучение предмета, в целях формирования

современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

9 класс 1 час – на чтение «Мой ровесник на страницах современной русской литературы» для расширения общего кругозора по литературным произведениям.

Коррекционные курсы

Коррекционные курсы реализуются через учебные предметы «Социально-бытовая ориентировка» - 2 часа; «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы» - 3 часа.

Занятия «Социально-бытовая ориентировка» направлены на:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (класс-комплект) ФкГОС

	Общеобразовательные области	Количество учебных часов в неделю			Всего
		6а кл.	8а кл.	9а кл.	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4	3	11
	Чтение	4	3	3	10
	Математика	5	5	4	14
	Природоведение				
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
	История Отечества		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	Музыка и пение	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
	Физическая культура	3	3	3	9
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10
Итого:		28	31	30	89
Компонент образовательной организации	Занимательная информатика	1	1	1	3
	Мой ровесник на страницах современной русской литературы			1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	33	33	96
Общее количество часов		30	33	33	96
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	5	5	5	15
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6

	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	3	3	3	9
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	5	5	15
Общее количество часов		40	43	43	126

Внеурочная деятельность:

№ п/п	Название кружка	Классы			Всего
		Кол-во часов в неделю			
		6	8	9	
1	Вокальный кружок	1	1	1	3
2	Хореографический кружок	2	2	2	6
3	Кружок «Лесничество»	2	2	2	6
	ИТОГО	5ч.	5ч.	5 ч.	15 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Классы	Автор, название учебника, год издания, издательство
Математика	3	А.А. Хилько Математика. М., Просвещение, 2009 Т.В. Алышева Математика. - М., Просвещение, 2020
	4	М.Н.Перова. Математика. М., Просвещение, 2017г. Т.В. Алышева. Математика. - М., Просвещение, 2020
	6	Г.М. Капустина Математика. М., Просвещение, 2006
	8	В.В. Эк Математика. М., Просвещение, 2012
	9	М.Н.Перова Математика. М., Просвещение, 2012
Русский язык	3	Э.В. Якубовская Русский язык. М., Просвещение, 2009, 2020
	4	Э.В. Якубовская Русский язык. 1,2 ч., М., Просвещение, 2009, 2020
	6	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык. М., Просвещение, 2016
	8	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык. М., Просвещение, 2006
	9	Н.Г.Галунчикова, Э.В Якубовская. Русский язык. М., Просвещение, 2006
Чтение	3	С.Ю. Ильина Чтение. М., Просвещение, 2009, 2020
	4	С.Ю. Ильина Чтение. М., Просвещение, 2009, 2020
	6	З.Ф. Малышева Чтение. М., Просвещение, 2016
	8	З.Ф. Малышева Чтение. М., Просвещение, 2009
	9	А.К.Аксёнова, М.И. Шишкова Чтение. М., Просвещение, 2007
Мир природы и человека	3	Н.Б.Матвеева. Мир природы и человека. В 2-х частях. М., Просвещение. 2018г. , 2020 Н.Б.Матвеева . Живой мир. М., Просвещение, 2017г.
	4	Н.Б.Матвеева. Мир природы и человека. В 2-х частях. М., Просвещение. 2018г., 2020

		Н.Б.Матвеева . Живой мир. М., Просвещение, 2017г.
История	8	Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина История России. М.ВЛАДОС, 2009
	9	Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина История России. М.ВЛАДОС, 2009
Биология	6	И.В.Никишов. Биология. М., Просвещение, 2011г.
	8	А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные. М., , Просвещение, 2008
	9	И.В. Романов, И.Б. Агафонов Биология. Человек. 9 кл.- М., Дрофа, 2008
География	6	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина, География. М., Просвещение, 2008
	8	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина, География. М., Просвещение, 2008
	9	Т.М.Лифанов, Е.Н.Соломина География. М., Просвещение, 2008
Профессионально- трудовое обучение	6	Е.А. Ковалёва технология. Сельскохозяйственный труд. М., Просвещение, 2009 Г. Б. Картушина Технология. Швейное дело - М. Просвещение, 2020
	8	Е.А. Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд. М., Просвещение, 2009 Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина. Технология. Швейное дело. М., Просвещение, 2020
	9	Е.А. Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд. М., Просвещение, 2009 Г.Б.Картушина., Г.Г.Мозговая, Технология . Швейное дело. М., Просвещение, 2020
Ручной труд	3	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд. М., Просвещение, 2009
	4	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд. М., Просвещение, 2009
Музыка и пение	3	Е.Д. Критская Музыка. М., Просвещение, 2012
	4	Е.Д. Критская Музыка. М., Просвещение, 2012
	6	Т.И. Науменко, В.В. Алеева. Музыка. М., Дрофа, 2009
	8	Т.И. Науменко, В.В. Алеева. Музыка. М., Дрофа, 2009
Физическая культура	3	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М., Просвещение, 2012
	4	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. - М., Просвещение, 2012
	5	А.П. Матвеев. Физическая культура 5 кл.- М., Просвещение, 2012
	6	А.П. Матвеев. Физическая культура 6-7 кл.- М., Просвещение, 2011
	8	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 кл.- М., Просвещение, 2018
	9	А.П. Матвеев. Физическая культура 8-9 кл.- М., Просвещение, 2011
Обществознание	8	Л.Н.Боголюбов Обществознание. М. Просвещение, 2008
	9	Л.Н.Боголюбов Обществознание. М. Просвещение, 2008
Изобразительное искусство	3	Т.Я. Шпикалова Изобразительное искусство. М., Просвещение, 2012

	4	Т.Я. Шпикалова Изобразительное искусство. М., Просвещение, 2012
	6	Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство - М., Просвещение, 2008
Основы безопасности жизнедеятельности	6	А.Т Смирнова. ОБЖ. М., Астель АСТ, 2008
	8	А.Т Смирнова. ОБЖ. М., Астель АСТ, 2008
	9	А.Т Смирнова. ОБЖ. М., Астель АСТ, 2008
Мой ровесник на страницах современной русской литературы	9	Смелкова З. С. Педагогическое общение: Теория и практика учебного диалога на уроках словесности - М., Просвещение , 1999
		Современная русская литература// Под. Ред. А. Г. Бочарова и Г. А. Белой- М., Просвещение, 2000
Занимательная информатика	6,8, 9	Н.Д. Угринович Информатика, Учебник для 7-9 кл - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008
		И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина Преподавание курса информатики в средней школе - М.: АСТ-ПРЕСС, Информком-Пресс, 2006
		С.В.Симонови, Г.А Евсеев Занимательный компьютер, книга для детей, учителей, родителей - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006

