

# Анализ методической работы МБОУ Ново-Удинская СОШ за 2019-2020 уч. год

## I. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

**Тема школы:** «Совершенствование качества образования через развитие творческого потенциала в урочной и внеурочной деятельности».

**Основная цель:** повышение качества образовательного процесса путем применения современных технологий к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития творческих способностей обучающихся.

Исходя из этого, были определены **следующие задачи:**

- методическая подготовка к переходу к ФГОС ООО;
- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение и использование образовательных технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности, развивают одаренность детей как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях (региональный, муниципальный, ОУ);
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

- ✓ Методический совет;
- ✓ Методические объединения;
- ✓ Работа учителей над темами самообразования;
- ✓ Методические недели;
- ✓ Тематические педагогические советы;
- ✓ Семинары, мастер-классы;
- ✓ Открытые уроки;
- ✓ Взаимопосещение уроков (преимственность);
- ✓ Методическая помощь по организации и проведению уроков;
- ✓ Мониторинг курсовой подготовки учителей;
- ✓ Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, системно-деятельностные).

Одной из форм методической работы школы является педагогический совет.

**В течение 2019-2020 учебного года прошли рабочие педсоветы:**

- ✓ Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2018-2019 уч. год, утверждение общешкольного плана работы;
- ✓ Итоги четвертей, года;

- ✓ перевод обучающихся 1-8, 10 классов;
- ✓ допуск обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ Анализ аттестации обучающихся.

**В течении учебного года было проведено 7 методических семинара и круглый стол:**

- ✓ «Основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения», Купрякова А. А.
- ✓ «Критериальное оценивание учебных достижений школьников», Бузикова А.А
- ✓ «Учебная мотивация как один из способов повышения качества образования», Зыкова Г.О.
- ✓ «Развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности младших школьников», Горкунова О.В.
- ✓ «Качество профессиональной деятельности педагога- главное условие обеспечения качества современного образования», Мамуркова Н.Н.
- ✓ «Способы стимулирования речемыслительной деятельности на уроке иностранного языка», Галагуз Е.Е.
- ✓ «Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках литературы», Бузикова В.С.

### *Работа методического совета школы*

Цель: проследить результаты учебной деятельности для роста эффективности обучения и воспитания, а также выявление и развитие одаренности участников образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Проведение и анализ индивидуальных результатов мониторингов по учебным предметам, конкурсов, проектов как способ эффективного выявления одаренности обучающихся.

### *План работы МС*

В течение 2018-2019 учебного года методическим советом было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие темы:

<b>Дата</b>	<b>Тематика заседаний</b>
Заседание первое (август)	Итоги методической работы за 2018-2019 уч. год Планирование работы на 2019-2020 уч. год Результаты проверки рабочих программ учителей (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, для детей с ОВЗ) Анализ ЕГЭ и ГИА за 2018-2019 уч. год Состояние работы по повышению квалификации учителей (мониторинг) Подготовка к аттестации педагогических работников Организация работы предметных методических объединений. Утверждение планов работы (составление графика открытых уроков, мероприятий) Организация внутришкольных мониторингов качества и успеваемости по предметам за I полугодие 2019 года Организация школьных предметных олимпиад (сроки проведения, подготовка материала)

	Организация подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
Заседание второе (декабрь)	Итоги мониторингов учебного процесса за II полугодие 2020 года Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Подготовка научно-исследовательских работ школьников на школьную научно-практическую конференцию Подготовка к районной исследовательской конференции школьников Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов
Заседание третье (май)	Анализ предметных методических объединений за 2019-2020 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за 2019/2020 учебный год Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта на разных уровнях (ОУ, муниципальный, региональный), анализ проведения РМО на базе МБОУ Ново-Удинская СОШ Подведение итогов работы с одаренными детьми Подведение итогов участия в профессиональных конкурсах педагогов школы

Главной структурой, организующей методическую работу в школе, являются методические объединения.

В школе действуют 3 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарных предметов (руководитель Галагуз Е.Е.);
2. МО учителей естественно-математических предметов (руководитель Стацевичуте Л.Э.);
3. МО учителей начальных классов, технологии, физической культуры (руководитель Мамуркова Н.Н.).

### *Работа методических объединений*

Главной задачей работы методических объединений являлось освоение новых методик и пед. технологий в воспитании и обучении, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья, развитие творческих способностей и, как следствие, повышение качества образования.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (анализ, самоанализ, взаимопосещение, рекомендации);
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО (курсовая подготовка, переподготовка, вебинары, семинары);
3. Внедрение новых технологий преподавания;
4. Использование разнообразных форм познавательной деятельности с учетом способностей и возможностей учащихся;
5. Разнообразить формы работы с одаренными детьми;
6. Планирование и проведение открытых уроков, докладов, внеклассных мероприятий в соответствии с темой работы школы и МО, темой самообразования;
7. Продолжить работу по обобщению опыта педагогов на разных уровнях: ОУ, муниципальном, региональном;
8. Применение в ОУ здоровьесберегающих технологий как необходимое условие реализации образовательного процесса в рамках ФГОС;
9. Подготовка, проведение, анализ ОГЭ и ЕГЭ.

Разнообразные формы мероприятий проведения предметных недель представили каждое МО:

**В рамках декады МО гуманитарного цикла, которая проходила со 2 марта по 12 марта 2020 года, были проведены следующие мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выпуск стенгазеты "Пионеры-герои ВОВ"	5-8 кл.	Безносова А.Ю.
2.	Квест – игра «Дорогами Великой Отечественной войны»	6-7 кл.	Безносова А.Ю.
3.	Конкурс «Победная викторина»	5-11 кл.	Безносова А.Ю.
4.	Выпуск стенгазеты «Герои ВОВ в художественной литературе»	5-11 кл.	Бузикова В.С.
5.	Конкурс стихотворений о войне «Слагаем строки в честь победы»	желающие	Бузикова В.С.
6.	Конкурс рисунков о ВОВ «Я тебя все равно дождусь»	5-11 кл.	Бузикова В.С.
7.	Выпуск стенгазеты «Сказочный мир Г.Х.Андерсена»	5-7 кл.	Марковская Н.С.
8.	Выпуск стенгазеты «А.П.Чехов - величайший мастер слова»	7-10 кл.	Марковская Н.С.
9.	Литературная игра «Литературная шкатулка»	6-7 кл.	Марковская Н.С.
10.	Конкурс сочинений «Мой домашний питомец»	5-9 кл.	Марковская Н.С.
11.	Олимпиада по английскому языку	2-4 кл.	Галагуз Е.Е.
12.	Викторина по английскому языку «Знатоки английского языка»	2-3 кл.	Галагуз Е.Е.

**В рамках недели МО, которая проходила с 18.11 – 30.11 .2019 года, были проведены следующие мероприятия:**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
20.11.2019	13.00	«Монополия» игра по математике	6	Березовская С.В.
26.11.2019	12.40	Игра «Совет мудрецов»	7	Бузикова А.А.
21.11.2019	12.40	«Математический КВН»	5	СтацевичутеЛ.Э
29.11.2019	12.40	«Где логика»	5-6	Купрякова А.А.
19.11.2019	13.00	«Монополия» игра по математике	7-8	Березовская С.В.
18.11 -30.11.2019		Газета «Удивительная химия»	8 -11	Семенова Л.В.
22.11.19	17.00	Игра «Что? Где? Когда?»	9	Семенова Л.В.
28.11.2019	13.30	«Монополия» игра по математике	10-11	Березовская С.В.
18.11 -30.11.2019		Викторина по БЖ	1-4	Исакова Л.В.
18.11 -30.11.2019		Газета «Безопасность в интернете»	5-11	Купрякова А.А.
18.11 -30.11.2019		Конкурс ребусов «Загадочные артефакты»	7-11	Бузикова А.А.

**В рамках методического объединения проведена предметная неделя по литературному чтению, посвященная «Год памяти и Славы» по отдельному плану. Проведены следующие мероприятия:**

№п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Дата проведения
1	Оформление информационной газеты «Писатели фронтовики»		Кахнович О.И	
2	Выставка книг « 75-летие Великой Отечественной войне»	1-4классы	Купрякова Л.А	в теч .недели
3	Конкурс рисунков «Минувших лет святая память»	1-4 клас-сы	уч.нач.классов	в теч .недели
4	Викторина «Дни воинской славы России»	4 класс	Горкунова О.В	19.02 2020г
5	Соревнования по лыжам среди учащихся начальных классов	1-4 кл	Шляхов А.В	19.02.2020г
6	Беседа презентация «Трудовой подвиг детей в годы ВОВ»	4 класс	Зыкова Г.О	18.02.2020г
7	Интеллектуальная викторина «Будущие защитники Отечества»	3 класс	Кузнецова Д.Д	19.02.2020г
8	Беседа «Памяти павшим будьте достойны »	1 класс	Кузнецова Д.Д	20.02.2020г
9	Кл час с презентацией «Нам доверена память»	1 класс	Мамуркова Н.Н	17.02 2020 г
10	Урок – презентация «Труженики тыла в годы ВОВ»	2 класс	Купрякова Л.А	18.02 2020 г
11	Кл час «Помнят люди...»	1 класс	Мамуркова Н.Н	21.02.2020 г

**Вывод:** Все мероприятия проведены согласно плану. Учителя подготовили внеклассные мероприятия на высоком уровне. Представленные газеты, конкурсы соответствовали возрастному уровню детей, материал доступный, разносторонний. По итогам конкурсов, викторин победители и призеры были награждены грамотами от каждого МО, участники - сертификатами.

#### *Работа с одаренными детьми*

Учащиеся школы под руководством преподавателей принимали активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня (не ниже районного), становясь победителями и призерами:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Класс	Результат
1	<b>Международный конкурс ЧИП. Всего участников - 50 человек, 2-8 кл.</b>			
		Серых Таня	4 кл.	3 место, район
		Стацевичус Миша	6 кл.	1 место, район
		Писанко Света	6 кл.	3 место, район
		Липская Лера	8 кл.	3 место, район
2	<b>Всероссийский конкурс рисунков «Мир моего дома» Всего участников - 8человек</b>			
				Участие
3	<b>Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» Всего 37 участников</b>			
				участие
4	<b>Районный конкурс компьютерной графики и дизайна «Букет к 8 марта» Всего 6 участников</b>			
				участие
5	<b>Районный конкурс компьютерной графики и дизайна «Защитник Отечества» Всего 5</b>			

участников			
			участие
6	<b>Районный конкурс компьютерной графики и дизайна «Открытка учителю»</b>		
	Галагуз Инна	11 класс	2 место
	Бабушкин Витя	4 класс	2 место
7	<b>Областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!» Всего 5 участников</b>		
			участие
8	<b>Общешкольный конкурс рисунков «Дети о лесе» Всего 9 участников</b>		
	Кашубина Фая	5 кл.	1 место
	Каралысова Алёна	5 кл.	3 место
	Шипицина Вика	7 кл.	2 место
	Филичкин Максим	8 кл.	1 место
	Березовская Настя	8 кл.	1 место
	Смирнов Витя	8 кл.	3 место
	Купряков Максим	9 кл.	1 место
	Безносова Зоя	9 кл.	2 место
	Филичкина Оля	10 кл.	1 место
9	<b>Всероссийский конкурс рисунков «Птицы русского леса» Всего 8 участников</b>		
			участие
10	<b>Областная заочная олимпиада по биологии</b>		
	Березовская Н.	8 кл.	участие
11	<b>Районный конкурс чтецов «Устами юного актера» Всего 4 участника</b>		
	Кашубина Фая	5 кл.	Диплом III степени
	Третьякова Настя	11 кл.	номинация
	Купрякова Ксения	3 кл.	участие
	Кульпина Карина	2 кл.	участие
12	<b>Всероссийская Метапредметная олимпиада «Совенок-2020» Всего 8 участников</b>		
			участие
13	<b>Всероссийская Метапредметная олимпиада «Прорыв - 2020» Всего 8 участников</b>		
			участие
14	<b>Всероссийская олимпиада «Орфо-Эверест» Всего 11 участников</b>		
			участие
15	<b>Районный конкурс творческих работ, номинация- сочинение «Великая Отечественная война» Всего 7 участников</b>		
	Костянная Кристина	9 кл.	диплом I степени
	Бузикова Ксения	10 кл.	диплом II степени
	Безносова Галя	9 кл.	диплом III степени
16	<b>Районный конкурс творческих работ, номинация - проза «Дыхание весны» Всего 7 участников</b>		
	Костянная Кристина	9 кл.	диплом I степени
	Безносова Галя	9 кл.	диплом II степени
17	<b>Межрайонный конкурс творческих работ, номинации - сочинение, стихотворение «Я б в полицию пошел» Всего 6 участников</b>		
	Бяхова Даша	6 кл.	диплом 3 степени
	Марковская Света	8 кл.	диплом 3 степени
	Костянная Кристина	9 кл.	диплом 2 степени
18	<b>Всероссийский конкурс по литературе (стихи, сочинения) «Герои Великой Победы» Всего 9 участников</b>		
	Шипицина Диана	9 кл.	1 место
	Третьякова Настя	11 кл.	1 место
	Кашубина Фая	5 кл.	2 место
19	<b>Районный конкурс #ВНУКИПОБЕДЫ Всего 7 участников</b>		
	Костянная Кристина	9 кл.	1 место
	Каралысова Алена	5 кл.	2 место
	Третьякова Настя	11 кл.	2 место

20	<b>Районный конкурс сочинений «Выборы моими глазами» Всего 4 участника</b>			
		Костянная Кристина	9 кл.	диплом II степени
		Зама Аня	9 кл.	диплом III степени
21	<b>Всероссийский конкурс «Шаг в искусство» Всего 4 участника</b>			
		Безносова Зоя	9 кл.	диплом II степени
		Мацак Рита	8 кл.	диплом III степени
22	<b>Районный конкурс «Творчество без границ» Всего 4 участника</b>			
		Третьякова Настя	11 кл.	диплом II степени
		Бузикова Ксения	10 кл.	диплом II степени
23	<b>Региональный конкурс «ЛИК. В.Г.Распутин»</b>			
		Шипицина Диана	9 кл.	диплом III степени
24	<b>IV Международный дистанционный конкурс «Старт», обществознание Всего 11 участников</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	диплом 1 степени
		Безносов Данил	10 кл.	диплом 3 степени
		Горкунов Данил	10 кл.	диплом 3 степени
		Филичкина Оля	10 кл.	диплом 3 степени
		Зама Аня	9 кл.	диплом 3 степени
25	<b>Региональный открытый конкурс исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества» –(проект «Солдат войны не выбирает»)</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	3 место
26	<b>Всероссийская правовая олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный уровень)</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	участие
27	<b>Участие во Всероссийском этапе олимпиады по обществознанию "В мир права" Российской правовой академии</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	участие
28	<b>Интернет-викторина Избирательной комиссии Иркутской области среди обучающихся 9-11 классов «Знаешь ли ты избирательное право?» Всего 2 участника</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	2 место
29	<b>Районная исследовательская конференции школьников</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	2 место
		Серых Настя	6 кл.	2 место
		Стацевичуте Настя	10 кл.	1 место
		Безносова Полина	4 кл.	1 место
		Самарина Алиса	4 кл.	1 место
		Фёдорова Дарьяна	4 кл.	1 место
		Мамуркова Вероника	4 кл.	участие
30	<b>Муниципальный этап ВсОШ Всего 10 участников</b>			
		Галагуз Инна	11 кл.	2 место по литературе
31	<b>Школьный этап ВсОШ 2019 года Всего участников - /математика-17/ физика -8/ информатика -24/химия -11/ биология-11/ ОБЖ – 11/география -11/русский язык- 32/литература -31/история-12/обществознание-16/английский язык-10.</b>			
		Кашубина Фая	5 кл.	1 место по информ.
		Березовская Настя	8 кл.	1 место по информ.
		Толстоухов Илья	8 кл.	1 место по информ.
		Безносова Галя	9 кл.	1 место по информ.
		Серых Таня	5 кл.	2 место по информ.
		Серых Настя	6 кл.	2 место по информ.
		Шевцов Алеша	6 кл.	2 место по информ.
		Писанко Света	7 кл.	2 место по информ.
		Расторгуева Карина	8 кл.	2 место по информ.
		Костянная Кристина	9 кл.	2 место по информ.
		Семенова Ксюша	5 кл.	3 место по информ.
		Викторова Соня	5 кл.	3 место по информ.

	Серых Света	5 кл.	3 место по информ.
	Эбауэр Вика	5 кл.	3 место по информ.
	Смирнова Вероника	5 кл.	3 место по информ.
	Борисова Катя	5 кл.	3 место по информ.
	Зуев Антон	6 кл.	3 место по информ.
	Ермолаев Данил	6 кл.	3 место по информ.
	Бяхова Даша	6 кл.	3 место по информ.
	Вильчинский Матвей	6 кл.	3 место по информ.
	Зама Аня	9 кл.	3 место по информ.
	Березовская Настя	8 кл.	3 место по физике
	Безносова Зоя	9 кл.	3 место по физике
	Зама Аня	9 кл.	2 место по физике
	Костянная Кристина	9 кл.	2 место по физике
	Тотунов Коля	6 кл.	3 место по математике
	Серых Настя	6 кл.	2 место по математике
	Вильчинский Матвей	6 кл.	3 место по математике
	Березовская Настя	8 кл.	3 место по математике
	Стацевичуте Настя	10 кл.	3 место по математике
	Стацевичус Миша	7 кл.	3 место по ОБЖ
	Артемьева Аня	7 кл.	3 место по ОБЖ
	Костянная Кристина	9 кл.	3 место по ОБЖ
	Липская Лера	9 кл.	3 место по ОБЖ
	Костянная Кристина	9 кл.	3 место по биологии
	Безносова Зоя	9 кл.	2 место по биологии
	Безносова Зоя	9 кл.	3 место по химии
	Костянная Кристина	9 кл.	3 место по химии
	Зама Анна	9 кл.	3 место по химии
	Шипицина Диана	9 кл.	3 место по химии
	Костянная Кристина	9 кл.	3 место по географии
	Шипицина Диана	9 кл.	3 место по географии
	Кашубина Фая	5 кл.	1 место по литературе
	Эбауэр Вика	5 кл.	2 место по литературе
	Викторова Соня	5 кл.	2 место по литературе
	Семенова Ксения	5 кл.	3 место по литературе
	Березовская Настя	8 кл.	1 место по литературе
	Мацак Рита	8 кл.	2 место по литературе
	Костянная Кристина	9 кл.	1 место по литературе
	Шипицина Диана	9 кл.	2 место по литературе
	Зама Анна	9 кл.	2 место по литературе
	Безносова Галя	9 кл.	2 место по литературе
	Галагуз Инна	11 кл.	1 место по литературе
	Третьякова Настя	11 кл.	2 место по литературе
	Бузикова Ксения	10 кл.	1 место по литературе
	Семенова Яна	10 кл.	2 место по литературе
	Стацевичуте Настя	10 кл.	2 место по литературе
	Костянная Алина	7 кл.	2 место по литературе
	Писанко Света	7 кл.	3 место по литературе
	Фалева Люба	7 кл.	3 место по литературе
	Чубанова Алина	7 кл.	3 место по литературе
	Чубанова Люба	7 кл.	3 место по литературе
	Ткачева Наташа	7 кл.	3 место по литературе
	Тотунов Коля	6 кл.	3 место по литературе
	Костянная Кристина	9 кл.	2 место по истории
	Шипицина Диана	9 кл.	2 место по истории
	Безносова Галя	9 кл.	3 место по истории

		Безносова Зоя	9 кл.	3 место по истории
		Галагуз Инна	11 кл.	1 место по истории
		Писанко Света	7 кл.	2 место по истории
		Чубанова Алина	7 кл.	2 место по истории
		Чубанова Люба	7 кл.	2 место по истории
		Семенова Саша	7 кл.	3 место по истории
		Фалева Люба	7 кл.	3 место по истории
		Галагуз Инна	11 кл.	1 место по обществознанию
		Костянная Кристина	9 кл.	2 место по обществознанию
		Липская Лера	9 кл.	3 место по обществознанию
		Мацак Рита	8 кл.	3 место по обществознанию
		Фалева Люба	7 кл.	3 место по обществознанию
		Шипицина Диана	9 кл.	1 место по английскому яз.
		Липская Лера	9 кл.	3 место по английскому яз.
		Галагуз Инна	11 кл.	3 место по английскому яз.
		Кашубина Фая	5 кл.	1 место по русскому яз.
		Марченко Дима	5 кл.	2 место по русскому яз.
		Эбауэр Вика	5 кл.	2 место по русскому яз.
		Расторгуева Вероника	5 кл.	2 место по русскому яз.
		Серых Света	5 кл.	3 место по русскому яз.
		Бяхова Даша	6 кл.	3 место по русскому яз.
		Вильчинский Матвей	6 кл.	3 место по русскому яз.
		Зуев Антон	6 кл.	3 место по русскому яз.
		Серых Настя	6 кл.	3 место по русскому яз.
		Ткачева Наташа	7 кл.	3 место по русскому яз.
		Костянная Алина	7 кл.	3 место по русскому яз.
		Чубанова Алина	7 кл.	3 место по русскому яз.
		Семенова Саша	7 кл.	3 место по русскому яз.
		Марковская Света	8 кл.	1 место по русскому яз.
		Березовская Настя	8 кл.	1 место по русскому яз.
		Вологжина Ксения	8 кл.	3 место по русскому яз.
		Костянная Кристина	9 кл.	1 место по русскому яз.
		Зама Анна	9 кл.	2 место по русскому яз.
		Серых Игорь	9 кл.	3 место по русскому яз.
		Бузикова Ксения	10 кл.	1 место по русскому яз.
		Семенова Яна	10 кл.	2 место по русскому яз.
		Филичкина Оля	10 кл.	2 место по русскому яз.
		Пинигин Саша	10 кл.	3 место по русскому яз.
		Галагуз Инна	11 кл.	1 место по русскому яз.
32	<b>Районная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по литературному чтению Всего 10 участников</b>			
				участие
33	<b>Районная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по литературному чтению Всего 10 участников</b>			
				участие
34	<b>Спартакиада школьников п.Усть-Уда (волейбол, настольный теннис).</b>			
		Зама Аня волейбол	9 кл.	1 место
		Бузикова Ксения волейбол	10 кл.	1 место
		Костянная Кристина волейбол	9 кл.	1 место
		Безносов Зоя волейбол	9 кл.	1 место
		Семёнова Яна      во-	10 кл.	1 место

		лейбол		
		Безносов Галя волейбол	9 кл.	1 место
		Стацевичуге Настя волейбол	10 кл.	1 место
		Березовская Настя волейбол	8 кл.	1 место
		Безносов Данил настольный теннис	10 кл.	3 место
35	<b>Межрайонные соревнования п.Жигалово «Кубок 21 века» (волейбол)</b>			
		Горкунов Данил	10 кл.	1 место
		Чаликов Дима	11 кл.	1 место
		Мартын Слава	11 кл.	1 место
36	<b>Межрайонные соревнования п.Ольхон «Кубок 5 районов» (волейбол)</b>			
		Мартын Слава	11 кл.	2 место
	<b>Межрайонные соревнования п.Жигалово «Большешапова» (волейбол)</b>			
		Филичкина Ольга	10 кл.	2 место
		Семёнова Яна	10 кл.	2 место
		Галагуз Инна	11 кл.	2 место
		Зама Аня	9 кл.	2 место
		Безносов Галя	9 кл.	2 место
		Стацевичуге Настя	10 кл.	2 место
		Костянная Кристина	9 кл.	2 место
		Безносова Зоя	9 кл.	2 место
		Бузикова Ксения	10 кл.	2 место
37	<b>п.Усть Уда. Районные соревнования по пауэрлифтингу.</b>			
		Артемьева Анна	7 кл.	2, 2с
		Ткачева Наталья	7 кл.	1, 2с
		Фалёва Любовь	7 кл.	1, 1с
		Шипицына Виктория	7 кл.	1, 1ю
		Волкова Владлена	9 кл.	2, 2с
		Вологжина Вероника	9 кл.	1, 3с
		Кашубин Юрий	9 кл.	1, 1ю
		Синяков Николай	9 кл.	2, 2ю
		Сергеев Никита	9 кл.	3, 3ю
		Безруких Александр	9 кл.	2, 3с
		Стерликов Михаил	8 кл.	3, 1ю
		Безносов Данил	10 кл.	4, 1ю
		Горкунов Данил	10 кл.	3, 1ю
		Мокеев Денис	11 кл.	1, 3с
		Чаликов Дмитрий	11 кл.	1, 3с
38	<b>п. Жигалово межрайонные соревнования по пауэрлифтингу.</b>			
		Артемьева Анна	7 кл.	1, 1с
		Ткачева Наталья	7 кл.	1, 1с
		Фалёва Любовь	7 кл.	2, кмс
		Безруких Александр	9 кл.	4, 1ю
		Волкова Владлена	9 кл.	2, 1с
		Вологжина Вероника	9 кл.	2, 2с
		Кашубин Юрий	9 кл.	1, 1ю
		Стерликов Михаил	8 кл.	3, 3с

## Мониторинг результата работы с одаренными детьми за 3 года:

Уч. год	Всего участников	Призеров и победителей
2017-18	448 обуч.	125 обуч.
2018-19	414 обуч.	178 обуч.
2019-20	309 обуч.	97 обуч.

### Вывод:

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных школьных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, предметных неделях, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, викторинах, соревнованиях и т.д. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, докладов, сообщений формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Выявление одаренности детей начинается с начальной школы. Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих и интеллектуальных способностей. По результатам 2019-2020 уч. года можно сделать вывод, что количество победителей и призеров снизилось в сравнении с 2018-2019 уч. годом на 12%.

## Мониторинг хорошистов и отличников

В конце каждого учебного года мы подводим итоги. Один из пунктов – это мониторинг хорошистов и отличников, как один из показателей качества обучения.

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Кол-во обучающихся	205	206	208
Хорошисты	64	72	72
Отличники	6	5	6

На протяжении 2-х лет качество обучения по ОУ стабильно и составляет 38,1%.

## Внутришкольное руководство и контроль (ВШК).

Согласно плану работы школы на 2018-2019 уч. год проводился внутришкольный контроль.

**Цель:** совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

### Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам.

### **Функции внутришкольного контроля:**

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректирующая.

### **Основные объекты ВШК**

#### 1. Выполнение всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ» №273.

#### 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

#### 3. Контроль за состоянием ЗУН

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися.

#### 4. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

#### 5. Работа Методического Совета

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении совместной деятельности сотрудников, взаимоконтроля и взаимопомощи.

### **Формы контроля.**

**Тематический контроль:** проверка рабочих программ учителей, дневников и тетрадей обучающихся, документации (личные дела обучающихся, классные журналы); мониторинг курсовой подготовки педагогов; работа с одаренными детьми (конкурсы различных уровней, конференции, проекты и т.д.); внутришкольные мониторинги уровня знаний, умений; посещаемость обучающихся школы.

**Классно-обобщающий контроль:** изучение адаптации обучающихся 1 класса, 5 класса, 10 класса; готовность обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.

**Предметно-обобщающий контроль:** проверка техники чтения, посещение уроков завучем по необходимости.

#### **Персональный контроль:**

изучение уровня преподавания обучения физике в 7-11 классах – молодой специалист Бузикова А.А.

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы, дневники обучающихся. Проверка показала, что состояние данной учебной документации – удовлетворительное.

Согласно плану ВШК проходила проверка техники чтения только в 1 полугодии, в связи с дистанционным обучением во 2 полугодии провести проверку не удалось.

**Цель проверки:** проконтролировать технику чтения обучающихся, определить % качества и успеваемости техники чтения.

Тексты для проверки техники чтения доступны по содержанию. Проверялись: темп чтения, выразительность, осознанность, недопускание ошибок при чтении.

Был сделан вывод, что успеваемость и качество техники чтения по школе повысилось.

І полугодие	Качество	Успеваемость
2018-19 уч. г.	48%	69%
2019-20 уч. г.	51%	79%

Обучающиеся при чтении допускают ошибки, такие как искажение слов, не проговаривание окончаний слов, неправильно поставленное ударение, выразительность и осознанность чтения.

Всем учителям начальных классов, русского языка и литературы было рекомендовано:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения, в том числе и домашнего чтения художественной литературы;
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
- Продолжать учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять неправильные ударения.
- осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

В первом полугодии проводились **внутришкольные мониторинги** по предметам качества и успеваемости обучающихся. По среднему показателю результата мониторингов в сравнении с 1 полугодием 2018-2019 уч. года:

1 полугодие	Качество	Успеваемость
2018-2019	44,4%	82%
2019-2020	49,5%	83,5%

**Вывод:** качество повысилось на 5,1%, успеваемость – на 1,5%. Низкие результаты качества: биология 6 кл., математика 7 кл., математика 9 кл. (критический уровень); география 9 кл. (тревожный уровень). Низких результатов по успеваемости за 1 полугодие – нет, но по многим учебным предметам – удовлетворительный уровень.

#### Учителям рекомендовано:

1. Учитывая результаты внутришкольных мониторингов, по которым произошел спад качества знаний, учителям-предметникам наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня знаний, умений.
2. Провести корректировку тематического планирования по темам, которым учащиеся систематически испытывают затруднения.
3. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний учащихся, использовать эффективные технологии, приемы и методы обучения.
4. Систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

В 2019 году прошло **устное итоговое собеседование по русскому языку** в 9 классе. Техническая сторона подготовки прошла на высоком уровне, велась качественная аудиозапись. Собеседование проходили 18 обучающихся, все ребята получили «зачет».

#### Работа по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году. Принятие решения о корректировке плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ	Август Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО.
2.	Утверждение плана-графика подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь	Директор Петряева О.В. Зам. директора по УВР
3.	Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ», обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ и ГИА.	Ноябрь, Март	Зам. директора по УВР Семенова Л.В.

4.	Инструктивно-методическая работа с учителями о целях и технологиях проведения ГИА и ЕГЭ	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Учет ознакомления учащихся и родителей с порядком проведения ЕГЭ и ГИА	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Семенова Л.В.
6.	Ознакомление обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель, май 2020	Зам. директора по УВР, кл. руководители: Галагуз Е.Е. Стацевичуте Л.Э.
7.	Подготовка и проведение технологических мониторингов ГИА и ЕГЭ	По графику	Зам. директора по УВР, Семенова Л.В.
8.	Проведение сочинения-допуска к ЕГЭ 11 класс. Анализ	Декабрь	Зам. директора по УВР, Учитель Бузикова В.С.
9.	Проведение устного собеседования по русскому языку 9 класс. Анализ	Февраль	Зам. директора по УВР Учитель Марковская Н.С.
10.	Ознакомление родителей с результатами пробных экзаменов	После проведения мониторингов	Зам. директора по УВР, Галагуз Е.Е. Стацевичуте Л.Э.
11.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, по подготовке к ГИА и ЕГЭ	в течение года	Учителя - предметники
12.	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ	До 1 февраля	Зам. директора по УВР, кл. руководитель Галагуз Е.Е.
13.	Проведение родительских собраний в 9,11 классах; Проведение родительских собраний совместно с выпускниками в 9,11 классах	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
14.	ВШК преподавания: Русского языка в 9 классе (уч. Марковская Н.С.);	Февраль	Зам. директора по УВР
15.	ВШК преподавания: математика в 9 классе (уч. Стацевичуте Л.Э.);	Март	Зам. директора по УВР
16.	Пополнение папки с материалами по ГИА и ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
17.	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ГИА и ЕГЭ-2020.	Май	Директор школы Петряева О.В.
18.	Подготовка отчета о результатах ЕГЭ	Июнь, декабрь	Зам. директора по УВР
19.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями по подготовке подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Методический совет

В течение всего учебного года осуществлялась подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11кл. Итоговая аттестация проходила только в 11 классе. Третьякова Настя написала заявление о нежелании участвовать в ЕГЭ, поэтому в итоговой аттестации участвовало 5 обучающихся. Сдавали: русский язык - 6 человек; математику базовую – 1 чел.; профильную – 4 чел.; физику – 4 чел., обществознание – 5 чел.; историю – 1 чел.

По итоговым результатам:

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. балл	Успеваемость	Не прошли мин. порог	Получили max балл
Русский язык	5	65	100	0	Мартын Слава – 73 б Галагуз Инна – 94 б.
Математика б.	1	5	100	0	Галагуз Инна - 5
Математика п.	4	28	75	1 (Мокеев Д.)	-
Обществознание	4	51	75	1 (Безносов В.)	Галагуз Инна – 79 б.
История	1	88	100	0	Галагуз Инна – 88 б.
Физика	4	36	50	2 (Мокеев Д., Мартын С.)	-

Подготовка осуществлялась помимо урочной формы на факультативных занятиях: в 11 кл. русский язык - «Говорим и пишем правильно. Подготовка к ЕГЭ» (Бузикова В.С.), математика «Практикум по математике» (Стацевичуте Л.Э.), физика «Методы решения задач по физике» (Бузикова А.А.), а также подготовка осуществлялась через систему дополнительных занятий в течение всего учебного года и консультаций как в очном, так и в дистанционном режиме. Ученица 11 класса Галагуз Инна получила 2 золотые медали: федерального и регионального уровней и, по результатам экзаменов, полностью подтвердила свои золотые медали.

#### **Вывод:**

По всем видам контроля составляются справки. Результаты контроля зачитываются и обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях МО, МС, педагогических советах. Выполнение данной работы позволяет вовремя и целенаправленно проводить коррекционную работу, принимать управленческие решения.

#### *Проведение открытых уроков.*

За период 2019-2020 учебного года было проведено 13 открытых уроков и 3 открытых внеклассных мероприятия:

- ✓ Открытый урок химии в 8 классе по теме «Химическая связь. Строение вещества». Модульный урок - учитель Семенова Л.В.;
- ✓ Открытый урок ОБЖ в 6 классе по теме «Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе» - учитель Исакова Л.В.;
- ✓ Открытый урок физики в 7 классе по теме «Расчет массы и объема тела по его плотности» - учитель Бузикова А.А.
- ✓ Открытый урок физической культуры в 5 классе по теме «Гимнастика. Бросок мяча одной и двумя руками в кольцо с места и в движении» - учитель Шляхов А.В.;
- ✓ Открытый урок по математике в 3 классе по теме «Единицы времени» - учитель Мамуркова Н.Н.;
- ✓ Открытый урок по русскому языку в 4 классе по теме «Число глагола» - учитель Купрякова Л.А.
- ✓ Открытое внеурочное интегрированное мероприятие по английскому языку и литературе в 6-7 классах «Марк Твен и его герои» - учитель английского языка Галагуз Е.Е., учитель русского языка и литературы Марковская Н.С. (оценка "отлично");
- ✓ Открытое внеклассное мероприятие в 5 классе по технологии «Кулинарный экспресс» - учитель Зыкова Г.О.

**В рамках проведения заседания РМО** учителей математики, информатики и физики на базе Ново-Удинской школы были даны два открытых урока и одно открытое внеурочное мероприятие:

- ✓ Открытый урок алгебры в 7 классе по теме «Решение уравнений» - учитель математики Березовская С.В. (оценка "отлично");
- ✓ Открытый урок по геометрии в 10 классе по теме «Призма» - учитель математики Стацевичуте Л.Э. I КК (оценка "отлично");
- ✓ Открытое внеклассное мероприятие по информатике: «Монополия» - учитель информатики Купрякова А.А.

#### **Выводы:**

Все уроки, проведенные в школе, построены методически грамотно. Уроки проводятся с применением современных технологий и средств: ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, кейс-технологии и т.д. Прослеживается групповая, индивидуальная работа. Все уроки интересные, разнообразные, продуктивные. На уроках показывается планомерная подготовка к ГИА. Учителя применяют дифференцированный под-

ход, применяют проблемное обучение, мини-проекты. Уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в 1-9 классах, соответствуют требованиям ФГОС. Преподаватели в своей работе используют различные формы работы, которые прослеживаются как в урочной, так и во внеурочной деятельности по предметам:

- ✓ Приёмы групповой деятельности
- ✓ Метод проектов
- ✓ Использование ИКТ
- ✓ Игровые формы работы

Все преподаватели работают на высоком уровне с ПК. Все умеют создавать и применять компьютерные презентации для лучшего восприятия и запоминания учебного материала, каждым учителем создается электронный накопительный материал с презентациями, применяются обучающие видеотрекеры. Используются здоровьесберегающие технологии: на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы, что создает благоприятный психологический климат для обучающихся. Применяют различный дидактический материал. В совокупности все применяемые технологии, формы, методы и приемы работы на уроках дают обучающимся хорошую учебную мотивацию, интерес к предмету и результаты обучения по предметам.

**Учителя нашей школы:**

Семенова Л.В., учитель химии и биологии; Бузикова В.С., учитель русского языка и литературы; Галагуз Е.Е. учитель английского языка - работали в составе жюри районной научно-исследовательской конференции – 2020»

**Вывод: Информационно-методическое обеспечение реализовано в полном объеме.**

**II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.**

*2.1 Статистические данные о педагогических кадрах на итог 2019-2020 уч. года*

№	Всего количество учителей	Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ	КПК прошли	Нуждаются в КПК	Высш .кв.ка т	1 кв. кат	соотв. занимаемой должности	Не имеют кв. кат.
1	20	12	1 обуча-чается	7	13	7	-	7	10	3

*2.2 Аттестация кадров*

*Результаты аттестации за прошедший учебный год*

№	ФИО учителя	Имелась квалификационная категория	Прошел аттестацию на категорию	Педагог в должности, по которой проходил аттестацию
1	Березовская С.В.	нет	Соответствие занимаемой должности	15 лет
2	Горкунова О.В.	нет	Соответствие занимаемой должности	29 лет
3	Зыкова Г.О.	нет	Соответствие занимаемой должности	38 лет
4	Исакова Л.В.	нет	Соответствие занимаемой должности	39 лет

*2.3. Предполагаемый список аттестуемых на 2019-2020 учебный год  
На соответствие должности*

Вид ОУ	Название ОУ	Ф.И. учителя	Занимаемая должность	Предметная область	Пед. стаж	Стаж в данной должности	Стаж работы в учреждении	Форма аттестации	Сроки
Общеобразовательная	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Бузикова А.А.	Учитель	Учитель физики	2 г.	2 г.	2 г.	Портфолио	24.10.2020
		Безносова А.Ю.	Учитель	Учитель истории, обществознания	28 л	28 л	21 г	Портфолио	25.12.2020
		Мамуркова Н.Н.	Учитель	Учитель нач. классов	36 л	36 л	25 л	Портфолио	25.12.2020
		Кузнецова Д.Д.	Педагог-психолог		2 г	2 г	2 г	Портфолио	24.10.2020

*На соответствие категории*

№	Ф.И.О.	Территория	Тип ОУ	Вид ОУ	Название ОУ	Занимаемая должность	Предметная область	Имеющаяся квалиф. категория	Срок действия имеющейся квалификационной категории						Категория, заявленная на аттестацию	Форма аттестации	Модель аттестации
									Начало			Окончание					
									Д	М	Г	Д	М	Г			
									Д	М	Г	Д	М	Г			
1	Березовская С.В.	Усть-Удинский район	Общеобразовательная школа	СОШ	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Учитель	Математика, информатика	Нет	-	-	-	-	-	-	ИКК	Очная	Модельный паспорт
2	Галагуз Е.Е.					Учитель	Английский язык	1 КК	30	03	2015	30	03	2020	ИКК	Очная	Модельный паспорт

3	Шляхов А.В.				Учи тель	Физическая культура	1 КК	30	03	2015	30	03	2020	ИКК	Очная	Модельный паспорт
---	-------------	--	--	--	-------------	------------------------	------	----	----	------	----	----	------	-----	-------	----------------------

**Вывод:** 1 КК имеют 35% педагогов; 4 педагога планируется на соответствие занимаемой должности в октябре, декабре 2020 года.

#### 2.4. Повышение квалификации педагогов за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок аттестации с по	Преподаваемый предмет	Год, наименов.уч.заведения, тема курсов, кол-во часов
1	Безносова А.Ю.	Соответствие занимаемой должности 25.12.2015 г.	история, обществознание	2019 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Удостоверение «Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 ч.
2	Березовская С.В.	Соответствие занимаемой должности 08.05.2014 г.	Математика, информатика	2018 г. ИРО. Удостоверение «Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования» модуль «Трудные дети и трудные взрослые», 16 ч.
3	Бузикова А.А.		Биология, физика	2019 г., ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики», 36 часов. 2019 г., «Фоксфорд», «Обучение в игре и игра в обучении», 72 часа. 2019 г., «Фоксфорд» Удостоверение «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 72 часа. 2019 г., «Фоксфорд» Удостоверение «Вовлечение учащихся в обучение», 36 часа. 2019 г., «Фоксфорд» Удостоверение «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах», 72 часа.
4	Бузикова В.С.	с 15.12. 2016 г. по 15.12.2021 г.	Русский язык и литература	2018 г. ИРО Удостоверение. «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю», 16 ч.
5	Галагуз Е.Е.	с 30.03.2015 г. по 30.03.2020 г.	Английский язык	2018 г. ИРО. Удостоверение «Психолого-педагогические аспекты повышения качества образования» модуль «Трудные дети и трудные взрослые», 16 ч.
6	Горкунова О.В.	Соответствие занимаемой должности 08.05.2014 г.	Начальные классы	2018 г. ООО «ВНОЦ «СОТех». Удостоверение «Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 48 ч.
8	Исакова Л.В.	Соответствие занимаемой должности 08.05.2014 г.	ОБЖ, черчение, рисование	2018 г. ООО «ВНОЦ «СОТех». Удостоверение «Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 48 ч.
9	Кахнович О.И.	Соответствие занимаемой должности 25.12.2017 г.	Начальные классы	2019 г. ИРО Удостоверение Психолога –педагогические аспекты повышения качества образования «Модуль экономическая социализация детей», 16 ч. 2019 г. Пед. универ. 1 сентября Сертификат «Формирование читательской грамотности младших школьников», 6 ч.
11	Купрякова Л.А.	1 КК с 14.11. 2017 г. по 14.11.2022 г.	Начальные классы	2019 г. Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-консультационный центр «Эксперт»» Удостоверение. «Технология проблемного обучения в контексте реализации требований ФГОС», 72 ч.
12	Мамуркова Н.Н.	Соответствие занимаемой должности 25.12.2015 г.	Начальные классы	2018 г. Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО с учётом системных изменений, 6 ч.
13	Марковская	1 КК с 14.11.	Русский язык и	2019 г. Педагогический университет «Первое сентября».

	Н.С.	2017 г. по 14.11.2022 г.	литература	Удостоверение «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», 72 часа. 2019 г. Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр Сертификат участника вебинара «Мотивация учебной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы», 2 ч. Сертификат участника вебинара «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС», 2 ч. Сертификат участника вебинара «Теория и практика работы с одаренными детьми», 2 ч.
15	Петряева О.В.	Соответствие занимаемой должности 13.02.2017 г.	География	2018 г. ИРО Удостоверение. «Особенности подготовки к ОГЭ по географии», 16 ч. 2018, диплом о профессиональной переподготовке, «Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования в образовательной организации», 250 ч.
16	Семенова Л.В.	с 15.12. 2016 г. по 15.12.2021 г	Химия, биология	2018, диплом о профессиональной переподготовке, «Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования в образовательной организации», 250 ч.
17	Стацевичуте Л.Э.	1 КК с 17.06. 2016 г. по 17.06.2021 г.	Математика	2019, «Обучение математике в современных условиях», «Иркутский государственный университет» Педагогический институт», 24 часа
18	Шляхов А.В.	с 30.03.2015 г. по 30.03.2020 г.	Физическая культура	2018 г. ООО «ВНОЦ «СОТех». Удостоверение «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 48 ч.
19	Луковникова М.И.		Педагог дополнительного образования	2018 г. ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации». Удостоверение. «Основы организации учебно-исследовательской деятельности членов школьных лесничеств», 36 ч.

### 2.5. Повышение квалификации педагогов по ФГОС за 3 года

Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

### 2.6. Список учителей, нуждающихся в повышении квалификации

№	ФИО учителя	Предмет	Направление КПК	Последний год прохождения КПК
1	Березовская С.В.	Математика	Предметные, ФГОС	2020 г.
2	Бузикова А.А.	Физика	ФГОС среднее общее образование	2020 г.
3	Галагуз Е.Е.	Английский яз.	ФГОС среднее общее образование	2020 г.
4	Морозова Е.И.	Начальные классы	Предметные ФГОС	2020 г.
5	Купрякова Л.А.	Начальные классы ОВЗ	ОВЗ ФГОС	2020 г.
6	Мамуркова Н.Н.	Начальные классы	ОВЗ ФГОС	2020 г.
7	Марковская Н.С.	Русский яз.и литература	ФГОС среднее общее образование	2020 г.

### 2.7. Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. районные) за последние 2 года

№	ФИО учителя	Предмет	Наименование награды	Год получения
1				
2	Стацевичуте Л.Э.	Математика	Почетная грамота за качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ по математике	2019

			Благодарность за высокий уровень проведения открытого урока в рамках заседания районного методического объединения учителей математики, информатики, физики	2020
3	Бузикова А.А.	физика	Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призерами Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда». Сезон X.	2018
4	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	Почетная грамота от УОМО «за организацию и совершенствования образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся».	2018
			Грамота победителя в районном конкурсе «Устами юного актера»	2020
			Грамота победителя в районном профессиональном конкурсе «Учитель года -2020».	2020
			Почетная грамота Министерства образования Иркутской области «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения».	2020
5	Зыкова Г.О.	Технология	Почетная грамота от УОМО за высокие трудовые достижения и многолетний добросовестный труд в системе образования района	2019
6	Горкунова О.В.	Начальные классы	Грамота от совета ветеранов и администрации Ново-Удинского поселения за оказание помощи в подготовке к празднику 9 мая труженикам тыла и детям войны	2018
			Почетная грамота от УОМО «за организацию и совершенствования образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся».	2018
7	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Почетная грамота от УОМО «за организацию и совершенствования образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся».	2020
8	Купрякова Л.А.	Начальные классы	Почетная Грамота, Министерство образования Иркутской области, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения	2018
9	Шляхов А.В.	Физическая культура	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к соревнованиям по легкой атлетике.	2019
			Благодарственное письмо за подготовку учащихся к спартакиаде школьников	2020
10	Березовская С.В.	Математика	Благодарность за высокий уровень проведения открытого урока в рамках заседания районного методического объединения учителей математики, информатики, физики	2020

			Почетная грамота от УОМО «за организацию и совершенствования образовательного процесса по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся».	2020
11	Исакова Л.В.	ОБЖ, ИЗО	Грамота «Лесхоз Иркутской области» за участие в акции «Защитим лес от пожара»	2019
			Благодарность за подготовку областного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»	2019
			Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и достижения в сфере образования.	2020
12	Луковникова М.И.	Доп. образование	Почетная грамота «за высокие трудовые достижения и многолетний добросовестный труд в системе образования района».	2018
			Благодарность Министерства образования Иркутской области за высокие трудовые достижения и многолетний добросовестный труд в системе образования	2020
13	Купрякова А.А.	Информатика	Благодарность за высокий уровень проведения открытого урока в рамках заседания районного методического объединения учителей математики, информатики, физики	2020
			Почетная грамота за качественную подготовку обучающихся как ОГЭ по информатике	2019
14	Безносова А.Ю.	История, обществознание	Грамота Военного Совета ветеранов за создание условий развития системы патриотической и воспитательной работы с детьми и передачу молодому поколению «эстафеты» по сохранению и укреплению «связи времен»	2019
			Благодарственное письмо за руководство проектно – исследовательской деятельности и подготовку участника Межрегионального открытого конкурса исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества».	2020
15	Галагуз Е.Е.	Английский язык	Благодарность Министерства образования Иркутской области «За многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности».	2019

*2.8. Передовой педагогический опыт (выступления очные, мастер-классы, конференции (не в сети Интернет))*

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта (ОУ, РМО, ИРО РБ и т.д.)
1					

## 2.9. Передовой педагогический опыт (издательская деятельность)

№	ФИО учителя	Предмет	сборники, сайты, периодика	Тема (статьи, разработки уроков и т.д.)
1				

**Вывод:** Активизировать выступления учителей по распространению педагогического опыта работы.

## 2.10. Работа над темой самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования	С какого года работает над темой
<b>МО естественно-математических предметов</b>			
1	Писанко М.В.	Интеграция физики с другими науками для развития творческого потенциала обучающихся	2017 г.
2	Бузикова А.А.	Развитие творческого потенциала на уроках физики и во внеурочное время	2018 г.
3	Семенова Л.В.	Развитие творческого потенциала обучающихся по биологии через урочную и внеурочную деятельность	2017 г.
4	Стацевичуте Л.Э.	Развитие творческого потенциала при изучении математики	2017 г.
5	Березовская С.В.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики и во внеурочное время	2017 г.
6	Исакова Л.В.	Развитие творческого потенциала в урочной и внеурочной деятельности на уроках ОБЖ	2017 г.
7	Купрякова А.А.	Развитие творческого мышления на уроках информатики в урочное и внеурочной деятельности	2017 г.
<b>МО гуманитарных предметов</b>			
8	Галагуз Е.Е.	Творческое и интеллектуальное развитие учащихся на уроках английского языка и во внеурочное время как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку.	2017 г.
9	Петряева О.В.	Развитие творческой деятельности при изучении географии	2017 г.
10	Марковская Н.С.	Проблемный подход в обучении русскому языку и литературе как средство развития творческого потенциала учащихся.	2017 г.
11	Безносова А.Ю.	Работа с историческими документами на уроках истории как средство повышения качества образования.	2018 г.
12	Бузикова В.С.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности как условие успешной самореализации личности.	2017 г.
<b>МО начальных классов, технологии, физической культуры</b>			
13	Горкунова О.В.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	2017 г.

14	Мамуркова Н.Н.	Развитие творческого потенциала личности на основе внедрения нетрадиционных форм и методов обучения	2017 г.
15	Купрякова Л.А.	Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС на основе использования педагогических технологий	2017 г.
16	Шляхов А.В.	Развитие скоростных качеств на уроках физической культуры	2017 г.
17	Зыкова Г.О.	Освоение современных педагогических технологий, как механизм повышения качества образования	2017 г.
18	Морозова Е.И.	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на уроках ручного труда	2017 г.
19	Стацевичене В.А.	Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда	2017 г.
20	Кахнович О.И.	ИКТ в развитии творческих способностей в урочной деятельности	2017 г.

*2.11 Сведения об участии в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)*

№	ФИО	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Марковская Н.С.	Русский язык и литература	Олимпиада «Педагогическая практика». Проектная деятельность учителя основного общего образования	2019	Всероссийский	1 место
			Олимпиада «Педагогическая практика». Современный урок в среднем общем образовании по ФГОС	2019	Всероссийский	1 место
			Олимпиада «Педагогическая практика». Интерактивные методы обучения в среднем общем образовании	2019	Всероссийский	1 место
			Олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС основного общего образования	2019	Всероссийский	1 место
			Олимпиада «Образовательный марафон». Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога	2019	Всероссийский	1 место
2	Бузикова В.С.	Русский язык и литература	XXII Всероссийский творческий конкурс/номинация "Литературное творчество" Стихотворение "Поклон матерям"	2019	Всероссийский	Диплом II степени.
			Конкурс «Лучший сайт»	2019	Региональный	Диплом I степени.
			Конкурс «Лучший сайт»	2019	Всероссийский	Диплом I степени.
3	Безносова А.Ю.	История, обществознание	Педагогический конкурс в номинации методическая разработка. Урок обществознания 9 класс Сайт: <a href="http://pedcom.ru">pedcom.ru</a>	2019	Всероссийский	Диплом II степени.
			Педагогический конкурс в номинации История одного героя... Конкурсная работа: Про-	2019	Всероссийский	I место

		ект "Память, увековеченная мрамором"			

**Вывод:** Активизировать работу по проф.мастерству МО естественно-математических предметов и МО начальных классов.

### 2.12 Работа с молодыми специалистами

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Стаж	Предмет	ФИО наставника	Результаты
1	Кузнецова Д.Д.	5 м.	Начальные классы	Мамуркова Н.Н.	1. Была оказана помощь при работе с рабочей программой, КПП;
2	Бузикова А.А.	9 м	Физика, биология	Семенова Л.В.	2. Оформление, ведение школьной документации (ознакомление с новыми положениями); 3. Посещение уроков, самоанализ; Работа по самообразованию (изучение передовых педагогических опытов), участие в вебинарах, семинарах.

### 2.12 Работа по преемственности

В течение года в МБОУ Ново-Удинская СОШ осуществлялась преемственность детского сада и школы. Составлен совместный план работы. Запланирован день открытых дверей для детей, воспитателей и родителей будущих первоклассников. В течение года проводилась шефская работа. Школьники принимали участие в утренниках детского сада, участие в благоустройстве зимнего участка детского сада. Проведено два совместных родительских собрания. Будущим учителем 1 класса 2019-2020 уч. года посещен праздник «Прощай, детский сад».

**Общие выводы:** Методическая работа проводилась в течение года на должном уровне, но реализована частично, т.к. работа во 2 полугодии проходила в дистанционном режиме. Задачи, поставленные на 2019-2020 уч. год реализованы достаточно полно.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Продолжить работу по методической теме школы;
- ✓ Продолжить методическую подготовку к переходу на ФГОС СОО, в том числе и разработка ООП СОО;
- ✓ Продолжить активно работу по приобретению и обобщению передового педагогического опыта на разных уровнях;
- ✓ Продолжить творческую работу педагогического коллектива на овладение и использование современных образовательных технологий;
- ✓ Продолжить работу по научно-исследовательскому, проектному, внеурочному направлению;
- ✓ Работать над повышением качества преподавания предметов, используя при этом дифференцированный подход;
- ✓ Продолжить работу педагогического коллектива на уровне района, региона, в сетевых сообществах учителей;
- ✓ Продолжить работу по повышению и подтверждению квалификационных категорий педагогов;
- ✓ Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Семенова Л.В.