

**Аналитический отчет
по воспитательной работе
по итогам организации процесса
воспитания
в МБОУ Ново – Удинская СОШ
за 2017-2018 учебный год**



Содержание:

	Оглавление:	Стр.
1.	Общие положения: нормативно – правовая база, тема школы, задача, аналитическая справка обучающихся.	2-4
2.	Работа ШМО классных руководителей	4-9
3.	Анализ работы по направлениям	9-16
4.	Работа по формированию здорового образа жизни	16-20
5.	Организация профилактических мероприятий	20-22
6.	Семейное воспитание	22-23
7.	Внеклассная, внеурочная деятельность: кружки, спортивные секции, факультативы	23-27
8.	Результативность (достижения)	27-29
9.	Выводы	29-30
10.	Приложения	31-40

1. Общие положения

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Ново – Удинская СОШ основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Устав МБОУ Ново – Удинская СОШ

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение об Управляющем совете школы;
- положение о конкурсе «Ученик года»;
- положение о классном руководстве;
- положение о родительском комитете класса;
- положение о ШМО классных руководителей.

Тема работы школы:

внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования через развитие творческого потенциала

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и саморазвитию через внеурочную деятельность.

Воспитательная деятельность была спланирована в соответствии с выполнением следующих воспитательных задач:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Аналитическая справка обучающихся (см.Приложение 1)

На начало 2017-2018 учебного года	205 обучающихся
на конец года	205 обучающихся
Количество обучающихся по ступеням	
1 ступень (1-4)	96 чел
2 ступень (5-9)	95 чел
3 ступень (10-11)	14 чел

2. Работа ШМО классных руководителей

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания обучающихся школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2013 -14 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 4 учителя . Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преимственность выполнения этой работы.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Кол-во учащихся	Стаж работы	Образование
1	Мамуркова Н.Н.	1	22	27	с/сп
2	Купрякова Л.А.	2	25	41	с/сп
3	Горкунова О.В	3 ^б	15	27	с/сп
4	Стацевичене В.А.	3 ^в	14	3	с/сп
5	Кахнович О.И.	4	24	3	с/сп
6	Марковская Н.С.	5	18	11	высшее
7	Березовская С.В.	6	14	13	высшее
8	Исакова Л.В.	7	20	37	с/сп
9	Стацевичуте Л.Э.	8	24	23	высшее
10	Емельянова Л.И.	10	7	52	высшее
11	Зыкова Г.О.	6а-9а	13	36	с/сп
12	Галагуз Е.Е.	9	11	10	высшее
		11	7		

--	--	--	--	--	--

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

- Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:
- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
 - ✓ уровне воспитанности учащихся;
 - ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
 - ✓ уровне сформированности классного коллектива;
 - ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса руководитель МО кл.руководителей – Бузикова В.С., зам.директора по УВР – Семенова Л.В.. - все имеют высшее образование.

В 2017-2018 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях, семинарах были заслушаны доклады:

Тема доклада	Дата проведения	Докладчик/ответственный
1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» «Профилактика девиантного поведения	Ноябрь	Бузикова В.С.
2. « Поведение детей в урочной и внеурочной деятельности (общешкольное собрание)	Декабрь	Бузикова В.С.
3 «Сплочение коллектива через внеурочную деятельность»	Март	Галагуз Е.Е.

Итогом работы классного руководителя являются самоанализы.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

В течение 2017-2018 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Были запланированы следующие традиционные мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Класс
1	Праздник «День знаний»	1 сентября	1-11
2	День здоровья «Осенний листопад»	2 сентября	1-11
3	Декада безопасности на дорогах	сентябрь	1-11
4	Праздничная линейка, посвященная Дню учителя. День школьного самоуправления	5 октября	1-11
5	Посвящение в пятиклассники	октябрь	5 класс
6	Посвящение в первоклассники	октябрь	1 класс
7	Месячник ЗОЖ	октябрь	1-11
8	Новогодние приключения	декабрь	1-11
9	Месячник военно-патриотической работы	февраль	1-11
10	День Святого Валентина	14 февраля	1-11
11	Международный Женский день	8 марта	1-11
12	Месячник правовых знаний	апрель	1-11
13	Ученик года	май	1-10

14	Вахта Памяти	май	1-11
15	Последний звонок	май	1-11
16	Выпускные вечера	июнь	9,11

Все они прошли успешно

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. В школе завелась тенденция – закреплять некоторые традиционные мероприятия за классами:

Мероприятия	Ответственные	Класс
Праздник «День знаний»	Галагуз Е.Е., Мамуркова Н.Н.	1,11
Праздничная линейка, посвященная Дню учителя. День школьного самоуправления	Емельянова Л.И.	10
Посвящение в пятиклассники	Марковская Н.С.	5 класс
Посвящение в первоклассники	Мамуркова Н.Н.	1 класс
Новогодние приключения	Галагуз Е.Е., Купрякова Л.А., Марковская Н.С.	
День Святого Валентина	Галагуз Е.Е.	9
Ученик года	Березовская С.В., Марковская Н.С., Исакова Л.В, Стацевичуте Л.Э.	5-8
Последний звонок	Галагуз Е.Е., Мамуркова Н.Н.	1,11
Выпускные вечера	Галагуз Е.Е.	9,11

Классные руководители провели открытые мероприятия:

№ п/п	Класс	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	7	Открытый классный час «Цветы мне нежно улыбаются»	ноябрь	Исакова Л.В.
2	4	Открытый классный час «Дорогою добра»	Апрель	Стацевичене В.А.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

Возможные пути преодоления недостатков в 2017-2018 учебном году:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

3. Анализ работы классных руководителей по направлениям

Учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно – воспитательной работы в школе. Составляя план воспитательной работы на год, классные руководители планируют следующие направления:

- Формирование коллектива класса через проведение тематических классных часов, вечеров отдыха и индивидуальную работу;
- Работа с «трудными»;
- Работа с одарёнными детьми;
- Работа с родителями;
- Профорientационная работа.

При планировании мероприятий классные руководители опираются на традиционные общешкольные мероприятия:

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ Ново – Удинская СОШ строилась на программе «Духовно-нравственного воспитания обучающихся 1 – 11 классов».

Цель программы: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно – оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей.

Программа воспитательной работы разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе следующие: -

- **Общекультурное направление**

(гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

- **Здоровье-сберегающее направление.**

(физкультурно-оздоровительное воспитание);

- **Духовно-нравственное направление.**

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- **Социальное направление.**(самоуправление, трудовое);

- **Общеинтеллектуальное направление** (проектная деятельность).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

эстетическое воспитание)	2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

1. Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в ОУ создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Кружок среди обучающихся в МБОУ Ново –удинская СОШ «Юные патриоты» созданный от сельского поселения по руководством председателя ветеранов Луковниковой М.И. взял шефство над тружениками тыла и детьми войны, проживающими в селе.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Луковникова М.И. Купрякова Л.А.
2	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	Ноябрь	Горкунова О.В., Купрякова Л.А.
3	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители
4	Дни Воинской славы - уроки мужества	В течение года согласно датам	Классные руководители Учителя истории
5	Выставка «Россия в солдатской шинели» (1-11 кл.)	Январь	Классные руководители Учителя технологии.
6	«Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.)	Январь	Учитель обществознания
7	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	Февраль	Классные руководители, зпм.директора по БЖ, учитель ОБЖ
8	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, «70 – летие Сталинградской битвы»	Февраль	Классные руководители
9	Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех» 1- 4 классы	Февраль	Классные руководители, зам.директора по БЖ
10	Мероприятие, посвященное 23	февраль	Зам.директора по

	февраля « Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты» (1-4 кл.)		БЖ, учитель физкультуры,
11	Мероприятие, посвященное 23 февраля «Нам скоро в армии служить» (5-11 кл.)	февраль	Зам.директора по БЖ, учитель физкультуры
12	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Классные руководители, руководитель МО кл.руководителей
13	Конкурс рисунков районный « Все на выборы»	Март	Купрякова Л.А., Исакова Л.В.
14	«Государственная символика» (1-11 классы) – беседа	март	Классные руководители Учитель ИЗО
15	Конкурс рисунков «Ах война, что ты сделала подлая» 1-4 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО, зам.директора по БЖ
16	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы
17	День защиты детей	Май	Зам.директора по БЖ, кл.руководители, учитель физкультуры.

2. Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Большую работу в данном направлении провела Луковникова М.И. – руководитель кружка «Школьного лесничества» с обучающимися школы в составе 15 человек

Мероприятие	Сроки	Содержание работ
Учебная работа	Круглогодично	Исследования, подготовка рефератов
«Птичья столовая»	Ноябрь - март	Подкормка птиц и изучение их поведения
«Ель»	15-31 декабря	Охрана еловых и сосновых посадок для предотвращения их порубок перед новогодними праздниками
«Птичий домик»	Январь - март	Изготовление и развешивание скворечников
«Берёзовый сок»	Март - апрель	Охрана берёзовых лесов для предотвращения порчи берёз
«Первоцветы»	Апрель - май	Патрулирование с работниками природоохранных органов лесов и лугов, на которых начинают распускаться весенние цветы
«Питомник»	Апрель - октябрь	Работа в школьном питомнике
«Муравей»	Апрель - август	Огораживание муравейников
«Лесной костёр»	Апрель - сентябрь	Оборудование мест отдыха, патрулирование
«Лесопосадки»	Апрель-сентябрь	Весенне-осенние лесопосадки
Экологические походы	Июнь - август	Познавательные походы
«Семена»	Сентябрь - ноябрь	Сбор семян дикорастущих растений
Агитация и просвещение	Круглогодично	Проведение экскурсий, подготовка листовок, чтение лекций

Огромную работу провели классные руководители, выводили детей на тематические экскурсии, ходили в походы, проводили кл. часы, демонстрировали ролики на тему экологических проблем.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком
2	Изготовление кормушек для птиц (1-8 кл.)	Ноябрь	Классные руководители
3	Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» 1-6 классы	Март	Классные руководители Учитель ИЗО
4	Конкурс рисунков «Наша планета»	Март	Классные руководители

	7 -11 классы		Учитель ИЗО
5	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком

3. Нравственно-эстетического воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР Классные руководители
3	День Святого Валентина	Февраль	Галагуз Е.Е., 9 класс.
4	Общешкольный праздник, посвященный 8 марта «Все женщины прекрасны...»	март	Руководитель МО кл.руководителей.

5	Участие в районных, региональных конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Классные руководители, учителя-предметники
6	Экскурсия в музей на базе КДЦ (тематика «Участники в ВОВ – жители Новой Уды.	Май	Классные руководители

Важным моментом в учебном году стало майское посещение музея , посвященного В.Г. Распутину и посещение драмтеатра им.Охлопкого под руководством учителя русского языка и литературы Бузиковой В.С.

4. Работа по формированию здорового образа жизни

Одной из главных задач воспитательной работы явилось воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия.

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В 2017-2018 уч.году активно велась работа по данному направлению, был разработан ряд мероприятий:

Здоровый Образ Жизни (Общешкольные мероприятия)			
1.	«День здоровья»	Сентябрь	зам.директора по БЖ, классные руководители
2.	«Месячник безопасности»	Сентябрь	зам.директора по БЖ, классные руководители
3.	«Я- ученик»(внешний вид, правила соблюдения гигиены»	Октябрь	зам.директора по БЖ
4.	Урок безопасности «Безопасная дорога домой или кто такой пешеход»	Октябрь	зам.директора по БЖ
5.	Профилактические беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Вредным привычкам – НЕТ!»	Ноябрь	зам.директора по БЖ, соц.педагог
6.	Месячник ЗОЖ	ноябрь	зам.директора по БЖ ,соц.педагог, зам.по ВР
	1. Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа (5-11 кл) 2.Просмотр видеоматериалов по профилактике ПАВ (5-11 кл) 3. Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой» (5-11 кл) 4. Викторина «Азбука здоровья» (1-11 кл)	ноябрь	зам.директора по БЖ
7.	Конкурс рисунков «Здоровая семья», «Спорт в нашей семье»	Декабрь	зам.директора по БЖ ,
8.	Спортивно – развлекательная программа «День защитника Отечества» (9 -11кл)	Февраль	Классные руководители
9.	Районное мероприятие «Безопасное колесо»	Февраль	зам.директора по БЖ
10	«Папа, мама, я – спортивная семья» нач. классы	Февраль	Классные руководители
11.	«Просто скажи «НЕТ» (к Международному дню борьбы с наркоманией)Профилактика инфекционных заболеваний –беседы.	Март	зам.директора по БЖ, мед. сестра

12	Мероприятие по здоровому образу жизни "Здоров будешь - все добудешь".	Апрель	зам.директора по БЖ
13.	«День защиты детей»	Май	зам.директора по БЖ

В ноябре ребята активно участвовали в месячнике по ЗОЖ, мероприятия были разносторонние, охватывали всех обучающихся. В конце были подведены итоги, награждение.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	13.1 1 по 2 .12	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-7 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С., соц.педагог Купрякова Л.А.
2	13.1 1 по 9 .12	Конкурс творческих работ «Здоровье в моих руках» (аппликация, рассказ, сочинение, кроссворд и т.д. (любая форма) (1-11 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С., соц.педагог Купрякова Л.А.
3	13.1 1.по 13.1 2	Рейд «Гигиена школьника»	1 смена - 9 класс – рейд 2 смена – 8 класс – рейд Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.
4	13.1 1.по 13.1 2	Анкетирование «ЗОЖ», цель – оценка знаний основ здорового образа жизни.	1-4 классы – соц. педагог Купрякова Л.А 5-8 классы - Зам.директора по БЖ Бузикова В.С. 9-11 классы - учитель ОБЖ Исакова Л.В.
5	13.1	Беседы о личной гигиене	Мед.сестра Колесникова Л.В.

	1.по 13.1 2	(5-7 кл)	
6	13.1 1.по 13.1 2	Дни информационных «пятиминуток» на уроках, посвящённых профилактике вредных привычек и сохранению здоровья.	Учителя-предметники
7	13.1 1.по 13.1 2	Тематические классные часы по ЗОЖ.	Классные руководители
8	13.1 1.по 9.12	Выставка литературы «О твоём здоровье»	Библиотекарь Кадошникова Е.С.
9	13.1 1.по 13.1 2	Просмотр видеоматериалов по профилактике ПАВ (5-11 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.
10	13.1 1.по 24.1 1	Правовые часы «Чтобы жить достойно»	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С., соц.педагог Купрякова Л.А.
11	13.1 1 по 2 .12	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»/творческих работ «Здоровье в моих руках» (аппликация, рассказ, сочинение, кроссворд (любая форма) (1-5 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С., соц.педагог Купрякова Л.А.
12	13.1 1 по 2 .12	Викторина о ЗОЖ (5-11 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С

13	13.1 1 по 9.12	Веселые старты «В здоровом теле - здоровый дух» (1-2кл , 3б-3в кл., 4 -5 кл.)	Зам.директора по БЖ Бузикова В., Учитель физкультуры Шляхов А.В., классные руководители.
14	13.1 1.по 13.1 2	Тематические родительские собрания	Классные руководители, Зам.директора по БЖ Бузикова В.С. (общешкольное род.собрание)
15	13.1 1 по 24.1 1	Обновление Уголка Здоровья	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.
16	13.1 2.	Подведение итогов месячника «Школа – территория здоровья»	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.

5. Организация профилактических мероприятий

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программами «Путь к успеху», «Все цвета кроме чёрного».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Количество обучающихся, состоящих в НАРКОПОСТЕ:

- на начало – 7

- на конец - 5 (снято Безруких С., Карпенко А.)

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

- на начало 2017-2018 учебного года – 0

- на конец года –1 (Безносков Иван)

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ):

- на начало 2017-2018 учебного года – 16 учащихся (снято Федорченко К. , Безруких С.)

- на конец года - 16 учащихся (поставлены Шевцов А, Синяков Д.)

Семьи группы риска:

- на начало – 10

- на конец – 9

снято с учета – Безруких С.

поставлено на учет – 0 семей :

Количество детей в семьях группы риска:

- на начало – 35 обучающихся

- на конец – 34 обучающихся.

Категории детей	2017/2018
Количество безнадзорных детей	19
Количество детей из малообеспеченных семей	128
Количество детей из многодетных семей	78
Количество детей из неполных семей	62
Количество детей-инвалидов	5
Количество опекаемых	10

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах ответственной были соц.педагог Купрякова Л.А. и зам. директора БЖ Бузикова В.С. Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся. Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Огромную работу ведет «Наркопост»

см. Приложение 2.

6. Семейное воспитание.

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено одно общешкольное собрание (ноябрь месяц) . Средний процент посещаемости родительских собраний 66%. В ноябре состоялось общешкольное родительское собрание. Классными руководителями проведено 4 родительских собрания.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР
4	Проведение индивидуальных бесед для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители

8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы Классные руководители
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Классные руководители
13	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	Администрация школы

:

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями образовательной системой (на сайте ИРО)»

7. Внеклассная, внеурочная деятельность: кружки , спортивные секции, факультативы, отряды, советы.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Всего на базе школы работают 4 кружка, спортивные секции. На конец учебного года в кружках и секциях из 205 учащихся заняты 123 (60 %) см.Приложение №3. Кружок «Хореография»

проводится на базе КДЦ, Маслакова Е.Н. ведет огромную работу по эстетическому воспитанию, по развитию в детях творческого потенциала. см.Приложение №4. Все кружки и секции работали строго по расписанию. см.Приложение №5

Кружки, спортивные секции

Занятость обучающихся (кружки, секции при школе)	Количество охваченных	Руководитель	
Кружок « Умелые руки»	12	Горкунова О.В.	
Кружок «Рукодельница»	11	Кахнович О.И.	
«Школьное лесничество»	16	Луковникова М.И.	
Кружок хореографии	36	Маслакова Е.Н.	
Секция по волейболу	24	Шляхов А.В.	
Настольный теннис	24	Шляхов А.В.	

Факультативы

п/п	Наименование	Направление	Класс	Ответственный
1	Радуга, декоративно-прикладное искусство.	Трудовое обучение, ИЗО	2 класс	Купрякова Л.А.
2	Оригами, очумелые ручки.	Трудовое обучение	3 ^б класс	Горкунова О.В.

3	Ручная вышивка, фитодизайн.	Трудовое обучение	3 ^в класс	Стацевичене В.А.
4	Очумелые ручки.	Трудовое обучение	4 класс	Кахнович О.И.
5	В царстве смекалки	Научное	6 класс	Березовская С.В.
6	я в мире других людей	Научное	8 класс	Галагуз Е.Е.
7.	азбука профориентации XXI	Профориентационное	9 класс	Галагуз Е.Е.
8.	Основы права, основы современного этикета	Этическое	10 класс	Емельянова Л.И.
9.	Социальная безопасность, право	Социальное	11 класс	Исакова Л.В.
10.	Твой выбор	Профориентационное	11 класс	Бузикова В.С.

В школе также работали отряды ЮИДД, ЮДПД, помогали организовывать и проводить профилактические работы с обучающимися школы, с родителями, жителями села Новая Уда.

Срок	Мероприятия ЮИДД
Октябрь	Урок безопасности «Правила безопасности для пешеходов» б) «Законы улиц и дорог» - нач. школа
Ноябрь	1. Безопасные маршруты: «Школа – дом» (нач. школа 1 – 2 класс) , «Знатоки дорожных правил»
Декабрь	2. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. (нач. школа 3 -4 классы)
Январь	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса рисунков «Внимание, дорога»
Март	Конкурс «Проба пера»: стихотворения, песни, сказки о ПДД (1-11кл)
Апрель	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в 5 – 11 классах.

Май	Урок – тест «Как правильно ездить на велосипеде?» (5 – 7 класс)
В течение года	Оформление спецвыпусков для сайта школы по деятельности отряда ЮИДД
В течение года	1. Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов, рефератов по теме безопасности дорожного движения (1 – 9 классы) 2. Оказание помощи в оформлении классных уголков по ПДД.

Срок	Мероприятия ЮИДД
Сентябрь	«Ознакомление с планом эвакуации, первичные средства пожаротушения» «Основные причины возникновения пожаров в домах» Оформление сменного стенда «Защити себя сам»
Октябрь	Практическое занятие «Эвакуация обучающихся на случай пожара» «Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при ожогах, отравлении угарным газом, переломах»
Декабрь	Проведение внутришкольного конкурса рисунков «К чему приводит шалость детей»
Март	1. Причины возникновения лесных пожаров, правила поведения в весеннем лесу, способы тушения.
Апрель	Встреча с работниками лесхоза «Пожарная безопасность в весеннее летний период».

Было проведено 4 заседания Совета старшеклассников. повестка дня, решения – зафиксированы в протоколах заседаний. Целью деятельности Совета старшеклассников на 2017-2018 уч.год являлась реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являлись:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- обучение старшеклассников современным методам работы в коллективе сверстников;
- помощь в разработке нормотворческой базы органов ученического самоуправления образовательных учреждений;
- формирование активной гражданской позиции, положительного уровня самооценки молодежи;

- предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, социальная защита прав и интересов детей и юношества, защита прав учащихся;
- помощь ученическим органам самоуправления в организации и подготовке общешкольных внеклассных досуговых мероприятий.

9. Результативность (достижения).

№п/п	Мероприятие	Уровень/результат	Участники	Ответственные
1	Спортивная игра «Зарница»	Районный/2 место	Общekomандное	Бузикова В.С., Шляхов А.В.
2	«Урожай -2017»	Районный /3 место	Общekomандное	Учителя начальной школы
3	Будущее моего села			
4	Моя малая родина	ОУ, призовые места, участие.	Дроботенко Юля-1 место, Шипицина Диана – 2 место/ОУ, Марковская Света -3 место	Луковникова М.И., школьное лесничество
5	Огонек всегда такой – и хороший , и плохой	Район	Третьякова Настя, Бузикова Ксения -1 место, Федорченко Карина -2 место, Мацак Рита – 3 место	
6	Дыхание весны	районный	Проза, поэзия : 1 место –Зама А (7 кл), 2 место –Безносова Г. (7 кл.),Шипицина Д. (7 кл.)	Бузикова В.С.

			Поэзия: 3 место – Медко Э. (2 кл.), Живопись: Кадошников Н. – 2 место (2 класс), Дизайн игрушки: 2 место - Березовская Соня (2 кл), 2 место – Кадошников Н. (2 кл)	Купрякова Л.А.
			Аппликация: 2 место – Соловьева Л. (4 кл)	Кахнович О.И.
			Поделки из бумаги: 3 место –кашубина Ф.(3 кл)	Горкунова О.В.
7	Творческие работы «Дети о лесе»	Регион/ 1 место	7 класс, Костянная Кристина	Луковникова М.И.
8	Спортивные соревнования	По волейболу/ районный	1 место общекомандное , 1 место –юноши, 2 место – девушки.	Шляхов А.В
		По теннису/районный	2 место – Мартын М. (11 кл.)	Шляхов А.В.
		По шахматам	2 место – Сербина Т. (9 кл)	Шляхов А.В.
9	Конкурс поделок к 23 февраля(выставка)	призовые места, участие, ОУ	1-9 классы, приказ 26/3 от 17.03.2018	Бузикова В.С., классные руководители
10	Конкурс поделок к 8 марта (выставка «Подарок маме своими руками»)	призовые места, участие, ОУ	1-9 классы, приказ 26/4 от 17.03.2018	Бузикова В.С.,классные руководители
11	Конкурс поделок «Скворечник»	призовые места, участие, ОУ	1-9 классы, приказ 20/8от 20.03.2018	Школьное лесничество ,Луковникова М.И.
12	Праздник танца	Районный	Группа «Ягодки» -	Маслакова

	апрель «Таланты нового века»		диплом участника, группа «Жемчужинки» - диплом 3 степени, группа «Забава» - диплом 1 степени.	Е.Н.
13	Ученик года - 2018	ОУ / победитель	Пинигин А.	Стацевичуте Л.Э.

Показателями работы кружковой деятельности стали выставки учителей Горкуновой О.В., Кахнович О.И..

9. Выводы

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя стали:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного обучающегося, незнание психологических и возрастных особенностей обучающихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного обучающегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Педагогический коллектив согласно общешкольному плану воспитательной системы провёл все запланированные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год:

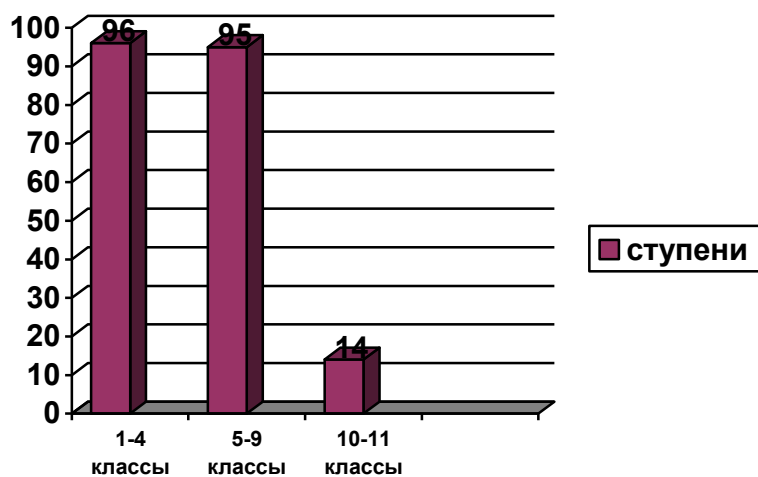
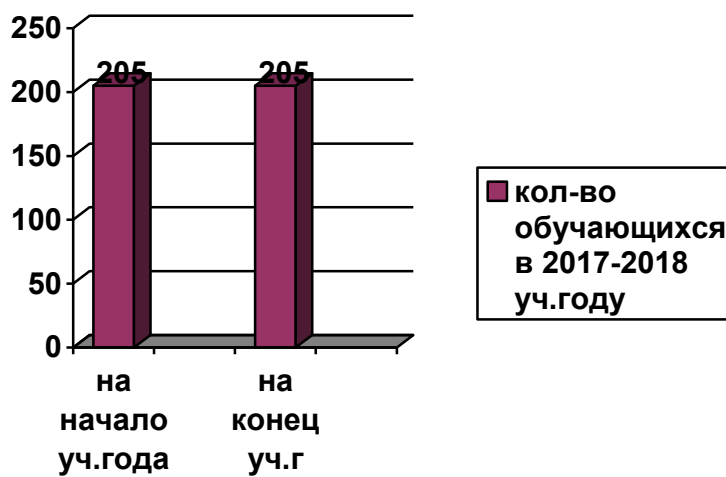
1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области,

выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Количество обучающихся в МБОУ Ново – Удинская СОШ



Анализ работы школьного наркопоста.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и курение присутствуют у 5 обучающихся среднего звена и 1 обучающегося младшего звена. Свою деятельность Наркопост осуществляет согласно утвержденному плану по основным направлениям:

1. Воспитательная работа с учащимися, с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Организация их досуга и занятости.

2. Работа с родителями: информирование по проблемам наркомании, табакокурения, посещение неблагополучных семей, освещение вопросов по профилактике наркомании и табакокурения на общешкольных и классных родительских собраниях.

3. Работа с классными руководителями и учителями:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

В нашей школе создан и работает наркологический пост, деятельность которого руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, законом РФ "Об образовании", законом Иркутской области о профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области, указом президента российской федерации об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики российской федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, уставом МБОУ Ново- Удинская СОШ, положением об общественном наркологическом посте МБОУ Ново- Удинская СОШ положение о наркопосте.doc

Цели и задачи деятельности школьного наркопоста
на 2017-2018 учебный год:

Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурению.

Задачи:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью.
- Формирование обучающихся навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы
- Повышение эффективности профилактической работы с обучающимися и их родителями по предупреждению табакокурения, алкоголизма и наркозависимости среди обучающихся школы;
- Вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- Осуществление индивидуальной работы с обучающимися "группы риска", склонными к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголизму, наркомании;
- Диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- Распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий.

Ожидаемые результаты:

- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- Создание здоровой и безопасной среды в школе;
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.

На основании приказа № 135/ 8 от 31.08.2017 г. «О работе «Наркопоста» был утвержден состав общественного формирования НАРКОПОСТА, в который

входят социальный педагог- Купрякова Л.А., классные руководители, представители ученического самоуправления и родительского комитета.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Ново-Удинская СОШ на 2017-2018 учебный год был разработан и утвержден план работы Наркопоста, направленный на предупреждение развития пагубных привычек у учащихся школ, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения.

1. Диагностическая;
2. Посредническая;
3. Коррекционно-реабилитационная;
4. Охранно-защитная;
5. Предупредительно-профилактическая;
6. Просветительская.

В начале учебного года была проведена диагностическо-аналитическая работа – был сформирован банк данных детей «группы риска» и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, составлен паспорт общественного Наркопоста, проведён учет динамики успеваемости и посещаемости, анализ занятости во внеурочное время детей «группы риска».

В течение года состоялось 4 заседания Наркопоста. Оформлен уголок, отражающий работу общественного объединения Наркопоста с указанием телефонов доверия.

Учащиеся приняли участие в заполнении анкет по исследованию отношения учащихся к своему здоровью. Проведено анкетирование «Куришь ли ты?», «Отношение к наркотикам».

В классах проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

В рамках деятельности Наркопоста на протяжении четырёх лет в среднем звене ведется работа по программе «Чёрное-белое», руководитель Стацевичуте Л.Э. Работа направлена не прямолинейно на профилактику, а на изменение психологии детей и подростков, увеличение их самооценки, уменьшение тревожности и стрессов, снижение агрессивности, на осознание ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и образу жизни.

С целью профилактики наркомании проведен месячник безопасности: информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни, по предупреждению вовлечения детей в незаконное потребление и оборот наркотиков. Проведена работа по привлечению учащихся и их родителей к добровольному тестированию учащихся на употребление наркотиков. 100% учащихся старших классов прошли данное тестирование. Организуется занятость детей в каникулярный период, социальным педагогом совместно с классными руководителями посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Проведение диагностики склонности к употреблению ПАВ позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение тренингов и творческих ролевых игр, где учащиеся получили возможность побывать в какой-то другой роли или в необычной обстановке, также это позволило ученикам получить много новой, современной и необходимой информации. Очень важным было то, что учащимся была предоставлена возможность самим принять участие в разрешении какой-либо проблемы.

Организация выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление стендов, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

До учащихся и их родителей доведены сведения о «телефонах доверия», отражены номера телефонов муниципальных и региональных организаций, куда можно обратиться по вопросам незаконного распространения наркотических средств, лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами. В целях привлечения внимания обучающихся к вреду, наносимого пристрастием к курению и формирования у детей навыков здорового образа жизни, проходили акции, посвящённые Международному дню отказа от курения. Предварительно были изготовлены листовки с информацией о вреде курения, плакаты со слоганами о здоровом образе жизни.

Акция « Меняем сигарету на конфету»

Цель: формирование у детей навыков здорового образа жизни.

В ходе акции обучающимся было предложено отказаться от своей пагубной привычки - курения, поменяв сигареты на конфеты. Все сигареты, собранные в ходе акции, были уничтожены.

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к курению **была проведена акция « Лестница убеждений»**

В ходе акции волонтеры приглашали обучающихся выразить своё отношение к проблеме **курения**, выбрав цвет ниток в соответствии со своими убеждениями. Дети выражали свое отношение к проблеме курения, повязывая цветную нитку на руку. Самой популярной была нить малинового цвета, которая говорила окружающим о том, что ее хозяин против пагубной привычки. Несколько учеников выбрали зелёную ленту, которая означала, что человек в будущем, возможно, будет курить. Реже встречались ленточки жёлтого цвета « Я курю, но очень хочу бросить».

Сотрудники **«Комплексного центра социального обслуживания населения Усть-Удинского района»** провели профилактические беседы о проблемах в подростковом возрасте, продемонстрировали различные ролики «Будущее в твоих руках», «Мы будущее страны», «Мы за ЗОЖ», провели познавательные викторины.

С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования представлений о полезных и вредных привычках, сотрудниками Усть-Удинского КДЦ и библиотеки были проведены беседы, небольшие инсценированные представления по профилактике вредных привычек.

На мероприятии присутствовали ученики 6-10 классов.

В целях профилактики преступности среди несовершеннолетних на территории района, майором полиции, инспектором ПДН **Шайдуровой Еленой Алексеевной** была проведена беседа "Профилактика правонарушений и преступлений совершенных несовершеннолетними и совершаемые против несовершеннолетних" На собрании присутствовали учителя, обучающиеся и их родители.

Была продолжена работа по привлечению учащихся к кружковой работе.

– Оформление плакатов и листовок «За здоровый образ жизни», выставка книг «Наркотикам – нет!»

– **Организационно – методическая работа.**

– Проведены заседания МО классных руководителей по плану работы наркопоста по проблеме профилактики наркомании и наркозависимости.

– Обновлен банк данных учащихся группы «риска».

– Скоординирована деятельность классных руководителей по работе с «трудными».

– Школьные библиотекари пополнили фонд литературы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Участие педагогов в семинарах в с. Средняя Муя.

– Был проведен районный семинар социальных педагогов на тему:

Работа с родителями

– Проведено общешкольное родительское собрание по проблематике употребления ПАВ

– Классные родительские собрания

– Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

За уч. год прошло четыре заседания наркопоста, где были рассмотрены вопросы: утверждение плана работы, рассмотрение списка учащихся состоящих на учете и снятии с учета по ходатайству кл. руководителя, итоги проведенного анкетирования, мероприятий, итоги внедрения превентивных образовательных программ, анализ работы наркопоста.

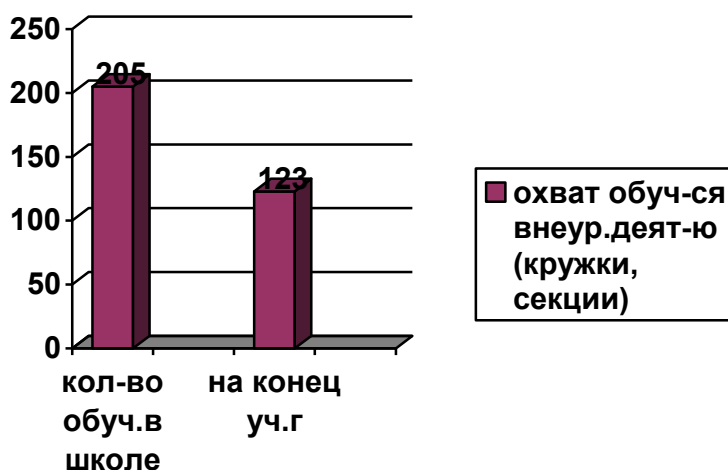
Ежегодно летом работает школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

Работа по профилактике наркомании дает положительные результаты: учащиеся школы не состоят на учете у нарколога за употребление наркотических веществ.

Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Приложение №3

Охват обучающихся дополнительным образованием (кружки, секции)



Приложение №4

Анализ работы «Хореография» для обучающихся 7-16 лет за 2017 – 2018 год

Работа кружка осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Руководитель кружка Маслакова Е.Н. Кружок проводится на базе КДЦ.

Отличительная черта этой программы заключается в ее направленности на многие виды танцев: современные, народные, эстрадные. А также на их соединение и группировку друг с другом, что в итоге является очень интересным, запоминающимся, актуальным в современном мире. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.

Цели и задачи деятельности

Главная цель: развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

Задачи:

1. Раскрывать танцевальные способности детей через двигательную активность.
2. Научить выполнять упражнения для укрепления и развития тела.
3. Научить выполнять элементы различных танцев.
4. Развивать чувство ритма через обучение танцам.
5. Формировать детский коллектив через совместную деятельность.

Программа кружка была рассчитана на один год обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на группы: 1-4 классы, 5 – 6 классы, 7 класс, 8 – 11 класс. Занятия проводились пять раз в неделю, где учащиеся осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Между участниками хореографической студии установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на концертах.

Результатом работы кружка стали концерты, выступления как школьного, так районного уровня, где принимали активное участие учащиеся школы.

Мероприятие	Место проведения	Название танцевального номера.
Мероприятия на базе КДЦ		
1. День защиты детей.	КДЦ	«Я рисую» гр. Веселушки
2. День матери	КДЦ	«Круговая плясовая», «Во саду ли в огороде» гр. Веселушки. Индийский танец гр. Забава
3. 8 марта женский день	КДЦ	«Барыня сударыня» гр. Веселушки, Русский танец гр. Жемчужинки «Розыгрыш», Вальс с обручами», «Современный»
4. «Новый Год»	КДЦ	«Зимняя пляска», «Танец девиц» гр. Ягодки, гр.

		Веселушки
Мероприятия районного уровня		
5. Праздник танца апрель «Таланты нового века»	Р.п. Усть - Уда	Группа «Ягодки» - диплом участника, группа «Жемчужинки» - диплом 3 степени, группа «Забава» - диплом 1 степени.

За участие в районном мероприятии обучающиеся МБОУ Ново – Удинская СОШ получили дипломы участников и диплом 1 и 3 степени.

По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.

В целом работу танцевального кружка считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу кружка и продолжить работу на следующий учебный год.

Расписание кружков

	Вторник	Среда	Суббота
Кружок «Умелые руки»	17 ¹⁵ - 18 ⁰⁵	17 ¹⁵ - 18 ⁰⁵	
Кружок «Рукодельница»		12 ⁰⁰	
«Школьное лесничество»			11 ⁴⁵ - 13 ²⁰

Руководитель кружка «Умелые руки»: Горкунова О.В.

Руководитель кружка «Рукодельница»: Кахнович О.И.

Руководитель кружка «Школьное лесничество»: Луковникова М.И.

Расписание кружка «Хореография»

1- 4 классы: среда, суббота с 13.00 - 13.40

5 – 6 классы: пятница с 13.00 – 13.40

воскресенье с 12.00 – 12.40

7 класс: четверг, воскресенье с 13.00 – 13.40

8 – 11 класс: воскресенье с 15.00 – 15.40

Руководитель Маслакова Елена Николаевна

Расписание секций .Руководитель: Шляхов Андрей Викторович

	Настольный теннис	Волейбол (девушки)	Волейбол (юноши)
понедельник	18 ⁵⁰ - 19 ³⁰ 20 ²⁰ - 21 ⁰⁰ 19 ⁴⁰ - 20 ²⁰ 21 ¹⁰ - 21 ⁵⁰ (атлетизм)		
вторник		18 ⁵⁰ - 19 ³⁰ 19 ⁴⁰ - 20 ²⁰	20 ²⁰ - 21 ⁰⁰ 21 ¹⁰ - 21 ⁵⁰
среда	18 ⁵⁰ - 19 ³⁰ 20 ²⁰ - 21 ⁰⁰ 19 ⁴⁰ - 20 ²⁰ 21 ¹⁰ - 21 ⁵⁰ (атлетизм)		
четверг		18 ⁵⁰ - 19 ³⁰ 19 ⁴⁰ - 20 ²⁰	20 ²⁰ - 21 ⁰⁰ 21 ¹⁰ - 21 ⁵⁰
пятница	18 ⁵⁰ - 19 ³⁰ 20 ²⁰ - 21 ⁰⁰ 19 ⁴⁰ - 20 ²⁰ 21 ¹⁰ - 21 ⁵⁰ (атлетизм)		
суббота		18 ⁵⁰ - 19 ³⁰ 19 ⁴⁰ - 20 ²⁰	20 ²⁰ - 21 ⁰⁰ 21 ¹⁰ - 21 ⁵⁰

Отчет подготовила руководитель МО классных руководителей _____
Бузикова В.С.