

**Аналитический отчет  
по воспитательной работе  
по итогам организации процесса  
воспитания  
в МБОУ Ново – Удинская СОШ  
за 2018-2019 учебный год**



## Содержание:

	<b>Оглавление:</b>
1.	Общие положения: нормативно – правовая база, тема школы, задача, аналитическая справка обучающихся.
2.	Работа ШМО классных руководителей
3.	Анализ работы по направлениям
4.	Работа по формированию здорового образа жизни
5.	Организация профилактических мероприятий
6.	Семейное воспитание
7.	Внеклассная, внеурочная деятельность: кружки, спортивные секции, факультативы
8.	Результативность (достижения)
9.	Выводы
10.	Приложения

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Ново – Удинская СОШ основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Устав МБОУ Ново – Удинская СОШ

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение об Управляющем совете школы;
- положение о конкурсе «Ученик года»;
- положение о классном руководстве;
- положение о родительском комитете класса;
- положение о ШМО классных руководителей.

#### **Тема работы школы:**

внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования через развитие творческого потенциала

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и саморазвитию через внеурочную деятельность.

#### **Воспитательная деятельность была спланирована в соответствии с выполнением следующих воспитательных задач:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### Аналитическая справка обучающихся (см.Приложение 1)

На начало 2018-2019 учебного года	<b>206 обучающихся</b>
на конец года	<b>206 обучающихся</b>
<b>Количество обучающихся по ступеням</b>	
1 ступень (1-4)	<b>94 чел</b>
2 ступень (5-9)	<b>99 чел</b>
3 ступень (10-11)	<b>13 чел</b>

## 2. Работа ШМО классных руководителей

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания обучающихся школы.

**Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2018 -2019 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 4 учителя . Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Кол-во учащихся	Стаж работы	Образование
1	Кахнович О.И.	4	22	4	с/сп
2	Мамуркова Н.Н.	1	22	28	высшее
3	Купрякова Л.А.	2	21	41	с/сп
4	Горкунова О.В	4 <sup>б</sup>	14	27	с/сп
5	Кузнецова Д.Д.	4 <sup>в</sup>	13	1	высшее
6	Купрякова А.А.	5	17	6	высшее
7	Марковская Н.С.	6	18	12	высшее
8	Березовская С.В.	7	14	14	высшее
9	Исакова Л.В.	8	18	38	с/сп
10	Стацевичуте Л.Э.	9	24	24	высшее
11	Зыкова Г.О.	6а-9а	8	37	с/сп
12	Галагуз Е.Е.	10	7	11	высшее
		11	6		

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса руководитель МО кл.руководителей – Бузикова В.С., зам.директора по УВР – Семенова Л.В.. - все имеют высшее образование.

В 2018-2019 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей и одно общешкольное собрание

На заседаниях, семинарах были заслушаны доклады:

Тема доклада	Дата проведения	Докладчик/ответственный
1. «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»	август	Бузикова В.С.

2«Воспитание ребенка в семье и в школе (публичный отчет)	Ноябрь	Бузикова В.С./Кузнецова Д.Д.
3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».	Ноябрь	Стацевичуте Л.Э.
4.«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».	январь	Бузикова В.С.
5. «Сплочение коллектива через внеурочную деятельность»	Март	Бузикова В.С.
6. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.	Май	Бузикова В.С.

Итогом работы классного руководителя являются самоанализы.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

В течение 2018-2019 учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Были запланированы следующие традиционные мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Класс
1	Праздник «День знаний»	1 сентября	1-11
2	День здоровья «Осенний марафон»	2 сентября	1-11
3	Декада безопасности на дорогах	сентябрь	1-11
4	Праздничная линейка, посвященная Дню учителя. День школьного самоуправления	5 октября	1-11
5	Посвящение в пятиклассники	октябрь	5 класс
6	Посвящение в первоклассники	октябрь	1 класс
7	Месячник ЗОЖ	октябрь	1-11

8	Новогодние приключения	декабрь	1-11
9	Месячник военно-патриотической работы	февраль	1-11
10	День Святого Валентина	14 февраля	1-11
11	Международный Женский день	8 марта	1-11
12	Месячник правовых знаний	апрель	1-11
13	Ученик года (в два потока)	май	1-10
14	Вахта Памяти	май	1-11
15	Последний звонок	май	1-11
16	Выпускные вечера	июнь	9,11

Все мероприятия проходили на высоком уровне, цели и задачи были осуществлены. Все мероприятия анализировались

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. В школе завелась тенденция – закреплять некоторые традиционные мероприятия за классами:

Мероприятия	Ответственные	Класс
Праздник «День знаний»	Галагуз Е.Е., Кахнович О.И.	1,11
Праздничная линейка, посвященная Дню учителя. День школьного самоуправления	Галагуз Е.Е.	10
Посвящение в пятиклассники	Купрякова А.А.	5 класс
Посвящение в первоклассники	Кахнович О.И.	1 класс
Новогодние приключения	Галагуз Е.Е., Морозова Е.Е. Купрякова А.А.	
День Святого Валентина	Стацевичуте Л.Э.	9
Ученик года	Березовская С.В., Марковская Н.С., Исакова Л.В, Купрякова А.А.	5-8
Последний звонок	Галагуз Е.Е. Кахнович О.И.	1,11
Выпускные вечера	Галагуз Е.Е., Стацевичуте Л.Э.	9,11

#### Классные руководители провели открытые мероприятия:

№ п/п	Класс	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	7	Открытый классный час «Главней всего погода в классе»	декабрь	Марковская Н.С.
2	4	Открытый классный час «Знакомство с театром»	Апрель	Кахнович О.И.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

**Возможные пути преодоления недостатков в 2018-2019 учебном году:**

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

### **3. Анализ работы классных руководителей по направлениям**

Учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно – воспитательной работы в школе. Составляя план воспитательной работы на год, классные руководители планируют следующие направления:

- Формирование коллектива класса через проведение тематических классных часов, вечеров отдыха и индивидуальную работу;
- Работа с «трудными»;
- Работа с одарёнными детьми;
- Работа с родителями;
- Профорientационная работа.

При планировании мероприятий классные руководители опираются на традиционные общешкольные мероприятия:

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ Ново – Удинская СОШ строилась на программе «Духовно-нравственного воспитания обучающихся 1 – 11 классов».

**Цель программы:** воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно – оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей.

Программа воспитательной работы разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.



Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе следующие: -

- **Общекультурное направление**

(гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

- **Здоровье-сберегающее направление.**

(физкультурно-оздоровительное воспитание);

- **Духовно-нравственное направление.**

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- **Социальное направление.**(самоуправление, трудовое);

- **Общеинтеллектуальное направление** (проектная деятельность).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>

**1. Гражданско - патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в ОУ создана модель гражданско-патриотического воспитания.

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Кружок среди обучающихся в МБОУ Ново –Удинская СОШ «Юные патриоты» созданный от сельского поселения по руководством председателя ветеранов Луковниковой М.И. взял шефство над тружениками тыла и детьми войны, проживающими в селе.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Луковникова М.И.
2	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	Ноябрь	Горкунова О.В., Луковникова М.И.
3	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Классные руководители
4	Дни Воинской славы - уроки мужества	В течение года согласно датам	Классные руководители Учитель истории
5	«Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 кл.)	Январь	Учитель обществознания
6	Волонтерское движение «Снежный десант» ИРГУПС	Январь	ИРГУПС
7	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, выводу войск из Афганистана	Февраль	Классные руководители, зпм.директора по БЖ, Безносова А.Ю.

8	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	Февраль	Классные руководители, учитель истории
9	Конкурс рисунков «Все на выборы»	Февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
10	Открытое мероприятие в рамках РМО «Поставьте памятник деревне»	Февраль	Бузикова В.С.
11	Участие в районных, всероссийских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Классные руководители, руководители МО
12	«Государственная символика» (1-11 классы) – беседа	март	Классные руководители Учитель ИЗО
13	Конкурс рисунков «Мы против войны» 1-4 классы	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО, зам.директора по БЖ
14	Районный конкурс «Созвездие талантов»	апрель	Бузикова В.С.
15	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы

## 2. Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Большую работу в данном направлении провела Луковникова М.И. – руководитель кружка «Школьного лесничества» с обучающимися школы в составе 15 человек (см.приложение 2.)

Огромную работу провели классные руководители, выводили детей на тематические экскурсии, ходили в походы, проводили кл. часы, демонстрировали ролики на тему экологических проблем.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Сентябрь Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком
2	Изготовление кормушек для птиц (1-8 кл.)	Ноябрь	Луковникова М.И.

3	Конкурс рисунков «Наша планета» 7 -11 классы	Март	Классные руководители Учитель ИЗО
4	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Май	Классные руководители Заведующий пришкольным участком

### 3. Нравственно-эстетического воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

#### Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	Галагуз Е.Е.
3	День Святого Валентина	Февраль	Стаевичуте Л.Э., 9 класс.
4	Участие в районных, региональных конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Классные руководители, учителя-предметники.
5	Поездка в театр им.Охлопкова	апрель	Бузикова В.С.
6	Экскурсия в музей на базе КДЦ (тематика «Участники в ВОВ – жители Новой Уды.	Май	Классные руководители

Важным моментом в учебном году стало майское посещение музея , посвященного В.Г. Распутину и посещение драмтеатра им.Охлопкого под руководством учителя русского языка и литературы Бузиковой В.С.

#### **4. Работа по формированию здорового образа жизни**

Одной из главных задач воспитательной работы явилось воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия.

##### **Главные идеи:**

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В 2018-2019 уч.году активно велась работа по данному направлению, был разработан ряд мероприятий согласно плану работы зам.директора по БЖ, социального педагога, кл.руководителей, психолога.

В ноябре ребята активно участвовали в месячнике по ЗОЖ, мероприятия были разносторонние, охватывали всех обучающихся. В конце были подведены итоги, награждение. (см. приложение 3)

#### **5. Организация профилактических мероприятий**

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

По состоянию на июнь 2019г. общее количество учащихся в школе составляет 206 человек, из них:

1. Опекаемых детей - 18 , в т.ч. детей-сирот 5 учащихся.
2. Детей-инвалидов – 4 учащихся.
3. Учащихся из многодетных семей – 94
4. Учащихся из малообеспеченных семей – 169
5. Учащихся из неполных семей – 63

**Количество обучающихся, состоящих в НАРКОПОСТЕ:**

- на начало года– 6
- на конец года - **6**

**Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН**

- на начало 2018-2019 учебного года – 0
- на конец года –0

**Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ):**

- на начало 2018-2019 учебного года – 11
- на конец года – 10

**Семьи группы риска:**

- на начало – 5
- на конец – 7

**Количество детей в семьях группы риска:**

- на начало года – 7 обучающихся
- на конец года – 17 обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах ответственной были соц.педагог Бузикова А.А. и зам. директора БЖ Бузикова В.С. Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся. Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Огромную работу ведет «Наркопост»

**см.Приложение 4.**

## **6. Семейное воспитание.**

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проведено одно общешкольное собрание (ноябрь месяц) . Средний процент посещаемости родительских собраний 71%. В ноябре состоялось общешкольное родительское собрание. Классными руководителями проведено 4 родительских собрания, в выпускных классах 5,6.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Проведение индивидуальных бесед для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
5	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
6	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация школы Классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация школы Классные руководители
9	Систематически проводились индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями)	в течение года,	Учителя предметники Классные руководители
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально – педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы Классные руководители

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями образовательной системой ( на сайте ИРО)»

#### **7. Внеклассная, внеурочная деятельность: кружки , спортивные секции, факультативы, отряды, советы.**

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Всего на базе школы работало 9 кружков, спортивные секции. На конец учебного года в кружках и секциях из 205 учащихся заняты 157 (76 %) см.Приложение №5. Кружок «Хореография», «Вокальный» проводится на базе КДЦ, Маслакова Е.Н. и Соловьева М.С. ведут огромную работу по

эстетическому воспитанию, по развитию в детях творческого потенциала. см.Приложение №6. Все кружки и секции работали строго по расписанию. см.Приложение №7

### Кружки, спортивные секции

Занятость обучающихся (кружки, секции при школе)	Количество охваченных	Руководитель
Кружок «Очумелые руки»/ «Оригами»	12	Мамуркова Н.Н.
Кружок «Рукодельница»	12	Кахнович О.И.
Кружок «Волшебные краски»	12	Купрякова Л.А.
«Школьное лесничество»	12	Луковникова М.И.
Кружок хореографии	62	Маслакова Е.Н.
Кружок вокальный	15	Соловьева М.С.
Секция по волейболу	24	Шляхов А.В.
Настольный теннис	24	Шляхов А.В.

### Факультативы

№ п/п	День недели	Время	Класс	Название факультатива	ФИО учителя
1	Понедельник	08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	10	Практикум по математике	Стацевичуте Л.Э.
2		11 <sup>55</sup> -12 <sup>35</sup>	11	Практикум по математике	Стацевичуте Л.Э.
3		12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup>	10-11	Физическая культура	Шляхов А.В.
4		14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup>	7б	Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office	Купрякова А.А.
5		14 <sup>00</sup> -14 <sup>40</sup>	8б	Тестовая подготовка по математике	Стацевичуте Л.Э.
6	Вторник	12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup>	11	Говорим и пишем правильно	Бузикова В.С.
7		16 <sup>35</sup> -17 <sup>15</sup>	7б	Практико-ориентированные задачи по математике	Березовская С.В.
8	Среда	08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	9б	Алгебра учит рассуждать	Стацевичуте Л.Э.
9		08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	10	Основы современного этикета	Галагуз Е.Е.
10		09 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	9а	Мой ровесник на страницах современной русской литературы	Бузикова А.А.
11		18 <sup>10</sup> -18 <sup>50</sup>	8б	Графика на языке Pascal	Купрякова А.А.
12	Четверг	10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>	10	Говорим и пишем правильно	Бузикова В.С.
13		12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup>	9б	Азбука профориентации XXI века	Стацевичуте Л.Э.
14		13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup>	10-11	Основы права	Зыкова Г.О.
15	Пятница	08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	9б	Введение в языкознание	Марковская Н.С.
16		08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	11	Социальная безопасность	Исакова Л.В.



17		09 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	7а-9а	Основы безопасности жизнедеятельности	Исакова Л.В.
18	Суббота	08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	11	Твой выбор	Бузикова В.С.
19		08 <sup>30</sup> -09 <sup>10</sup>	6б	В царстве смекалки	Березовская С.В.
20		10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>	11	Решение задач по физике	Писанко М.В.
21		11 <sup>05</sup> -11 <sup>45</sup>	10	Решение задач по физике	Писанко М.В.
22		12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup>	8б	Секреты русской орфографии	Бузикова В.С.

В школе также работали отряды ЮИДД, ЮДПД, помогали организовывать и проводить профилактические работы с обучающимися школы, с родителями, жителями села Новая Уда.

Срок	Мероприятия ЮИДД
Октябрь	Урок безопасности «Правила безопасности для пешеходов» б) «Законы улиц и дорог» - нач. школа
Ноябрь	1. Безопасные маршруты: «Школа – дом» (нач. школа 1 – 2 класс) , «Знатоки дорожных правил»
Декабрь	2. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. (нач. школа 3 -4 классы)
Январь	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса рисунков «Внимание, дорога»
Март	Конкурс «Проба пера»: стихотворения, песни, сказки о ПДД (1-11кл)
Апрель	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в 5 – 11 классах.
Май	Урок – тест «Как правильно ездить на велосипеде?» (5 – 7 класс)
В течение года	Оформление спецвыпусков для сайта школы по деятельности отряда ЮИДД
В течение года	1. Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов, рефератов по теме безопасности дорожного движения (1 – 9 классы) 2. Оказание помощи в оформлении классных уголков по ПДД.

Срок	Мероприятия ЮДПД
Сентябрь	«Ознакомление с планом эвакуации, первичные средства пожаротушения» «Основные причины возникновения пожаров в домах» Оформление сменного стенда «Защити себя сам»
Октябрь	Практическое занятие «Эвакуация обучающихся на случай пожара» «Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при ожогах, отравлении угарным газом, переломах»
Декабрь	Проведение внутришкольного конкурса рисунков «К чему приводит шалость

	детей»
Март	1.Причины возникновения лесных пожаров, правила поведения в весеннем лесу, способы тушения.
Апрель	Встреча с работниками лесхоза «Пожарная безопасность в весеннее летний период».

Было проведено 4 заседания Совета старшеклассников. повестка дня, решения – зафиксированы в протоколах заседаний. Целью деятельности Совета старшеклассников на 2018-2019 уч.год являлась реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являлись:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- обучение старшеклассников современным методам работы в коллективе сверстников;
- помощь в разработке нормотворческой базы органов ученического самоуправления образовательных учреждений;
- формирование активной гражданской позиции, положительного уровня самооценки молодежи;
- предупреждение детской и подростковой преступности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, социальная защита прав и интересов детей и юношества, защита прав учащихся;
- помощь ученическим органам самоуправления в организации и подготовке общешкольных внеклассных досуговых мероприятий.

## 9. Результативность (достижения).

№	ФИО	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1	Горкунова О.В., Купрякова Л.А., Кахнович О.И.	Дыхание весны	2019	районный	Призовые места
2	Купрякова Л.А.	конкурс компьютерной графики и дизайна	2018,2019	Районный	Призовые места
3	Купрякова Л.А.	Я б в полицию пошёл	2018	районный	Призовые места
4	Купрякова Л.А.	конкурс рисунков по ПДД «Неопалимая купина»	2019	Районный	Призовые места
5	Купрякова Л.А.	Выборы глазами детей	2019	Районный	Призовые места

6.	Исакова Л.В.	Пожарная безопасность	2018	Районный	Призовые места
7.	Исакова Л.В.	«Космос глазами детей»		Региональный	Участие
8.	Луковникова М.И. (школьное лесничество)	«Леса родного края»	Апрель, 2019	Региональный	Призовые места
9.	Бузикова В.С. Купрякова Л.А.	«Все для фронта! Все для победы», сочинения	Апрель, 2019	Районный	Призовые места
10	Бузикова В.С.	«Созвездие талантов»	Апрель, 2019	Районный	1 место
11	Бузикова В.С.	КВН	Апрель, 2019	Районный	1 место
12	Зыкова Г.О.	«Урожай -2018»	Октябрь, 2018	районный	1 место
13	Маслакова Е.Н.	Праздник танца «Таланты нового века»	Апрель, 2019	Районный	диплом 1 степени, «Гран-при»
14	Маслакова Е.Н.	Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Моя Россия – больше, чем страна»	Май, 2019	международный	диплом лауреата 2-ой степени.
15	Словьева М.С.	конкурс песни «Таланты нового века» февраль	Апрель, 2019	Межрайонный	участие
16.	Шляхов А.В.	районная Спартакиада школьников по волейболу, шахматам, шашкам, настольному теннису	2018-2019 уч.год.	Районный	Призовые места
17	Шляхов А.В.	районные соревнования по легкой атлетике	2018-2019 уч.год.	Районный	Призовые места
18	Шляхов А.В.	районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	2018-2019 уч.год.		
19.	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	2018-2019 уч.год.	региональный	участие
20.	Шляхов А.В.	Спартакиада школьников по волейболу среди сельских школ Иркутской области в п. Усть-Орда	2018-2019 уч.год.	региональный	участие
21	Шляхов А.В.	соревнования по троеборью	2018-2019 уч.год.	Районный	Призовые места
22.	Шляхов А.В.	соревнования по пауэрлифтинг	2018-2019 уч.год.	межрайонный	Призовые места
23.	Шляхов А.В.	межрайонные	2018-2019	ОУ	1 место

		соревнования по волейболу «Кубок 21 века»,	уч.год.	(п.Жигалово)	
24	Шляхов А.В.	соревнования по волейболу	2018-2019 уч.год.	межрайонный п. Балаганск	Призовые места
25.	Шляхов А.В	соревнования по волейболу «День района»	2018-2019 уч.год.	районный	3 место

Показателями работы кружковой деятельности стали выставки учителей Мамуркова Н.Н., О.В., Кахнович О.И. Купрякова Л.А. и отчеты (см.приложение 8)

## 9. Выводы

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя стали:

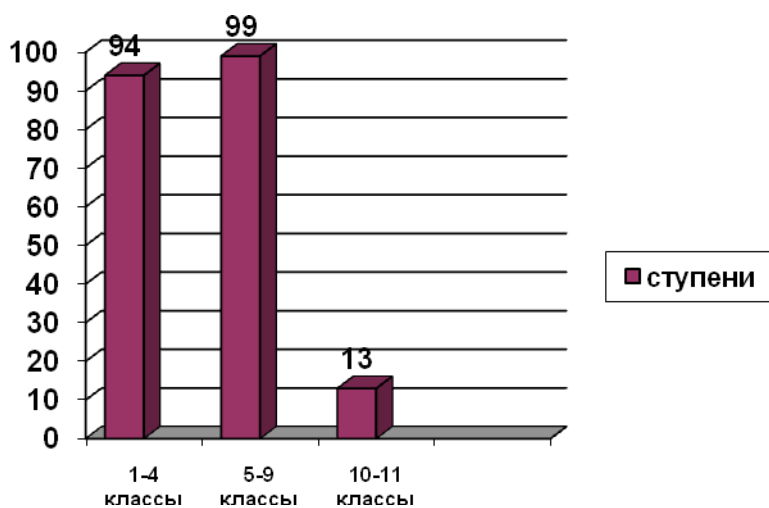
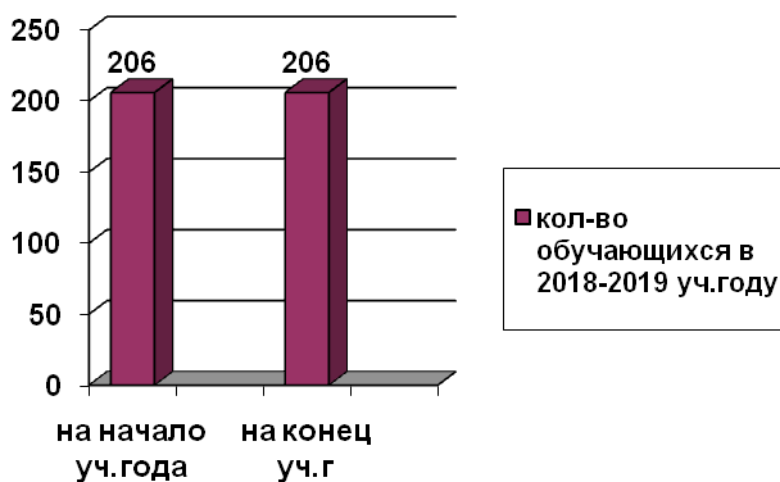
- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного обучающегося, незнание психологических и возрастных особенностей обучающихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного обучающегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Педагогический коллектив согласно общешкольному плану воспитательной системы провёл все запланированные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Количество обучающихся в МБОУ Ново –Удинская СОШ



### **Отчёт о работе школьного лесничества за 2018 – 2019 учебный год**

Кружок «Школьное лесничество» по курсу «Лесное дело» проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Программа за 2018-2019 год выполнена полностью.

Деятельность школьного лесничества многогранна. На занятиях используются разные приёмы и методы работы. Проводятся теоретические и практические занятия, согласно учебного плана. Все занятия направлены на изучение лесного дела. Проводятся как в классе, так и на природе.

На базе школы мы проводили акции «Живи, лес!», «Чистый лес – территория без огня», «Покормим птиц зимой», «Берегите лесную красавицу», «Сохраним леса России» «Лесники открывают двери», «Защитим лес от пожара». Участвуют все учащиеся школы и получают награждения за 1, 2, 3, места.

Проведены конкурсы рисунков «Лес – чудо из чудес», «Птицы, зимующие с нами», Листовки о сохранении лесной красавицы-ели и защиты лесов от пожаров. Лучшие рисунки и листовки отмечались грамотами и за участие – благодарностями. Школьное лесничество и руководитель – Луковникова М.И, отмечены грамотами за проведение акций «Покормим птиц зимой», «Берегите лесную красавицу», «Защитим лес от пожара».

Оформлялись стенды по проведению акций и конкурсов. Вся деятельность школьного лесничества отражалась в газете «Усть-Удинские вести». Выпускали газету «Юный патриот», где рассказывали о своей работе.

Принимали во всех областных конкурсах: «Лесная боль»: Луковникова М.И. – 1 место, «Дети о лесе», «Подрост» - Мацак Рита, Зама Аня, Костянная Кристина – 3-и места, Луковникова М.И. 2 место, «Сохраним лес живым» - Зама Аня – 3 место, «Леса родного края» - Мацак Рита – 2 место, Зама Аня – 1 место, Галагуз – 3 место, Луковникова М.И. – 1 место.

Принимали участие в Областном слёте школьных лесничеств, за защиту баннера получили Диплом 3 степени.

Проводим большую профилактическую работу по защите лесов в осенний, весенний и летний периоды. Работаем в лесу. Изучаем растительность нашего края, растения, занесённые в Красную книгу. Учимся ориентироваться на местности по деревьям и другим предметам.

В летний период в 2018 году работали в берёзовой роще по проекту «Живи, живи моя роща родная!» В 2019 году продолжали работу по благоустройству рощи.

Проводились экскурсии «Покормим птиц зимой», развешивали скворечники, Экскурсия в лесопитомник, Экскурсия – фестиваль в Большелугский Эко-центр.

Создаются папки по сбору материала – листовки, рисунки, стихи, сочинения: «Защитим лесную красавицу», «Защитим лес от пожара», «Пусть ёлочки растут в лесу, несут радость и красоту», «Берегите природу», « Цветы для здоровья».

Работа интересная, занимательная, природоохранная требует терпения, умения, навыков, ответственности.

Поработали хорошо, на следующий год ещё более плодотворнее будем работать.

Проведенные мероприятия по ЗОЖ

**Девиз: «Здоровье – это вершина,  
на которую каждый должен забраться сам».**

Целью являются следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- поднятие престижа нравственных идеалов и ценностей в среде школьника ;
- профилактика социально опасных и негативных явлений среди несовершеннолетних;
- воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ.

**План мероприятий:**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	13.11.по 13.12	Рейд «Гигиена школьника»	1 смена - 9 класс – рейд 2 смена – 8 класс – рейд Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.
2	13.11.по 13.12	Анкетирование «ЗОЖ», цель – оценка знаний основ здорового образа жизни.	1-4 классы – соц. педагог 5-8 классы - Зам.директора по БЖ Бузикова В.С. 9-11 классы - учитель ОБЖ Исакова Л.В.
3	13.11.по 13.12	Беседы о личной гигиене (5-7 кл)	Мед.сестра .
4	13.11.по 13.12	Дни информационных «пятиминуток» на уроках, посвящённых профилактике вредных привычек и сохранению здоровья.	Учителя-предметники
5	13.11.по 13.12	Тематические классные часы по ЗОЖ.	Классные руководители
6	13.11.по 9.12	Выставка литературы «О твоём здоровье»	Библиотекарь
7	13.11.по 13.12	Просмотр видеоматериалов по профилактике ПАВ (5-11 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.
8	13.11.по 24.11	Правовые часы «Чтобы жить достойно»	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С., соц.педагог
9	13.11 по 2 .12	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»/творческих работ «Здоровье в моих руках» (апликация, рассказ, сочинение, кроссворд (любая форма)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С., соц.педагог

		(1-5 кл)	
10	13.11 по 2.12	Викторина о ЗОЖ (5-11 кл)	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С
11	13.11 по 9.12	Веселые старты «В здоровом теле - здоровый дух» (1-2кл , 3б-3в кл., 4 -5 кл.)	Зам.директора по БЖ Бузикова В., Учитель физкультуры Шляхов А.В., классные руководители.
12	13.11.по 13.12	Тематические родительские собрания	Классные руководители, Зам.директора по БЖ Бузикова В.С. (общешкольное род.собрание)
13	13.11 по 24.11	Обновление Уголка Здоровья	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.
14	13.12.	Подведение итогов месячника «Школа – территория здоровья»	Зам.директора по БЖ Бузикова В.С.

#### Приложение №4

#### Отчет о работе социального педагога за 2018-2019 учебный год.

**Цель деятельности социального педагога:** социальная защита обучающихся, создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в социально опасном положении, пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

профилактика асоциального поведения, правонарушений, негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности);  
социальная адаптация личности ребенка в обществе, пропаганда ЗОЖ;  
диагностика проблем учащихся;  
создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН;  
профилактика асоциального поведения, правонарушений, негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности);  
формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;  
организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;  
координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

В течение учебного года социально – педагогическая служба школы работала по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, Федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одним из основных направлений была профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности:

№ п/п	Содержание
-------	------------



1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении

В соответствии с планом, социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено выявление и учет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: под опекой и попечительством, детей-инвалидов, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска».

С учащимися, состоящими на различных учетах, в течение 2018-2019 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с каждым учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом
3. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН МО МВД России.
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.
7. Беседы с психологом школы.

В течение учебного года в МБОУ Ново-Удинская СОШ работал Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания Совета, на котором рассматривались следующие вопросы: рассмотрение личных дел учащихся о пропусках по неуважительным причинам, неудовлетворительных оценках. По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений. В школе насчитывается 14 кружков, из них 3 спортивные секции.

За 2018-2019 учебный год в МБОУ Ново-Удинская СОШ проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ:

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>
Составление списков детей, состоящих на разных видах учета среди учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2018 г.	
Составление социальных паспортов классов, общешкольного социального паспорта	Сентябрь 2018 г.	
Выявление и составление списков	Сентябрь 2018 г.	

малообеспеченных, многодетных, неполных семей, составление планов работ с детьми из малообеспеченных, многодетных, неполных семей		
Выявление и составление списков детей-инвалидов, составление плана работы с детьми-инвалидами	Сентябрь 2018 г.	
Выявление и составление списка опекаемых детей, составление плана работы с опекаемыми детьми	Сентябрь 2018 г.	
Ведение индивидуальных дел опекаемых учащихся	В течение года	
Организация льготного питания учащихся (документы)	Сентябрь 2018 г.	
Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей	В течение года, по мере необходимости	1-11 классы
Ведение индивидуальных дел учащихся, состоящих на разных видах учета	В течение года	
Ежедневные беседы социального педагога с учащимися и родителями школы на предмет профилактики пропусков уроков по неуважительной причине, нарушения дисциплины, наличия неудовлетворительных текущих оценок. Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на разных видах учета	В течение года	
Родительские собрания на тему «Здоровье – твоё богатство», «Мы за здоровый образ жизни» с участием сотрудников КДН и ПДН, психолога школы, центра социальной помощи семье и детям	В течение года	1-11 классы
День здоровья «Осенний марафон»	7 сентября 2018 г	1-11 классы
Оформление Уголков здоровья, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ПАВ, вреде курения и негативных последствиях потребления курительных смесей	Сентябрь-октябрь 2018г.	
Социально-психологическое тестирование обучающихся для выявления «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь 2018 г.	от 13 до 15 лет от 15 лет и выше
Диагностическое исследование коллектива.	Октябрь 2018 г.	1 класс
Тренинги инспектора по делам несовершеннолетних «Профилактика употребления ПАВ», «Умей сказать нет», направленные на формирование здорового образа жизни.	14 ноября 2018 г.	8-11 классы

Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании «НЕТ вредным привычкам!»	Ноябрь 2018 г.	1-11 классы
Неделя «Мы за чистые легкие» Конкурс рисунков «Мы за чистые легкие» Акция «Меняем сигарету на конфету!», посвященные Всемирному Дню отказа от курения. Анкетирование учащихся, склонных к табакокурению, ПАВ. Информирование родителей о постановки на временный учет их детей.	Ноябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г.  Ноябрь 2018 г.	1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы  5-11 классы
Диагностика «Психологический климат в классе» Акция «Снежный Десант» Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Декабрь 2018 г.  Январь 2018 г. Февраль 2019 г.  Март 2019 г.	5-11 классы  1-11 классы 1-11 классы  7-11 классы
Организация бригады	Март 2019 г	8 класс
Оформление стенда по профориентации «В мир профессий» Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Апрель 2018 г.  Апрель 2019 г.	  1-11 классы
Информационная акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Май 2019 г.	8-11 классы

### Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

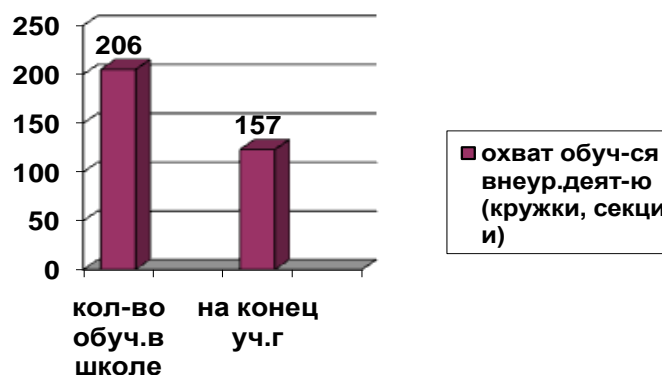
#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## Приложение 5

### Охват обучающихся дополнительным образованием (кружки, секции)



## Приложение №6

### Анализ работы «Хореография» для обучающихся 7-16 лет за 2018 – 2019 год

Работа кружка осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Руководитель кружка Маслакова Е.Н. Кружок проводится на базе КДЦ.

**Отличительная черта этой программы** заключается в ее направленности на многие виды танцев: современные, народные, эстрадные. А также на их соединение и группировку друг с другом, что в итоге является очень интересным, запоминающимся, актуальным в современном мире. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.

#### Цели и задачи деятельности

**Главная цель:** развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

#### Задачи:

1. Раскрывать танцевальные способности детей через двигательную активность.
2. Научить выполнять упражнения для укрепления и развития тела.
3. Научить выполнять элементы различных танцев.
4. Развивать чувство ритма через обучение танцам.
5. Формировать детский коллектив через совместную деятельность.

Программа кружка была рассчитана на один год обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на группы: 1-4 классы, 5 – 7 классы, 8 класс, 9 – 11 класс. Занятия проводились пять раз в неделю, где учащиеся осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Между участниками хореографической студии установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на концертах.

Результатом работы кружка стали концерты, выступления как школьного, так районного уровня, где принимали активное участие учащиеся школы.

Мероприятие	Место проведения	Название танцевального номера.
Мероприятия на базе КДЦ		
1. День защиты детей.	КДЦ	«Небо» гр. «Веселушки» «До-ре-ми» гр. «Ягодки» «Валенки» гр. «Ягодки» «Лебёдушки» гр. «Жемчужинки» «Народный» гр. «Забава» «Патриоты» гр. «Веселушки» и гр. «Ягодки»
2. День матери	КДЦ	«Моей мамочке» гр. «Ягодки» «Флэшмоб» гр. «Жемчужинки» «Она горит на танцполе» гр. «Забава» «Не детское время» гр. «Ягодки»
3. 8 марта женский день	КДЦ	«Моей мамочке» гр. «Ягодки» «В маминых руках» гр. «Микс» «Валенки» гр. «Ягодки»
4. «Новый Год»	КДЦ	«Флэшмоб» гр. «Жемчужинки» «Снежинки» гр. «Ягодки» «Народный» гр. «Забава»
Мероприятия районного и международного уровня		
5. Праздник танца апрель «Таланты нового века»	Р.п. Усть – Уда	Группа «Ягодки» танец «Не детское время» - диплом 1 степени, группа «Микс» танец «В маминых руках»- «Гран-при».

6. Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Моя Россия – больше, чем страна»	г. Санкт-Петербург – г. Ростов-на-Дону	Группа «Забава» танец «Индийский» - диплом лауреата 2-ой степени.
--	--	---

За участие в районном мероприятии обучающиеся МБОУ Ново – Удинская СОШ получили дипломы 1 степени.

За участие в международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Моя Россия – больше, чем страна» обучающиеся МБОУ Ново-Удинская СОШ получили дипломы Лауреатов 2-ой степени.

По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.

В целом работу танцевального кружка считаю положительной. Предлагаю внести поправки в программу кружка и продолжить работу на следующий учебный год.

## Приложение №7

### Анализ работы вокального кружка «Звездопад»

#### 2018-2019 учебный год

Работа кружка осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Руководитель: М.С. Соловьёва Кружок проводится на базе КДЦ

**Музыка** – мощное средство художественного воспитания детей. Школьники погружаются в музыкальный мир, где они сначала выступают в привычных для себя ролях - как певцы и слушатели. Опираясь на первичные знания учащихся в пении педагоги ставят перед собой задачу значительно расширить у них эти знания. Школьники постигают мир музыкальных звуков и образов через повторение пройденного материала, через обращение к уже знакомому, только преломленному в русле музыкальной игры и простейших приемов музыкального творчества. Средствами музыки дети приобщаются к культурной жизни, знакомятся с важными общественными событиями. В процессе восприятия музыки у них развивается познавательный интерес, эстетический вкус, расширяется кругозор и песенный репертуар.

**Содержание программы по вокалу детей**, в большей степени определялись репертуаром. Музыкальные способности, навыки и умения развивались на репертуаре эстрадной и народной музыки. В репертуар подбирались произведения доступные детям по продолжительности звучания и соответствующие жизненному и эмоциональному опыту детей конкретного возраста. Музыкальные произведения

подбирались таким образом, чтобы постоянно поддерживать у детей эмоциональный отклик, интерес, развивать осмысленность восприятия и желание проявлять своё отношение к звучащей музыке.

**Процесс приобщения к вокалу** должен быть основан на уже имеющемся музыкальном опыте и знании школьника, его интересах и предпочтениях, эмоционального состояния, возрастных психофизических особенностей.

Песня имеет большое значение для детей школьного возраста. В этом возрасте школьники проявляют особый интерес к пению. Они быстро усваивают и запоминают песни. В этом возрасте дети уже имеют определённый музыкальный опыт.

Появляются элементы творчества в пении. Совершенствуется дыхание, развивается голос, расширяется его диапазон. У детей возникает известная система представлений о высоте, тембре, силе музыкального звука.

### **Обучая пению, ставила перед собой следующие задачи:**

1. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, лёгким звуком, плавно;
2. брать дыхание между музыкальными фразами;
3. Уделять внимание дикции; соблюдать динамические нюансы;
4. Петь хором и индивидуально в диапазоне ре – си первой октавы;
5. Ясно выражать интонацию; отличать на слух интонационно точное и фальшивое звучание;
6. Закреплять умение одновременно начинать и заканчивать песню, передавать характер мелодии, петь со взрослыми без инструментального сопровождения и самостоятельно с сопровождением;
7. Побуждать, вспоминать и петь, ранее выученные песни, сохранять во время пения правильную позу;
8. Знакомить с некоторыми специальными терминами: напевность, отрывистость, дикция, ансамбль, сила звука, темп,
9. форма песни, куплет, запев, припев, фраза, вступление, заключение;
10. Развивать напевность звучания, используя подпевки.

Программа кружка была рассчитана на один год обучения детей школьного возраста, принятых в вокальный кружок без специального отбора. Дети были разделены на группы: 1-4 классы, 5 – 6 классы, 7 класс, 8 – 11 класс. Занятия проводились четыре раза в неделю, где учащиеся осваивали навыки исполнения песен различной направленности. На каждом занятии добивалась лучших результатов, чем на предыдущем, а не механического пропевания песни. В работе над выразительностью исполнения исходила из содержания песен, опираясь на эмоциональное восприятие школьника. Разучивание песен проходило в удобной для голоса ребёнка тональности. Перед пением проводилось распевание, используя специальную систему упражнений. Когда песня усваивается, ее исполняли по подгруппам и индивидуально.

Это дает детям возможность услышать и оценить пение товарищей. Повторение знакомых песен должно проводилось в разных формах, чтобы не снижать интереса детей.

**Одно из основных условий песенного творчества** – умение удержаться при сочинительстве в пределах заданной тональности (владение ладом).

Ладовое чувство характеризуется, как способность эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии, ощущать соподчинённость звуков, окраску мажора и минора. Использовала такие задания: «Допой фразу до конца» (педагог начинает, ребёнок заканчивает); самостоятельное нахождение ребёнком устойчивого звука (тоники);

Некоторые песни написаны в высокой текстуре и поэтому, возникали определённые трудности при их разучивании и исполнении. В этом случае вносила небольшие изменения в мелодии и тональности по своему усмотрению.

Музыкальный репертуар подбирался к праздничным мероприятиям.

Внеклассные мероприятия (2018-2019 учебный год)

Мероприятие	Место проведения	Названия вокального номера
Мероприятия на базе КДЦ		
День пожилого человека.	КДЦ	«Бабушкин твист»- гр. «Звездопад» «Бабушка»- Полина Безносова. «Любимой бабушке»-Фая Кашубина. «Дедушка и бабушка»- Соня Викторова.
День Матери.	КДЦ	«Хорошее настроение»-гр. «Звездопад» «Мечтай – Алина Костянная» «До-ре-ми»- гр. «Весёлые нотки» «Песенка мамонтёнка» -Ангелина Богатырёва.
Новый год.	КДЦ	«Здравствуй, праздник» -гр. «Звездопад» «Новый год»-гр. «Звездопад» «Новогодние игрушки» -«Гр. Землянички».
8 марта	КДЦ.	«Тик-так»- Юра Кашубин. «Ёлки»-Алёша Шевцов. «Не ругай меня мама»-гр. «Звездопад». «Мама я тебя люблю»- Гр. «Звездопад». «8 марта мамин день»- Фая Кашубина. «Букетик для мамы»- гр. «Звездопад». «Руки женщины»- Алина Костянная.
Проводы зимы	КДЦ.	«Весну звали»- «Хаврошечки». «Ой блины, блины»- гр. «Землянички». «Частушки»- гр. «Звездопад». «Девочка весна, здравствуй»-Фая Кашубина. «Четыре богатыря»- Юра Кашубин.
День Победы	КДЦ	«О той Весне»- гр. «Звездопад». «Герои России»- Юра Кашубин. «Пусть всегда будет солнце»- Алёша Шевцов. «Сегодня салют» -Полина Безносова, Фая Кашубина.
День Защиты детей.	КДЦ.	«Для детей любого цвета»- Фая Кашубина» «Я мечтаю» гр. «Звездопад» «Дружба»-Алёша Шевцов.



Отчётный концерт	КДЦ	«Ура!Каникулы!»- «Гр. «Звездопад». «Журавлик»- Алина Костянная. «Конопушки»- «Землянички». «Горошенки» Цветые»-Гр. «Землянички» «Планета кошек» Полина Безносова. «Дружба» -Алёша Шевцов. «Ягодки»- Фая Кашубина.
Мероприятие районного уровня		
Межрайонный конкурс песни «Таланты нового века» февраль	Р.п. Усть-Уда	Гр. «Звездопад»- диплом за участие.
Мероприятия проводимые в МБОУ СОШ		
Торжественное мероприятие, посвященное 30 – летию вывода войск из Афганистана	На базе КДЦ	
Районные соревнования по волейболу (торжественная часть)	ОУ	
Районный конкурс КВН	Районный	1 место
Новогоднее приключение	ОУ	
«Ученик года -2019»		ОУ

За участие в районном мероприятии обучающиеся МБОУ Ново – Удинская СОШ получили дипломы участников.

По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.

В целом работу вокального кружка считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу кружка и продолжить работу на следующий учебный год.

Расписание кружков

	Понедельник	Четверг	Пятница
Кружок «Рукодельница»		12 <sup>00</sup>	
Кружок «Волшебные краски»	17 <sup>25</sup> -18 <sup>05</sup>		17 <sup>25</sup> -18 <sup>05</sup>
Кружок «Оригами»	17 <sup>25</sup> -18 <sup>00</sup>		
Кружок «Очумелые ручки»			17 <sup>25</sup> -18 <sup>00</sup>

Руководитель кружка «Рукодельница»: Кахнович О.И.

Руководитель кружка «Оригами»: Мамуркова Н.Н.

Руководитель кружка «Очумелые ручки» Мамуркова Н.Н.

Руководитель кружка «Волшебные краски» Купрякова Л.А.

График работы школьного спортивного зала 2018-2019уч.год

Дни недели	Настольный теннис	Волейбол (девушки)	Волейбол (юноши)
Понедельник	18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 19 <sup>40</sup> -20 <sup>20</sup> 20 <sup>20</sup> -21 <sup>00</sup> 21 <sup>10</sup> -21 <sup>50</sup>		
Вторник		18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 19 <sup>40</sup> -20 <sup>20</sup>	20 <sup>20</sup> -21 <sup>00</sup> 21 <sup>10</sup> -21 <sup>50</sup>
Среда	-	-	-
Четверг		18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 19 <sup>40</sup> -20 <sup>20</sup>	20 <sup>20</sup> -21 <sup>00</sup> 21 <sup>10</sup> -21 <sup>50</sup>
Пятница		18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 19 <sup>40</sup> -20 <sup>20</sup> 20 <sup>20</sup> -21 <sup>00</sup> 21 <sup>10</sup> -21 <sup>50</sup>	
Суббота		15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> 16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> 17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup>	18 <sup>50</sup> -19 <sup>30</sup> 19 <sup>40</sup> -20 <sup>20</sup>

Руководитель : Шляхов А.В.

Расписание кружка «Школьное лесничество»

Суббота:  
11<sup>55</sup>-12<sup>35</sup> ч.  
12<sup>40</sup>-13<sup>20</sup> ч.

13<sup>30</sup>-14<sup>10</sup> ч.

Руководитель: Луковникова Мария Ивановна

**Расписания занятий вокального кружка «Звездопад».**

**Старшая группа «Звездопад» Ученики 6-11класс:**

Четверг: 12.30-13.30

Пятница: 12.30-13.30

**Младшая группа «Звездопад» 1-5 класс:**

Суббота: 13.00-14.00

Воскресенье: 13.00-14.00

Руководитель: Соловьёва Марина Сергеевна

Отчет подготовила руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_ Бузикова  
В.С.