



Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
протокол N _ от «27» марта 2019г.
Руководитель МО Бузикова В.С. _____

Утверждаю
директор МБОУ Ново-Удинская СОШ
Петряева О.В. _____
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного конкурса
среди учеников 1-4 классов
МБОУ Ново - Удинская СОШ
«Ученик года – 2019»





1. Общие положения

Школьный конкурс «Ученик года» проводится в соответствии с планом работы школы на 2018- 2019 учебный год.

Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Организаторы конкурса:

Администрация школы.

2. Цель конкурса: создание условий для раскрытия способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления;
- стимулирование и поддержка интеллектуальной инициативы, самостоятельности учащихся;
- мотивация приобретения учащимися умений и навыков исследовательской работы;
- стимулирование интереса к делам школы;
- формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся;
- совершенствование условий для формирования способностей обучающихся.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся 1–4 классов (количество участников от класса неограниченно) имеющие хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам, являющиеся участниками творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающие активное участие в общественной жизни класса и школы.

Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется в следующем порядке:



- а) классным коллективом заполняется заявка (см. Форма 1);
- б) кандидат заполняет анкету участника конкурса (см. Форма 2);
- в) классный руководитель подает в организатору конкурса заявку и анкету участника . Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляет классный руководитель.

4. Состав жюри и оценка конкурсных заданий

В жюри конкурса входят:

Председатель жюри: Петряева О.В.(директор школы)

Члены жюри: Семенова Л.В. (зам.директора по УВР)

Галагуз Е.Е. (учитель а/языка)

Марковская Н.С. (учитель р/языка)

5. Организация и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в три этапа.

1 этап –01.04 – 10.04.19 г. Выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется классным коллективом или самостоятельно избирается кандидат на звание «Ученик года»;

2 этап – 13.05 – 16.05.19г. Конкурс портфолио.

(Структура и критерии оценки портфолио в ПРИЛОЖЕНИИ 1)

3 этап – 17.05.2019 г. Финал.

3.1. «Я и мир моих увлечений» (визитная карточка)

Конкурсное испытание проводится в формате презентаций участника конкурса, в соответствии с жеребьевкой. (Структура и критерии оценки в ПРИЛОЖЕНИИ 2)

3.2. «Воображариум»

На этапе проходит интеллектуальный конкурс по учебным предметам.

(Структура и критерии оценки в ПРИЛОЖЕНИИ 3)

3.3. «Публичное выступление «Я знаю... Я горжусь...», «Спасибо Деду за Победу!»



В выступлении может быть применена различная форма, участник должен показать важность темы, продемонстрировать искусство выступления.

(Структура и критерии оценки в ПРИЛОЖЕНИИ 4)

3.4 «Мои таланты не знают границ! »

Творческое задание. На заключительном этапе участники представляют заранее подготовленное творческое задание в разнообразных жанрах .

(Структура и критерии оценки в ПРИЛОЖЕНИИ 5)

6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

Победителем школьного конкурса «Ученик года» признаётся ученик, набравший максимальное количество баллов. Победителю конкурса присваивается почётное звание «Лучший ученик года - 2019».

Остальным участникам конкурса присваиваются номинации:

- **«К вершинам личных побед»**
- **«Учение с увлечением»**
- **«Таланты не знают границ!»**
- **« Мудрая сова»**
- **«Через тернии - к звездам...»**
- **«Дух упорства и вдохновения»**
- **«Восходящее солнце»**

Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии.

Подведение итогов и награждение проходит на школьном празднике «Последний звонок»



7. Сроки проведения.

7.1. Школьный этап Конкурса «Ученик года» проводится 17 мая.

7.2. Награждение победителей Конкурса – 25 мая

ФОРМА 1

В Оргкомитет школьного
конкурса «Ученик года -2019»

ЗАЯВКА

Коллектив _____ класса МБОУ Ново – Удинская СОШ выдвигает

фамилия, имя, отчество участника

ученика (цу) _____ класса для участия в школьном конкурсе
«Ученик года - 2019».

Дата:

Классный руководитель _____ / _____ /

**ФОРМА 2****АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2019»**

1	Ф.И.О.	
2	Дата рождения	
3	Наименование ОУ	
4	Класс	
Дополнительная информация		
1	Ваш любимый школьный предмет (-ы)	
2	Ваши увлечения	
3	Есть ли у Вас мечта? Если не секрет, какая?	
4	Любимое литературное произведение или герой	
5	Любимая музыкальная группа или исполнитель	
6	Ваш любимый телепроект	
7	Ваше любимое изречение (фраза, мысль)	
8	Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе?	
9	Ваши пожелания другим участникам конкурса	



Дата « _____ » _____ 20 ____

ПРИЛОЖЕНИИ 1

Требования к портфолио

Структура портфолио:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Раздел №1. «Общая информация»

- Автобиография в свободной форме, жизненное кредо.
- Жизненные планы (на 2-3 года), примерные пути их реализации.

4. Раздел № 2. Официальные документы. Сертифицированные документы на индивидуальные достижения, которые расположены в хронологическом порядке и по степени значимости.

5. Раздел №3. Творческие работы.

- Перечень: исследовательские работы, рефераты.
- Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных курсах.
- Участие в научных конференциях, семинарах.
- Специальные (элективные) курсы, факультативы.
- Спортивные достижения.

**Критерии оценки оформления портфолио**

Часть портфолио	0 баллов	1-2 балл	3 балла
Наличие всех частей портфолио, общее оформление, пунктуальность в сдаче портфолио	Нет ничего из перечисленного	Практически все условия выполнены	Все условия соблюдены
Раздел №1: Автобиография, кредо Жизненные планы	Представленная информация не соответствует заявленной тематике	Наличие только 1 или 2 пункта, выполненного полностью, либо оба пункта, но сделанные поверхностно	Наличие обоих полностью сделанных пунктов раздела
Раздел №2. Сертифицированные документы на индивидуальные достижения.	Отсутствует какой-либо порядок в оформлении раздела.	Присутствует только один из критериев: хронологический порядок или степень значимости	Наличие хронологического порядка и степени значимости
Раздел №3. Творческие работы. Наличие разных форм творчества и участия в общественной жизни.	Общее перечисление видов деятельности и отсутствие конкретного	Перечисление видов деятельности (меньше половины), общее	Подробное изложение и значимость данных видов деятельности. Указание большинства из предложенных видов



	описания работ участника	описание деятельности.	деятельности.
--	--------------------------	------------------------	---------------

ПРИЛОЖЕНИИ 2

«Я и мир моих увлечений» (визитная карточка)

Оцениваются:

1. Лидерские способности («завоевать» аудиторию, воздействовать на поведение и эмоции, доставить эстетическое удовольствие, побудить к активной деятельности) - 3б мах.
 2. Содержание (глубокое понимание темы, система аргументации и логических построений, позиция автора, широта кругозора, собственные находки и предложения) – 3б мах
 3. Ораторское искусство (идеология речи, композиционное построение выступления, лексико-психологическая выразительность, личный имидж)- 3б мах
 4. Оригинальность (новизна, необычность, непредсказуемость) - 3б мах.
- Отведенное время – **5- 7 минут.**



ПРИЛОЖЕНИИ 3

«Воображариум»

Конкурсанты должны показать коммуникативные навыки, нестандартное мышление, ораторские, творческие способности, лидерские качества, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Оценивают перечисленные выше критерии эксперты – тьюторы, от 2 до 5 баллов

МАХ – 30 баллов

Отведенное время – **7 минут.**

ПРИЛОЖЕНИИ 4

Публичное выступление «Я знаю... Я горжусь...» , «Спасибо Деду за Победу!»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, память к прошлому своей Родины, любовь к Отечеству.

Задачи:

- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу у детей
- Воспитывать интерес к истории своей Родины.
- Вызвать интерес учащихся к истории своей Родины, к истории своей семьи, так как каждую семью в той или иной степени задела Великая Отечественная война.

Форма: мини – проект, проза, стихотворение, сочинение.

Критерии оценивания:

- социальная значимость;
- соответствие теме;
- умение отстаивать свою позицию;
- умение говорить;



- степень воздействия на аудиторию;
- масштабность, глубина
- оригинальность раскрытия темы.

Оценивание: мах 10 баллов

Отведенное время – до 5 минут.

ПРИЛОЖЕНИИ 5

«Мои таланты не знают границ! »

Творческое задание. На заключительном этапе участники представляют заранее подготовленное творческое задание в разнообразных жанрах .

Критерии оценивания «Творческого номера»

0 баллов – несоответствие параметру

2 балл – неполное соответствие параметру

4 балл – полное соответствие параметру

Критерии оценивания	Баллы
Техника исполнения (точность в технике исполнения, соответствие стилю, уровень сложности, оригинальность, возможности исполнителя, характерные особенности выбранной техники, качество исполнения)	
Композиция (выбор произведения, грамотность постановки, выдержанность лексики и т.д.)	
Имидж (самовыражение, презентация, выражение задуманной идеи в композиции, и т. д.)	
Мах - 12 баллов	

Время на представление – 5-7 минут.